

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
MEDICINSKA ŠKOLA VARAŽDIN

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2186-150-06-25-1



**KURIKULUM
MEDICINSKE ŠKOLE VARAŽDIN U
ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.**

Varaždin, rujan 2025.



MEDICINSKA ŠKOLA VARAŽDIN
Vinka Mederala 11, 42 000 Varaždin
OIB: 68558018536

KLASA: 007-04/25-02/12
URBROJ: 2186-150-06-25-3
Varaždin, 07.10.2025.

Na temelju članka 35. Statuta Medicinske škole Varaždin, Školski odbor je na 12. sjednici održanoj dana 07. listopada 2025. godine jednoglasno donio

O D L U K U

O DONOŠENJU KURIKULUMA MEDICINSKE ŠKOLE VARAŽDIN U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

I.

Školski odbor Medicinske škole Varaždin donosi odluku o prihvatanju Kurikuluma Medicinske škole Varaždin u školskoj godini 2025./2026., KLASA: 602-12/25-01/1, URBROJ: 2186-150-06-25-1.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:
Sunčica Podoreški, prof.

Sadržaj

1. Uvodni dio	3
1.1. Osnovni podaci o školi	4
1.2. Obrazovna područja i zanimanja	4
2. Kurikulumi izbornih predmeta	5
2.1. Općeobrazovni izborni predmeti	5
2.2. Strukovni izborni predmeti	26
3. Kurikulumi fakultativne i dodatne nastave	32
3.1. Fakultativna nastava	32
3.2. Dodatna nastava	41
4. Kurikulumi izvannastavnih aktivnosti	50
5. Kurikulumi izvanučioničke nastave i posjeta	61
5.1. Školski izleti	61
5.2. Školske ekskurzije	67
5.3. Terenska nastava i posjeti	69
6. Školski programi i projekti	86
7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	98
8. Strategija razvoja škole	123
9. Praćenje i vrednovanje ostvarivanja kurikuluma	131

1. Uvodni dio

Školski kurikulum Medicinske škole Varaždin za školsku godinu 2025./2026. sažima sve oblike nastavnoga i izvannastavnoga rada, programe i projekte koje škola namjerava provoditi tijekom nastavne godine te donosi kalendar tih aktivnosti. Nastao je zajedničkim trudom i radom svih sudionika uključenih u odgojno-obrazovni rad škole. Njime otkrivamo našu misiju kojom nastojimo postići željenu vizije škole, a ta je ***Non scholae sed vitae discimus! – Ne učimo za školu nego za život!***

Medicinska škola Varaždin izradila je Školski kurikulum na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. U izradi Školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a to su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja koja znanja treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća.

Školski kurikulum Medicinske škole Varaždin dostupan je na internetskoj stranici škole.

1.1. Osnovni podaci o školi

R.br.	NAZIV PODATKA
1.	Naziv i sjedište: Medicinska škola Varaždin, Vinka Međerala 11, Varaždin
2.	Osnivač: Varaždinska županija
3.	Šifra ustanove: 05-086-505
4.	Ukupan broj učenika: 444
5.	Ukupan broj razrednih odjela: 20
6.	Ukupan broj djelatnika: 69
7.	Ukupan broj nastavnika: 54 redovni radni odnos i 11 vanjskih suradnika
8.	Ukupan broj stručnih suradnika: 3
9.	Ukupan broj administrativnog osoblja: 3
10.	Ukupan broj pomoćnog i tehničkog osoblja: 9

1.2. Obrazovna područja i zanimanja

PROGRAMI I TRAJANJE OBRAZOVANJA PO PROGRAMIMA	
NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Medicinska sestra opće njege/med. tehničar opće njege	5 godina
Dentalni/a tehničar/ka	4 godine
Dentalni/a asistent/ica	4 godine
Primalja - asistent/ica	4 godine
Zdravstveno-laboratorijski/a tehničar/ka	4 godine
Farmaceutski/a tehničar/ka	4 godine
Sanitarni/a tehničar/ka	4 godine
Fizioterapeutski/a tehničar/ka	4 godine
Prirodoslovna gimnazija	4 godine

2. Kurikulumi izbornih predmeta

2.1. Općeobrazovni izborni predmeti

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	1.a, 1.b / Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege 1.c / Dentalni tehničar/tehničarka 1.d / Farmaceutski tehničar/tehničarka
Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	- ulaskom u novu životnu sredinu i novo životno razdoblje (adolescencija), učenici se suočavaju s temeljnim pitanjima o porijeklu, smislu i vrijednosti života. Pozvani su izgrađivati osobni stav, prihvatiti Isusa kao Spasitelja i Otkupitelja koji nam osmišljava život i otvara put vječnosti - učenici uočavaju religioznu dimenziju postojanja kao nužnu dimenziju ljudskog postojanja. Kroz upoznavanje s drugim religijama učenike potaknuti na dublje upoznavanje kršćanstva - približiti učenicima Objavu, Sveto pismo te da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu - potaknuti učenike da budu graditelji osobnog života na temelju lika, djela i života Isusa Krista koji je početak i svršetak cjelokupne stvarnosti a na poseban način voditelj života u vječnost i susret s nebeskim Ocem - uočiti komplementarnost govora znanosti i govora vjere.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, igra "Milijunaš", kvizovi, debate
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Dođi i vidi 1“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. U potrazi za smislom 2. Čovjek - religiozno biće 3. Objava i Sveto pismo 4. Isus Krist - vrhunac Objave 5. Tajna stvaranja - govor znanosti i govor vjere
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra "Milijunaš", esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	2.a, 2.b / Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege 2.c / Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka 2.d / Fizioterapeutski tehničar/tehničarka
Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	- upozoriti na složenost ljudske slobode i ponuditi model istinske slobode s Isusom Kristom - uočiti prisutnost Crkve u svim kulturama i narodima i shvatiti njezinu univerzalnost s obzirom na njezino spasenjsko značenje - uočiti ulogu i značenje ministerijalnog svećeništva - uočiti da je Crkva univerzalna, otvorena svim narodima i kulturama - uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima u srednjem vijeku - prepoznavanje uloge i mjesta Crkve u razvoju sveopće te posebno hrvatske kulture i znanosti - poznavati što je molitva i otkriti ju kao temeljni ljudski stav prema Bogu
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, kvizovi, debate
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Dođi i vidi 2“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. Sloboda - izbor i odgovornost 2. Život s Crkvom i u Crkvi 3. Zajednica koja oslobađa i služi-povijest crkve 4. S Crkvom na putu vjere i slobode - molitva, slavlje, svjedočenje
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra“Milijunaš“, esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	2.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati (T/G):	1/35

Ciljevi:	- upozoriti na složenost ljudske slobode i ponuditi model istinske slobode s Isusom Kristom - uočiti prisutnost Crkve u svim kulturama i narodima - i shvatiti njezinu univerzalnost s obzirom na njezino spasenjsko značenje - uočiti ulogu i značenje ministerijalnog svećeništva - uočiti da je Crkva univerzalna, otvorena svim narodima i kulturama - uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima u srednjem vijeku - prepoznavanje uloge i mjesta Crkve u razvoju sveopće te posebno hrvatske kulture i znanosti - poznavati što je molitva i otkriti ju kao temeljni ljudski stav prema Bogu
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, kvizovi, debate
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Dođi i vidi 2“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. Za slobodu stvoreni 2. Služiti istini 3. Postati kršćaninom 4. Crkva – sveta i grješna 5. Različiti darovi – jedna Crkva 6. Izazovi Crkve na početku srednjeg vijeka 7. Grijesi crkve u srednjem vijeku: istina i mitovi 8. Između raskola i obnove 9. Evangelizacija – (ne)moгуća misija 10. Crkva služiteljica
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra „Milijunaš“, esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	3.b / Dentalni tehničar/tehničarka 3.c / Farmaceutski tehničar/tehničarka 3.d / Sanitarni tehničar/tehničarka
Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	- pomoći učenicima da s obzirom na pluralističku ponudu vrijednosti stvaraju etičko-moralnu svijest i savjest te razvijaju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom - doživljavanje Boga kao izvora vjere, nade i ljubavi i prihvaćanje njegove ljubavi u svagdanjem životu vjern - ispravno vrednovati doprinos i duboko značenje braka i obitelji unutar društvene i kršćanske zajednice žene - uočiti vrijednost svakog ljudskog života kao Božjeg dara - od trenutka začeća do trenutka

	prirodne smrti - pokazati učenicima put kako u svakodnevnom životu prepoznati istinu i svjedoke istine uspoređujući istinu čovjeka 21. stoljeća s Istinom koja oslobađa
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, kvizovi, debate
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Životu ususret“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. Kršćansko poimanje čovjeka 2. Čovjek-moralno biće 3. Ljubav prema Bogu i bližnjemu-temelji kršćanske moralnosti 4. „Muško i žensko stvori ih“ 5. Dostojanstvo ljudskog života 6. Živjeti u istini
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra“Milijunaš“, esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	3.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	- pomoći učenicima da s obzirom na pluralističku ponudu vrijednosti stvaraju etičko-moralnu svijest i savjest te razvijaju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom - doživljavanje Boga kao izvora vjere, nade i ljubavi i prihvaćanje njegove ljubavi u svagdanjem životu vjern - ispravno vrednovati doprinos i duboko značenje braka i obitelji unutar društvene i kršćanske zajednice žene - uočiti vrijednost svakog ljudskog života kao Božjeg dara - od trenutka začeća do trenutka prirodne smrti - pokazati učenicima put kako u svakodnevnom životu prepoznati istinu i svjedoke istine uspoređujući istinu čovjeka 21. stoljeća s Istinom koja oslobađa
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, kvizovi, debate

Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Životu ususret“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. Na izvorima ljudskog bića 2. Pred otajstvom 3. Moral koji oslobađa 4. Muško i žensko stvori ih 5. Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra“Milijunaš“, esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	4.c / Zdravstveno-laboratorijski tehničar /tehničarka 4.d / Fizioterapeutski tehničar/tehničarka
Broj sati (T/G):	1/32
Ciljevi:	- uočiti napetost između vjere i nevjere sa svim konzekvencama - uočiti podudarnosti i suprotnosti biblijskog i suvremenog govora o Bogu - razumijevanje i prepoznavanje osobnog poziva i mogućnosti uključenja u društvo vlastitim radom i brigom za etička načela, opće dobro i solidarnost - upoznati se s porukom Isusa Krista koja svoju puninu ostvaruje po kraljevstvu Božjem i prihvatiti njegove vrednote kao životni stav
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, kvizovi, debate
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Svjetlom vjere“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. Suvremeni čovjek pred Bogom 2. Biblijska slika Boga i iskustvo Boga 3. Ljudski rad i stvaralaštvo 4. Izazovi znanstveno tehničkog napretka 5. Kršćanska nada u budućnost
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra“Milijunaš“, esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Vjeronauk
Razred/zanimanje:	4.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati (T/G):	1/32
Ciljevi:	- uočiti napetost između vjere i nevjere sa svim konzekvencama - uočiti podudarnosti i suprotnosti biblijskog i suvremenog govora o Bogu - razumijevanje i prepoznavanje osobnog poziva i mogućnosti uključenja u društvo vlastitim radom i brigom za etička načela, opće dobro i solidarnost - upoznati se s porukom Isusa Krista koja svoju puninu ostvaruje po kraljevstvu Božjem i prihvatiti njegove vrednote kao životni stav
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nensy Zelić
Metode rada:	glazbeno, molitveno izražavanje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, zaključivanje, kvizovi, debate
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik „Gradimo bolji svijet“, Sveto pismo, laptop, projektor, gitara, radni listovi
Oblici rada:	individualni, frontalni, grupni, u paru
Nastavne cjeline:	1. Razgovori o vjeri i nevjeri 2. O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti 3. Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje 4. Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve 5. Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljeg svijeta 6. Čovjek i njegovo dostojanstvo danas 7. O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada 8. Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne 9. Izazovi suvremenog razvoja znanosti i društva 10. Kršćanska nada u budućnost 11. Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, igra „Milijunaš“, esej, parlaonica, kritički osvrt

Predmet:	Etika
Razred/zanimanje:	1.b / Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege 1.c / Dentalni tehničar/tehničarka 1.d / Farmaceutski tehničar/tehničarka

Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	- njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, -njegovanje različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. - tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog. - slikovnost i simboličnost kao konstituensi svijeta koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Jadranka Težacki
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, izlaganje, grafička metoda, dramske metode
Nastavna sredstva i pomagala:	Ploča, flomasteri, digitalni alati, digitalna platforma „Školske knjige“ (e sfera)
Oblici rada:	Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalno izlaganje učenika
Nastavne cjeline:	1. U potrazi za identitetom 2. Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja 3. Orijentiri i zamke na putu 4. Ciljevi – oprečnost idealnog i realnog 5. Odgovornost za sebe i druge – moralna dimenzija života
Vrednovanje:	Odličan (5) Učenik zadovoljava zahtjevima u posebnoj mjeri, proširuje i primjenjuje stečena znanja iz područja etike. Pojave i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed. Odgovor za postavljeno pitanje je argumentiran i suveren. Kvaliteta znanja je izrazito opširna, temeljita i etički utemeljena. Samostalno i uspješno analizira ponuđene tekstove (filozofske, književne i publicističke). Postavlja pitanja tijekom nastavnog sata. Vrlo uspješno rješava probleme i izrađuje zadatke. Vrlo dobar (4) Učenik u potpunosti zadovoljava zahtjevima. Samostalno upotrebljava etičke pojmove i poznaje osnovne filozofske i književne pojmove vezane uz etiku u prvom razredu. Pojave tumači kao uzročno-posljedični slijed. Reakcija na postavljeno pitanje sporija, ali bez pomoći nastavnika. Kvaliteta znanja točna i opširna. Način iznošenja uglavnom logičan, uvjerljiv s razumijevanjem. Školski kurikulum Medicinske škole Varaždin u školskoj godini 2021/2022. Samostalno analizira ponuđene tekstove. Postavlja pitanja. Uspješno rješava problem i izrađuje zadatke. Dobar (3) Učenik uglavnom zadovoljava zahtjevima. Poznaje i upotrebljava bioetičke pojmove. Uz pomoć nastavnika tumači uzročno-posljedične veze. Reakcija na pitanje sporija i uz pomoć nastavnika. Način iznošenja logičan u određenim dijelovima. Kvaliteta znanja prosječna. Uz malu pomoć analizira ponuđene tekstove. Izrađuje zadatke. Sudjeluje u nastavni na inicijativu nastavnika. Dovoljan (2) Učenik pokazuje nedostatke, ali ipak zadovoljava zahtjevima. Prepoznaje temelje etičke pojmove. Uz pomoć nastavnika služi se ponuđenim tekstovima. Kvaliteta znanja je nepotpuna. Način iznošenja općenito je zadovoljavajući. Djelomično izrađuje zadatke i sudjeluje u nastavi. Elementi ocjenjivanja:

	1. Moralno i etičko promišljanje Usmeno pismeno izražavanje, povezivanje i analiza etičkih pojmova. Poznavanje etičke problematike. 2. Moralno i etičko djelovanje Izrada seminara, plakata i PPP-a. I ostalih analognih i digitalnih materijala Aktivnost na satu, doprinos diskusiji, angažiranost. Odnos prema nastavniku i ostalim učenicima Redovito pohađanje nastave (u slučaju izostanka s nastave u postotku većem od 20%, učenik se upućuje na polaganje razrednog ispita). Učenik je dužan nositi pribor (bilježnica, udžbenik). Učenik je dužan redovito izvršavati dogovorene zadatke (domaće zadaće, seminare, plakate, PPPe) Učenik je dužan aktivno sudjelovati u nastavi te pratiti nastavu tako da potiče pozitivnu atmosferu, kao i surađivati s ostalim učenicima i predmetnim profesorom.
--	---

Predmet:	Etika
Razred/zanimanje:	2.a / 2.b / Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege 2.c / Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka 2.d / Fizioterapeutske tehničar/tehničarka 2.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	U analizi moralnih i etičkih problema iz područja antropologije i oblikovanju svojih stajališta primjereno se koristi pojmovima (konceptima): čovjek i priroda, život i smrt, tijelo i um, ograničenja i poboljšanja čovjeka, determinizam i slobodna volja, znanje kao vrijednost i sloboda mišljenja, vjerovanje i kritičko mišljenje, ljudski život kao vrijednost, samoodređenje, samopoštovanje, sloboda i odgovornost, moralni razvoj, dobrobit, sreća, empatija, ljubav, altruizam, solidarnost, priznanje identiteta, poštovanje, egalitarizam, pluralizam. U analizi moralnih i etičkih problema iz područja politike i prava te u oblikovanju svojih stajališta primjereno se koristi etičkim pojmovima: sloboda, sigurnost, legitimnost i legalnost, pravednost, pojedinac i zajednica, moć i odgovornost, građanstvo, opće dobro, meritokracija, dostojanstvo, ljudska prava, društvena jednakost, prihvaćanje različitosti i tolerancija, diskriminacija i jednakopravnost, kozmopolitizam, mirotvorstvo, društvena odgovornost, solidarnost, društveni aktivizam.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Jadranka Težacki
Metode rada:	• postavljanje otvorenih pitanja; • organizacija moderirane rasprave među učenicima; • provedba debate u formatima prilagođenima trajanju nastavnog sata; • simulacija stvarnih životnih situacija igranjem uloga; • različite vrste individualnih i timskih igara; • oluja ideja; • izrada konceptualnih i kognitivnih mapa; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja; • vođenje intervjua; • provedba projekata - učenčkih (individualnih, u paru, grupnih), školskih (npr. u suradnji s lokalnom zajednicom), europskih (s partnerskim školama); • organizacija događaja poput sajмова, volonterskih akcija, smotri, natjecanja i sl.; • izrada pisanih radova (referata, studija slučajeva, projektnih nacrti, eseja i sl.) i/ili njihovih prezentacija koje nisu ograničene medijem.

Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, internetski izvori, gotovi digitalni materijali uz udžbenik
Oblici rada:	KOMUNIKACIJA, SURADNJA, INFORMACIJSKA PISMENOST, DIGITALNA PISMENOST I KORIŠTENJE TEHNOLOGIJE
Nastavne cjeline:	Ljudska priroda; Život i izazovi na životnom putu; Raznolikost kultura; Društvo i država; Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava; Suvremene prijetnje ljudskim pravima
Vrednovanje:	Pri vrednovanju razine ostvarenosti ishoda za element „Promišljanje“ učitelj Etike procjenjuje (formativno) i ocjenjuje (sumativno): • uporabu i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/ koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; • analizu i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); • osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanim ishodom; • argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta; • analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora. • Pri vrednovanju razine ostvarenosti ishoda za element „Djelovanje“ učitelj Etike procjenjuje (formativno) i ocjenjuje (sumativno): • učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima; • provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; • korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju

Predmet:	Etika
Razred/zanimanje:	3.b / Dentalni tehničar/ka 3.c / Farmaceutski tehničar/ka 3.d / Sanitarni tehničar/ka 3.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati (T/G):	1/35
Ciljevi:	U analizi moralnih i etičkih problema iz područja biomedicine te u oblikovanju svojih stajališta primjereno se koristi pojmovima: život kao vrijednost, zdravlje kao vrijednost, smrt, dostojanstvo, pravo na život, sloboda odlučivanja, paternalizam i autonomija, poštivanje odluke, dobrovoljni pristanak, informirani pristanak, pravo na besplatnu zdravstvenu zaštitu, prigovor savjesti i dužnost pomaganja, pravo na potomstvo/ roditeljstvo, dobrobit, sreća, prihvaćanje gubitka i utjeha, odgovornost, ljubav, plemenitost, skrb, suosjećanje, empatija, altruizam, solidarnost. U analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz zanimanja, poslovanje i tržište te u oblikovanju svojih stajališta primjereno se koristi pojmovima profesionalnih etika: profesionalna odgovornost, profesionalna dužnost, profesionalni integritet, poslovna odanost, suradnja i skrb za dobrobit kolektiva, zajedništvo, organizacijska kultura, ravnopravnost, prava radnika, zaštita dostojanstva radnika, javni interes, javno dobro, socijalna pravednost, međugeneracijska solidarnost, odgovornost poduzetnika, društvena odgovornost poduzeća, poštenje, pravedna trgovina i pravedna kupovina, prava potrošača, poštena konkurencija, profitabilnost i etičnost, etički kodeksi, etički odbor. Analizira probleme vezane uz zanimanja (struke), poslovanje, rad i tržište, oblikuje, argumentira i brani svoja stajališta o problemu te utvrđuje moguća rješenja problema ispravno koristeći

	etičke pojmove: profesionalni / moralni/ etički/ pravni problem; kriterij prosudbe; profesionalno/ moralno/ etičko načelo; zakonski (pravni) propis; profesionalno/ moralno/ etično legalno; pravo, dužnost, posljedice djelovanja; profesionalna/ moralna/ zakonska odgovornost; istina, krivnja, kazna, priznanje
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Jadranka Težački
Metode rada:	• postavljanje otvorenih pitanja; • organizacija moderirane rasprave među učenicima; • provedba debate u formatima prilagođenima trajanju nastavnog sata; • simulacija stvarnih životnih situacija igranjem uloga; • različite vrste individualnih i timskih igara; • oluja ideja; • izrada konceptualnih i kognitivnih mapa; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja; • vođenje intervjua; • provedba projekata - učenčkih (individualnih, u paru, grupnih), školskih (npr. u suradnji s lokalnom zajednicom), europskih (s partnerskim školama); • organizacija događaja poput sajмова, volonterskih akcija, smotri, natjecanja i sl.; • izrada pisanih radova (referata, studija slučajeva, projektnih nacrti, eseja i sl.) i/ili njihovih prezentacija koje nisu ograničene medijem.
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, relevantni internetski izvori, gotovi digitalni materijali uz udžbenik, power point prezentacije
Oblici rada:	Komunikacija, suradnja, digitalna pismenost, informacijska pismenost, korištenje tehnologije
Nastavne cjeline:	Etičke rasprave o pravu na zdravlje Etičke rasprave o početku života Etičke rasprave o skrbi pri kraju života Društvene posljedice neoliberalnog kapitalizma Moral i etika u svijetu rada Odnos poslodavca i zaposlenika Poslovanje i odgovornost za zajednicu
Vrednovanje:	Elementi ocjenjivanja: etičko promišljanje, etičko djelovanje Pri vrednovanju razine ostvarenosti ishoda za element „Promišljanje“ učitelj Etike procjenjuje (formativno) i ocjenjuje (sumativno): • uporabu i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/ koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; • analizu i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); • osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanim ishodima; • argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta; • analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora. • Pri vrednovanju razine ostvarenosti ishoda za element „Djelovanje“ učitelj Etike procjenjuje (formativno) i ocjenjuje (sumativno): • učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima; • provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; • korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju

Predmet:	Etika			
Razred/zanimanje:	4.c / Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka 4.d / Fizioterapeutski tehničar/ka 4.e / Prirodoslovna gimnazija			
Broj sati (T/G):	1/32			
Ciljevi:	Cilj je nastave u IV. godištu rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godišta, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. U završnici nastave treba iz etičkog područja otvoriti misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.			
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.			
Nositelj:	Jadranka Težački			
Metode rada:	Metode izlaganje, dijaloška metoda, dramske metode u nastavi etike (vrući stolac, oblikovanje kipova, zamrznuti prizori)			
Nastavna sredstva i pomagala:	Ploča, flomasteri, digitalni prezentacijski programi, članci iz medija i strane literature			
Oblici rada:	Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi			
Nastavne cjeline:	Održiva budućnost i suživot; Tehnoznanost i moralna odgovornost; Životni put i mogućnosti			
Vrednovanje:		KRITERIJI OCJENJIVANJA	ELEMENTI OCJENJIVANJA	OBVEZE UČENIKA
		Odličan (5) Učenik zadovoljava zahtjevima u posebnoj mjeri, proširuje i primjenjuje stečena znanja iz područja etike. Pojave i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed. Odgovor za postavljeno pitanje je argumentiran i suveren. Kvaliteta znanja je izrazito opširna, temeljita i etički utemeljena. Samostalno i uspješno analizira ponuđene tekstove (filozofske, književne i publicističke). Postavlja pitanja tijekom nastavnog sata. Vrlo uspješno rješava probleme i izrađuje	Etičko promišljanje Usmeno i pismeno izražavanje, povezivanje i analiza etičkih pojmova. Poznavanje etičke problematike. Jedna pismena provjera znanja po polugodištu. Etičko djelovanje	Redovito pohađanje nastave (u slučaju izostanka s nastave u postotku većem od 20%, učenik se upućuje na polaganje razrednog ispita). Učenik je dužan nositi pribor (bilježnica, udžbenik).

		zadatke. Vrlo dobar (4) Učenik u potpunosti zadovoljava zahtjevima. Samostalno upotrebljava etičke pojmove i poznaje suvremene društvene pojave i procese. Pojave tumači kao uzročno-posljedični slijed. Reakcija na postavljeno pitanje sporija, ali bez pomoći nastavnika. Kvaliteta znanja točna i opširna. Način iznošenja uglavnom logičan, uvjerljiv s razumijevanjem. Samostalno analizira ponuđene tekstove. Postavlja pitanja. Uspješno rješava problem i izrađuje zadatke. Dobar (3) Učenik uglavnom zadovoljava zahtjevima. Poznaje i upotrebljava etičke pojmove. Uz pomoć nastavnika tumači uzročno-posljedične veze. Reakcija na pitanje sporija i uz pomoć nastavnika. Način iznošenja logičan u određenim dijelovima. Kvaliteta znanja prosječna. Uz malu pomoć analizira ponuđene tekstove. Izrađuje zadatke. Sudjeluje u nastavi na inicijativu nastavnika. Dovoljan (2) Učenik pokazuje nedostatke, ali ipak zadovoljava zahtjevima. Prepoznaje temelje etičke pojmove. Uz pomoć nastavnika služi se ponuđenim tekstovima. Kvaliteta znanja je nepotpuna. Način iznošenja općenito je zadovoljavajući. Djelomično izrađuje zadatke i sudjeluje u nastavi.	Stvaralačko izražavanje Izrada seminara, plakata i PPP-a. Jedno samostalno izlaganje učenika u školskoj. Aktivnost na satu, doprinos diskusiji, angažiranost. Kultura ponašanja - odnos prema nastavniku i ostalim učenicima.	Učenik je dužan redovito izvršavati dogovorene zadatke (domaće zadaće, seminare, plakate, PPP-e) Učenik je dužan aktivno sudjelovati u nastavi te pratiti nastavu tako da potiče pozitivnu atmosferu, kao i surađivati s ostalim učenicima i predmetnim profesorom. Učenicke dužban na nastavu nositi i fascikl (mapu) u koju će ulagati dodatni materijal kojeg nastavnik nosi na sat-
--	--	---	--	--

Predmet:	Građanski odgoj i obrazovanje
Razred/zanimanje:	1.a, 1.b / Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Broj sati (T/G):	2/70

Ciljevi:	- Usvojiti političke, prave i društvene pojmove (vladavina prava, ustroj vlasti, demokracija, republika, ljudska prava) - Nabrojati i potkrijepiti podacima najvažnije svjetske probleme i fenomene (globalizacija, ekonomski problemi, trgovanje ljudima, terorizam) - Objasniti procese europskog ujedinjenja, globalizacije, razvoja demokracije, normativnog uređenja prava, slobode i odgovornosti - Razvijati financijsku pismenost i umijeće vođenja osobnih financija - Razvijanje kritičkog analiziranja informacija iz više izvora te vještine sudjelovanja u odgovarajućim civilnim akcijama - Razvijanje tehnika za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - Poticanje vjere u učinkovitost demokratskih načela i institucija - Poticanja inicijative vezane uz moć građana na pokretanje društvenih, političkih i kulturnih promjena u samostalno ili u sklopu civilnog društva
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Jadranka Težački
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, izlaganje, grafička metoda
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, flomasteri, ploča, ppt, internetski izvori, digitalni sadržaji
Oblici rada:	Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalno izlaganje učenika
Nastavne cjeline:	1. Građansko obrazovanje i političko opismenjavanje 1. Osnove demokracije 2. Ljudska prava 3. Ustroj Europske Unije
Vrednovanje:	KRITERIJI I UČESTALOST OCJENJIVANJA: Odličan (5) Učenik zadovoljava zahtjevima u posebnoj mjeri, proširuje i primjenjuje stečena znanja iz područja građanskog odgoja. Pojave i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed. Odgovor za postavljeno pitanje je argumentiran i suveren. Kvaliteta znanja je izrazito opširna, temeljita i politički utemeljena. Samostalno i uspješno analizira ponuđene tekstove (političke i publicističke). Postavlja pitanja tijekom nastavnog sata. Vrlo uspješno rješava probleme i izrađuje zadatke. Vrlo dobar (4) Učenik u potpunosti zadovoljava zahtjevima. Samostalno upotrebljava osnovne političke pojmove i poznaje suvremene društvene pojave i procese. Pojave tumači kao uzročno-posljedični slijed. Reakcija na postavljeno pitanje sporija, ali bez pomoći nastavnika. Kvaliteta znanja točna i opširna. Način iznošenja uglavnom logičan, uvjerljiv s razumijevanjem. Samostalno analizira

	ponuđene tekstove. Postavlja pitanja. Uspješno rješava problem i izrađuje zadatke. Dobar (3) Učenik uglavnom zadovoljava zahtjevima. Poznaje i upotrebljava elementarne političke pojmove. Uz pomoć nastavnika tumači uzročno-posljedične veze. Reakcija na pitanje sporija i uz pomoć nastavnika. Način iznošenja logičan u određenim dijelovima. Kvaliteta znanja prosječna. Uz malu pomoć analizira ponuđene tekstove. Izrađuje zadatke. Sudjeluje u nastavi na inicijativu nastavnika. Dovoljan (2) Učenik pokazuje nedostatke, ali ipak zadovoljava zahtjevima. Prepoznaje temelje političke pojmove. Uz pomoć nastavnika služi se ponuđenim tekstovima. Kvaliteta znanja je nepotpuna. Način iznošenja općenito je zadovoljavajući. Djelomično izrađuje zadatke i sudjeluje u nastavi. ELEMENTI OCJENJIVANJA: <u>Usvojenost sadržaja</u> Usmeno i pismeno izražavanje, povezivanje i analiza etičkih pojmova. Poznavanje etičke problematike. <u>Primjena znanja</u> Izrada seminara, plakata i PPP-a, pisanje eseja <u>Odnos prema radu</u> Aktivnost na satu, doprinos diskusiji, angažiranost.
--	---

Predmet:	Komunikacijske vještine
Razred/zanimanje:	2.a, 2.b / Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Broj sati (T/G):	2/70; 35 sati teorija, 35 sati vježbe
Ciljevi:	informirati učenike u značenju komunikacije osposobiti učenike da sami pridonesu vlastitoj vještini komunikacije razvijati kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima poticati razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika uvježbavati komunikacijske vještine upoznati značenje komunikacije u međuljudskim odnosima upoznati verbalnu i neverbalnu komunikaciju razviti komunikacijske vještine u razgovoru naučiti tehniku intervju naučiti kako aktivno slušati razvijati vještine empatije i asertivnosti naučiti komunicirati sa suradnicima u timu usvojiti djelotvorne tehnike rješavanja problema
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.

Nositelj:	Sonja Veir Labaš
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, igranje uloga, simulacija, čitanje i rad na tekstu, pisanje
Nastavna sredstva i pomagala:	Računalo s pristupom internetu, LCD projektor, pisac, školska ploča, flomasteri, udžbenik, stručna literatura i časopisi
Oblici rada:	Frontalni rad i samostalni rad (individualni oblik rada - rad u paru/skupinama)
Nastavne cjeline:	Općenito o komunikaciji, komunikacijske vještine i sposobnosti, slušanje, empatija, asertivnost, intervju i terapijska komunikacija, komunikacija s osobama različite dobi, komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti i teško oboljelima i njihovim obiteljima, tugovanje
Vrednovanje:	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i vještina, komunikacija i suradnja u radu. Oblici: usmena i pismena provjera, uspješnost u izvođenju vježbi, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća.

Predmet:	Engleski jezik (2. strani)
Razred/zanimanje:	2.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	- razvijanje jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku - razvijanje vještina vezanih uz timski rad te davanje kritičkog mišljenja - usvajanje i uvježbavanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka - razvijanje sposobnosti i navika samostalnog korištenja osnovnih gramatičkih struktura, korištenja rječnikom i sl. - istraživanje i upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem potrebnih za svladavanje svakidašnjeg govornog i pisanog jezika - planiranje i provođenje međupredmetnih tema radi povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Iva Kliček
Metode rada:	Metoda čitanja, pisanja, slušanja, razgovora, usmenog izlaganja i rada na tekstu te simulacija.
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, flomaster, laptop, tableti, cd, projektor, radni listići, stručni časopisi te samostalno izrađena nastavna pomagala.

Oblici rada:	Rad u paru, grupni rad, individualni rad.
Nastavne cjeline:	Generations, Leisure time, The human body, Home, Technology, High flyers, Artists, Messages, Journeys
Vrednovanje:	Formativno – vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Sumativno – vrednovanje naučenoga Elementi vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.

Predmet:	Engleski jezik (2. strani)
Razred/zanimanje:	3.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	- Razvijanje jezičnih djelatnosti/vještina (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) u svrhu receptivnog i produktivnog verbalnog i pisanog služenja jezikom u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice. - Usvajanje i uvježbavanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka u verbalnim i neverbalnim interakcijama. - Razvijanje vještina za timski rad, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika. - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem potrebnih za svladavanje svakidašnjeg govornog i pisanog jezika. - Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnoga izražavanja i metakognitivnih sposobnosti. - Upoznavanje osobitosti zemalja engleskog govornog područja s ciljem razumijevanja jezične i kulturne poruke, kao i razumijevanja i uvažavanja drugih kultura i društvenih normi te sagledavanja vlastite kulture. - Planiranje i provođenje međupredmetnih tema radi povezivanja odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.
Vrijeme izvođenja:	školska godina 2025./2026.
Nositelj:	Lara Brozd
Metode rada:	Metoda slušanja za generalne informacije, metoda slušanja za specifične informacije, metoda čitanja, razgovor, pitanja i odgovori, usmena prezentacija, demonstracija, oluja ideja.
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, flomasteri, projektor, računalo, zvučni zapisi, video zapisi, nastavni listići, izlazne kartice, plakati, stručni časopisi.
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Nastavne cjeline:	Fame, Problems, Customs and culture, Holidays and tourism, Relationships
Vrednovanje:	Elementi vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje Formativno: vrednovanje za učenje (rasprave, izlazne kartice, prezentacije, praćenje učenika) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) Sumativno: vrednovanje naučenog (pisane i usmene provjere, analiza učeničkih radova)

Predmet:	Engleski jezik (2. strani)
Razred/zanimanje:	4.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/64
Ciljevi:	- Razvijanje jezičnih djelatnosti/vještina (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) u svrhu receptivnog i produktivnog verbalnog i pisanog služenja jezikom u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice. - Usvajanje i uvježbavanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka u verbalnim i neverbalnim interakcijama. - Razvijanje vještina za timski rad, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika. - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem potrebnih za svladavanje svakidašnjeg govornog i pisanog jezika. - Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnoga izražavanja i metakognitivnih sposobnosti. - Upoznavanje osobitosti zemalja engleskog govornog područja s ciljem razumijevanja jezične i kulturne poruke, kao i razumijevanja i uvažavanja drugih kultura i društvenih normi te sagledavanja vlastite kulture. - Planiranje i provođenje međupredmetnih tema radi povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. - Priprema učenika za državnu maturu.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Lara Brozd
Metode rada:	Metoda slušanja za generalne informacije, metoda slušanja za specifične informacije, metoda čitanja, razgovor, pitanja i odgovori, usmena prezentacija, demonstracija, oluja ideja.
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ploča, flomasteri, projektor, računalo, zvučni zapisi, video zapisi, nastavni listići, izlazne kartice, plakati, stručni časopisi.
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Nastavne cjeline:	Health, Tall stories, Change the world, Consumerism, Matura
Vrednovanje:	Elementi vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje Formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje (rasprave, izlazne kartice, prezentacije, praćenje učenika) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) Sumativno vrednovanje: vrednovanje naučenog (pisane i usmene provjere, analiza učeničkih radova)
Predmet:	Njemački jezik (2. strani)
Razred/zanimanje:	2.e / Prirodoslovna gimnazija

Broj sati:	2/70
Ciljevi:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Kristina Bobek
Metode rada:	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, računalo, pametna ploča, rječnik
Oblici rada:	individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad
Nastavne cjeline:	1. Slobodno vrijeme i zabava 2. Način življenja 3. Okoliš i ekologija 4. Tehnologija i mediji 5. Projektna nastava i izborne teme
Vrednovanje:	1. slušanje s razumijevanjem 2. čitanje s razumijevanjem 3. govorenje 4. pisanje

Predmet:	Njemački jezik (2. strani)
Razred/zanimanje:	3.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Kristina Bobek
Metode rada:	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, računalo, pametna ploča, rječnik
Oblici rada:	individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad

Nastavne cjeline:	1. Tehnologija i mediji 2. Način življenja 3. Obrazovanje 4. Okoliš i ekologija 5. Međuljudski odnosi 6. Projektna nastava / izborne teme
Vrednovanje:	1. slušanje s razumijevanjem 2. čitanje s razumijevanjem 3. govorenje 4. pisanje

Predmet:	Njemački jezik (2. strani)
Razred/zanimanje:	4.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/64
Ciljevi:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Kristina Bobek
Metode rada:	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje
Nastavna sredstva i pomagala:	udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, računalo, pametna ploča, rječnik
Oblici rada:	individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad
Nastavne cjeline:	1. Način življenja 2. Obrazovanje, škola i rad 3. Slobodno vrijeme i zabava 4. Okoliš i ekologija 5. Politika, društvo i aktivno građanstvo 6. Projektna nastava i izborne teme
Vrednovanje:	1. slušanje s razumijevanjem 2. čitanje s razumijevanjem 3. govorenje 4. pisanje

Predmet:	Osnove ekologije
Razred/zanimanje:	2.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70

Ciljevi:	Učenici trebaju usvojiti osnovne pojmove o zaštiti okoliša i prirode. Kod učenika treba razvijati ekološku svijet prema sredini u kojoj žive te kritičko razmišljanje o prisutnim ekološkim problemima.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Tena Horvat
Metode rada:	metoda razgovora, usmeno izlaganja, rada na tekstu, izravna i neizravna grafička, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, oluja ideja, metoda kartica
Nastavna sredstva i pomagala:	fotografije, dijagrami, internetski izvori, plakati, poster, prezentacije, računala, pametni telefoni, on-line aplikacije
Oblici rada:	samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, programirana nastava, frontalni rad, učenje putem projekta
Nastavne cjeline:	Zaštita prirode biljnog i životinjskog svijeta Zaštita voda i mora Zaštita zraka
Vrednovanje:	Elementi ocjenjivanja: usvojenost znanja i praktični rad Sumativno vrednovanje: oblici provjeravanja i ocjenjivanja: pisane provjere, usmene provjere, kratke pisane provjere, domaće zadaće, seminarski radovi, istraživački radovi, plakati. Formativno vrednovanje: radni listići, listići samoprocjene, kvizovi.

Predmet:	Osnove ekologije
Razred/zanimanje:	3.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	Učenici trebaju usvojiti osnovne pojmove o zaštiti okoliša i prirode. Kod učenika treba razvijati ekološku svijet prema sredini u kojoj žive te kritičko razmišljanje o prisutnim ekološkim problemima.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Tena Horvat
Metode rada:	metoda razgovora, usmeno izlaganja, rada na tekstu, izravna i neizravna grafička, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, oluja ideja, metoda kartica
Nastavna sredstva i pomagala:	fotografije, dijagrami, internetski izvori, plakati, poster, prezentacije, računala, pametni telefoni, on-line aplikacije
Oblici rada:	samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, programirana nastava, frontalni rad,

	učenje putem projekta
Nastavne cjeline:	Zaštita prirode u Hrvatskoj Strogi rezervati u Hrvatskoj Nacionalni parkovi u Hrvatskoj Parkovi prirode u Hrvatskoj Regionalni parkovi u Hrvatskoj
Vrednovanje:	Elementi ocjenjivanja: usvojenost znanja i praktični rad Sumativno vrednovanje: oblici provjeravanja i ocjenjivanja: pisane provjere, usmene provjere, kratke pisane provjere, domaće zadaće, seminarski radovi, istraživački radovi, plakati. Formativno vrednovanje: radni listići, listići samoprocjene, kvizovi.

Predmet:	Osnove ekologije
Razred/zanimanje:	4.e/ Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	Učenici trebaju usvojiti osnovne pojmove o zaštiti okoliša i prirode. Kod učenika treba razvijati ekološku svijet prema sredini u kojoj žive te kritičko razmišljanje o prisutnim ekološkim problemima.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Valerija Rukljić
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, izravna grafička, neizravna grafička, oluja ideja, rad na tekstu,
Nastavna sredstva i pomagala:	Nastavni listići, Internet, prezentacije, grafički prikazi: fotografije, skice, tablice, dijagrami, video zapisi, tematske karte, radni listići, pametni telefon
Oblici rada:	Frontalni, samostalni, rad u skupini, rad u paru, istraživački
Nastavne cjeline:	Zaštita prirode u Hrvatskoj, Spomenici prirode u Hrvatskoj, Značajni krajobrazi u Hrvatskoj, Park – šume u Hrvatskoj, Rat i okoliš
Vrednovanje:	Usvojenost znanja, praktični rad Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenoga

2.2. Strukovni izborni predmeti

Predmet:	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu
Razred/zanimanje:	3.a / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	1/37 sati teorije i 2/74 sati x 3 grupe vježbi
Ciljevi:	- objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu - sudjelovati u prikupljanju podataka - komunicirati s korisnicima različite životne dobi - primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti - sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti - sudjelovati u priopćenju loših vijesti - sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika - sudjelovati u komunikaciji unutar tima
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Tamara Zadravec
Metode rada:	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Problemska metoda Istraživačka metoda Metoda pisanja i rada na tekstu Metoda rasprave Metode demonstracija Igranje uloga
Nastavna sredstva i pomagala:	Kompjutor PPT prezentacije Priručnici i udžbenik Radni listići Videomaterijali, filmovi
Oblici rada:	Frontalni oblik rada Grupni oblik rada Individualni oblik rada Rad u paru
Nastavne cjeline:	Komunikacijski procesi, komunikacijske i socijalne vještine, Odnosi u komunikaciji, Vrste poruka, Sukob, Komunikacija s osobama različite dobi, Odnos medicinska sestra-bolesnik
Vrednovanje:	Načini vrednovanja: - vrednovanje za učenje (argumentirane rasprave, domaće zadaće, kvizovi, izlazne kartice) - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje) - vrednovanje naučenog (seminari, prezentacije, pisane provjere, pridržavanje rokova pri izradi zadataka (vrednovanje odnosa prema radu) Elementi vrednovanja: - usvojenost sadržaja - primjena sadržaja

Predmet:	Hrvatski znakovni jezik
Razred/zanimanje:	3.a / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	1/37T, 2/74V
Ciljevi:	1. Objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikacije s gluhim osobama 2. Opisati način života i kulturu gluhih osoba 3. Koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama 4. Upotrijebiti neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama 5. Koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama 6. Koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Zrinka Ivanković Mladenović
Metode rada:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad
Nastavna sredstva i pomagala:	Računalo, projektor
Oblici rada:	Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Nastavne cjeline:	Kultura gluhih osoba, oštećenja sluha, jednoručna abeceda, dvoručna abeceda, neverbalna komunikacija, osnoveznakovnog jezika kroz područja iz života, osnove znakovnog jezika iz područja medicine
Vrednovanje:	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, domaća zadaća

Predmet:	Hitni medicinski postupci
Razred/zanimanje:	4.a, 4.b / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	1/37 teorija + 2/37 x 2 gr. vježbe = 111 sati/god
Ciljevi:	Upoznati učenike s prioritetima u zbrinjavanju unesrećenih i/ili naglo oboljelih osoba te objasniti kako pružiti adekvatnu prvu i hitnu medicinsku pomoć. Upoznati učenike s potrebama koje indiciraju početak kardiopulmonalne reanimacije te ih uputiti kako na razini razumijevanja i vještina usvojiti i poduzeti prave mjere pomoći. Upoznati učenike s upotrebom raznih priručnih pomagala i standardnih sredstava u pružanju prve i hitne medicinske pomoći. Učenici će samostalno po potrebi pružiti prvu pomoć u problemskim zadacima prema suvremenim standardima te hitnu medicinsku pomoć u timu. Senzibilizirati učenike o važnosti znanja prve pomoći i hitnih medicinskih postupaka kao važnog segmenta u ukupnoj humanizaciji društva i postizanju osjećaja osobne sigurnosti i sigurnosti okoline.

Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Luka Đuran
Metode rada:	Usmeno izlaganje Heuristički razgovor Rasprava Čitanje Pisanje Crtanje Demonstracija
Nastavna sredstva i pomagala:	Računalo Projektor Prezentacija Video materijal Udžbenik Modeli Tehnička pomagala Zavojni materijal Sredstva za imobilizaciju
Oblici rada:	Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi Samostalni rad
Nastavne cjeline:	1. UVOD U HITNU MEDICINSKU POMOĆ 2. ORGANIZACIJA RADA HITNE MEDICINSKE SLUŽBE 3. POSTUPAK NA MJESTU NESREĆE 4. PRIORITETI KOD HITNIH MEDICINSKIH POSTUPAKA (STANJA NEPOSREDNE ŽIVOTNE UGROŽENOSTI) 5. PRESTANAK DISANJA 6. PRESTANAK RADA SRCA ILI KARDIJALNI AREST 7. KRVARENJE 8. ŠOK 9. HITNI MEDICINSKI POSTUPCI KOD POREMEĆAJA IZAZVANIH FIZIKALNIM AGENSIMA 10. OZLJEDE 11. PRIJELOMI KOSTIJU I OZLJEDE ZGLOBOVA 12. OPEKLINE I SMRZOTINE 13. AKUTNA OTROVANJA
Vrednovanje:	Usvojenost sadržaja (pismeno i usmeno) Primjena sadržaja (vježbe u kabinetu HMP-a)

Predmet:	Kronične rane
Razred/zanimanje:	4.a / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	1/37
Ciljevi:	1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju 2. Navesti osobitosti kroničnih rana 3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana

	4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke 5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu 6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana 7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija 8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala 9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima 10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom i njegovom obitelji
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Smiljana Furdi
Metode rada:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika
Nastavna sredstva i pomagala:	Projektor, računalo, oprema kabineta za zdravstvenu njegu
Oblici rada:	Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru
Nastavne cjeline:	Uvod u kronične rane, anatomija kože i pripadajućih struktura, patofiziologija cijeljenja kronične rane, zdravstvena njega bolesnika s kroničnom ranom, podjela kroničnih rana i algoritam dijagnostičkih postupaka, dijabetičko stopalo, opekline, atipične rane, infekcija
Vrednovanje:	Elementi: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pismena provjera

Predmet:	Kronične rane
Razred/zanimanje:	4.b / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	1/37 teorije, 2/74 vježbe
Ciljevi:	Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju. Navesti osobitosti kroničnih rana. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom i njegovom obitelji.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.

Nositelj:	Martina Đundek
Metode rada:	Razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, demonstracija.
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, računalo, projektor, školska ploča, pribor, oprema i materijal Specijaliziranog praktikuma kirurške zdravstvene njege
Oblici rada:	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Nastavne cjeline:	Uvod u kronične rane, Anatomija i patofiziologija, Zdravstvena njega bolesnika s kroničnom ranom, Podjela kroničnih rana i algoritam dijagnostičkih postupaka, Tlačni vrijed, Potkoljencični vrijed, Dijabetičko stopalo, Opekline, Atipične rane, Infekcija.
Vrednovanje:	Elementi: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja Oblici: usmena provjera znanja, pismena provjera znanja

Predmet:	Instrumentiranje
Razred/zanimanje:	5.a / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	2/68
Ciljevi:	<i>Učenici će steći osnovna znanja i vještine iz predmeta Instrumentiranje:</i> Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani Analizirati dokumentaciju Koristiti mjere antiseptike i asepse Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje Primijeniti mjere osobne zaštite Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor Pripremiti setove za pojedine zahvate Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Martina Đundek
Metode rada:	Razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, demonstracija
Nastavna sredstva i pomagala:	Udžbenik, računalo, projektor, školska ploča, pribor oprema i materijal specijaliziranog praktikuma kirurške zdravstvene njege
Oblici rada:	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Nastavne cjeline:	Organizacija rada u operacijskom bloku, Osiguravanje aseptičnih uvjeta u operacijskom bloku, Prihvat bolesnika u operacijski blok, Kirurški instrumenti, Tehnike instrumentiranja i Anestezija.

Vrednovanje:	Elementi: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja Oblici: usmena provjera znanja, pismena provjera znanja

Predmet:	Intenzivna zdravstvena njega
Razred/zanimanje:	5.a / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati (V/G):	V 2/34 (3 grupe)
Ciljevi:	Cilj predmeta je usvajanje specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Marija Horvat
Metode rada:	Usmeno izlaganje, Heuristički razgovor, Metoda demonstracije, Rasprava
Nastavna sredstva i pomagala:	Pametna ploča, Presentacija, Model lutke i ostali pribor za metodu demonstracije, udžbenik
Oblici rada:	Frontalni rad, Rad u grupi, Rad u paru, Samostalni rad
Nastavne cjeline:	1. Organizacija rada u jedinici intenzivne skrbi 2. Sprečavanje intrahospitalnih infekcija 3. Prijem bolesnika u jedinici intenzivne njege/liječenja 4. Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivne njege/liječenja 5. Intervencije medicinske sestre u izvođenju medicinsko – tehničkih zahvata u jedinici intenzivne njege/liječenja 6. Sestrinska skrb za potencijalnog donora organa i tkiva 7. Liječenje boli u jedinici intenzivnog liječenja u djece i odraslih 8. Poslovna sestrinska dokumentacija
Vrednovanje:	Usvojenost sadržaja (pismeno i usmeno) Primjena sadržaja (metoda demonstracije i vježbe u specijaliziranom praktikumu opće i intenzivne zdravstvene njege, izrada prezentacije).

3. Kurikulumi fakultativne i dodatne nastave

3.1. Fakultativna nastava

Predmet:	Etika zdravstvenih djelatnika
Razred/zanimanje:	2.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	1/35
Ciljevi:	Upoznati učenike s etikom kao filozofskom disciplinom te s počecima medicinske etike i deontologije, pregledom etičkih načela, profesionalnom etikom zdravstvenih djelatnika, deklaracijom o ljudskim pravima, pravima pacijenata i etičkim dvojba suvremene medicine.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Tamara Zadravec
Metode rada:	Metoda usmenog izlaganja Metoda slušanja Metoda pisanja Metoda heurističkog razgovora
Nastavna sredstva i pomagala:	školska ploča flomaster računalo projektor prezentacije
Oblici rada:	Frontalni rad Rad u grupi Rad u paru Samostalan rad
Nastavne cjeline:	I. OSNOVNI POJMOVI ETIKE II. POČECI MEDICINSKE ETIKE I DEONTOLOGIJE III. PREGLED POVIJESTI ETIČKIH UČENJA IV. MORALNE OSOBINE LIČNOSTI V. ETIČKI KODEKS VI. ETIČKE DVOJBE SUVREMENE MEDICINE

Vrednovanje:	1. USVOJENOST NASTAVNOG SADRŽAJA: a) usvojenost nastavnog sadržaja b) razumijevanje nastavnog sadržaja 2. PRIMJENA NASTAVNOG SADRŽAJA: a) izrada seminarskog rada
--------------	--

Predmet:	Patologija
Razred/zanimanje:	2.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	-područja i metode rada patološke anatomije i patofiziologije -pojam zdravlja i bolesti, podjele i stadije bolesti -obilježja najčešćih bolesti dječje i starije životne dobi -vrste i znakove smrti -osnovne vrste prilagodbe i oštećenja stanice, te vrste i značajke upale -karakteristike boli i mehanizam njenog širenja -poremećaje u prometu vode i elektrolita, te poremećaje acido-bazne ravnoteže -poremećaje krvnog optoka -poremećaje metabolizma -poremećaje imuniteta -vrste i karakteristike novotvorina -poremećaje svijesti -upoznati najčešće poremećaje u razvoju organizma -upoznati osnove patofiziologije u pojedinim organskim sustavima
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Vjekoslav Pokos
Metode rada:	Demonstracija, usmeno izlaganje
Nastavna sredstva i pomagala:	Školski kabinet, stolno računalo, patološko-anatomske preparate
Oblici rada:	Frontalni rad, samostalan rad, rad u paru
Nastavne cjeline:	Zdravlje i bolest Smrt Prilagodbe stanice Oštećenje stanice Smrt stanice i tkiva Upala Bol Poremećaji krvnog optoka Poremećaji prometa vode i elektrolita Poremećaji acido-bazne ravnoteže Poremećaji metabolizma Poremećaji imuniteta Novotvorine

	Poremećaji svijesti Poremećaji u razvoju organizma Osnove patofiziologije pojedinih funkcijskih cjelina
Vrednovanje:	<u>NEDOVOLJAN (1)</u> <u>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</u> ni uz pomoć nastavnika ne zna reproducirati nastavni sadržaj, pojmove i pojave te iznosi netočne i nelogične činjenice, rješava manje od 50% postavljenih zadataka. <u>PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA</u> ni uz pomoć nastavnika ne može krenuti s postavljenim zadatkom, neredovito izvršava radne obveze, nema potrebnu opremu i nezainteresiran je. DOVOLJAN (2) <u>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</u> ne povezuje nastavni sadržaj, nesiguran je u poznavanju nastavnog sadržaja, prepoznaje temeljne pojmove, uz vodstvo nastavnika dolazi do jednostavnih rješenja, očekuje pomoć, nepotpuno obrazlaže indikacije i kontraindikacije, stečene činjenice opisuje isključivo uz pomoć nastavnika, rješava od 51% do 63% postavljenih zadataka. <u>PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA</u> ne povezuje sadržaj sa vježbama, učenik se prisjeća izvođenja ispravnog postupka, potrebna je stalna pomoć nastavnika u izvođenju ispravnog postupka, nije samostalan u izvođenju vještina, očekuje pomoć nastavnika i grupe, nezainteresiran je, potrebna je stalna pomoć i poticanje. DOBAR(3) <u>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</u> uz manju nastavnikovu pomoć objašnjava, i klasificira pojmove, pojave i procese, uz pomoć nastavnika povezuje sadržaj ali je površan u njegovoj primjeni, ne sudjeluje u analizi, ali se snalazi u bitnim činjenicama, uz vodstvo nastavnika može doći do složenih rješenja, rješava od 64% do 76% postavljenih zadataka. <u>PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA</u> uz manju nastavnikovu pomoć ispravno izvodi minimalno 50 % postupaka, u rješavanju jednostavnih praktičnih zadataka ne treba pomoć nastavnika, ali za složenije primjere nije dovoljno samostalan te je potreban poticaj nastavnika. Pozitivno se odnosi prema radu te ima potrebnu opremu za rad. VRLO DOBAR(4) <u>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</u> logično povezuje sadržaje, objašnjava pojmove, samostalno reproducira sadržaj, naučeno tumači na primjerima iz prakse, uz poticaj svrstava, analizira, uspoređuje i donosi zaključke, navodi vlastite primjere, pokazuje i uočava različitosti, primjenjuje naučeno znanje, postavljene zadatke rješava u cijelosti s manjim pogreškama koje ne utječu na rezultat, rješava od 77% do 89% postavljenih zadataka. <u>PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA</u> samostalno izvodi pojedine postupke, nešto je sporiji u radu, precizan je i uredan, stečena znanja je u stanju primijeniti u rješavanju i složenijih primjera, ali uz sporadičnu pomoć nastavnika, ima propisana nastavna sredstva i potrebnu opremu, primjenjuje stečena znanja te redovito izvršava radne obveze. ODLIČAN (5) <u>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</u> samostalno primjenjuje stručnu terminologiju, povezuje nastavne sadržaje i uočava uzročno – posljedične veze, rješava postavljene problemske situacije s cjelovitim razumijevanjem sadržaja programa, sudjeluje u svim aktivnostima, podupire primjenu novih sadržaja i metoda provođenja, izabire najbolju metodu, zaključuje i povezuje teoriju i vježbe, ne zbunjuju ga dodatna nastavnikova pitanja, uspješno izvršava korelaciju sa srodnim sadržajima, rješava od 90% do 100% postavljenih zadataka. <u>PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA</u> samostalno izvodi vježbu, u svim dijelovima postupka je precizan, brzo i točno prepoznaje cilj vježbe, točno i jasno objašnjava što radi, uspoređuje, donosi zaključke i zastupa mišljenje, zaključuje i povezuje teoriju i vježbe, motivira i potiče druge učenike na savjestan rad, aktivno sudjeluje u raspravama, zadatke izvršava točno i redovito.

Predmet:	Kineziološka rehabilitacija i rekreacija
Razred/zanimanje:	1.a / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	2/70

Ciljevi:	1. Unaprijediti zdravlje, socijalizaciju, prevenciju bolesti, ovladavanje stresom, edukaciju, prihvaćanje pozitivnih navika te korištenje IKT tehnologije u rehabilitaciji i rekreaciji 2. Pravilno provoditi proces rehabilitacije s naglaskom na ljudski pokret i gibanje 3. Primijeniti različite vrste i tipove rehabilitacije s obzirom na klasifikaciju sportskih i ostalih ozljeda lokomotornog sustava 4. Promovirati zdrav stil života radi povećanja subjektivnog osjećaja zadovoljstva u smjeru opuštanja i neobveznog druženja kroz rekreaciju i sport.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Marko Vrtar
Metode rada:	a) nastavne metode: - metoda usmenog izlaganja, - metoda demonstracije, - metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka. b) metode vježbanja: - metode standardno ponavljajućeg vježbanja, - metode promjenljivog vježbanja, - situacijska metoda vježbanja. c) metode učenja: - sintetička metoda, - analitička metoda,
Nastavna sredstva i pomagala:	Plan i program KINEZIOLOŠKE REHABILITACIJE I REKREACIJE prilagođen je materijalnim uvjetima tako da se sve teme iz nastavnog plana i programa može realizirati u cijelosti. -strunjače, lopte, balans daske, audio uređaj, mjerna traka, vijače, utezi, girje, markirke, niske grede, švedske ljestve, gume za pilates, pilates lopte za vježbanje, pilates prostirke, štapovi za OPV, feet mobility plaforme, stijena za neurosenzomotoriku...
Oblici rada:	Metodički organizacijski oblici rada: -frontalni oblik rada, -individualni oblik rada, -grupni oblik rada, -složeni motorički oblici rada.
Nastavne cjeline:	Predmetni kurikulum <i>Kineziološka rehabilitacija i rekreacija</i> sastoji se od sljedećih makrokonceptata, nastavnih cjelina: – <i>propriocepcije (KRR/P),</i> – <i>korektivne gimnastike (KRR/KG),</i> – <i>fitness programa (KRR/FP),</i> – <i>neurosenzomotorike (KRR/N).</i>
Vrednovanje:	U okviru ovoga nastavnog predmeta predviđeni su sljedeći elementi vrednovanja, a kojima se mogu vrednovati stečena znanja i vještine te razina samostalnosti i odgovornosti u rasponu od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan): 1. KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA - ova sastavnica ističe usvajanje, usavršavanje i primjenu raznovrsnih kinezioloških teorijskih znanja (planiranje, izvođenje i analiza procesa vježbanja u svim domenama kurikuluma), čijim se svladavanjem ostvaruju znanja o proprioceptiji, korektivnoj gimnastici, fitness programima i neurosenzomotorici 2. MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI -

	ova sastavnica ističe praćenje i održavanje optimalne razine tjelesne spremnosti te naglašava poboljšanje i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usmjerene na povećanje tjelesne spremnosti i razine zdravlja te praćenje pokazatelja morfoloških obilježja te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja 3. ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA – ova sastavnica potiče razvijanje pozitivnog stajališta i kritičkog mišljenja prema tjelesnom vježbanju te usvajanju i praćenju zdravstvenih, higijenskih i ekoloških navika te navika svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
--	---

Predmet:	Kvaliteta okoliša
Razred/zanimanje:	2.c / Zdravstveno-laboratorijski tehničar/Zdravstveno-laboratorijska tehničarka
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	- proširiti i utvrditi usvojena znanja iz pojedinih cjelina iz biologije (ekologija okoliša) fizike (radioaktivnost), kemije (kvalitativna i kvantitativna analiza) i matematike (statistika) uz potporu informatičko-komunikacijske tehnologije - samostalno provesti analizu i interpretirati rezultate istraživanja - kontinuirano poticati i razvijati sposobnost praktične primjene stečenih znanja - poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje - osposobiti učenike za primjenu alata za obradu, analizu, klasifikaciju i prikaz podataka - osposobiti učenike za primjenu usvojenih sadržaja u eksperimentalnom radu
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Ines Tkalčec Mirela Brumec Zoran Hercigonja Elizabeta Šimunović
Metode rada:	metoda dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracija, znanstvene metode (analiza i sinteza, analogija, konkretizacija, indukcija, generalizacija), pisanje, čitanje i rad s tekstom, samostalan rad, istraživanje, metoda crtanja i pisanja, rad na računalu
Nastavna sredstva i pomagala:	LCD projektor, prijenosno računalo, školska ploča, markeri, laboratorijski pribor i kemikalije, periodni sustav elemenata, radni listići, pametna ploča, informacijsko-komunikacijska tehnologija, aplikacije paketa programa Microsoft Office
Oblici rada:	frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru
Nastavne cjeline:	Biološka i kemijska analiza kvalitete okoliša (analiza vode, tla i zraka) Fizikalna analiza okoliša (zvuk, svjetlost, ionizirajuće zračenje) Statistička obrada analize okoliša pomoću računalnih alata (srednje vrijednosti, standardna devijacija, linearna regresija, alati za obradu, klasifikaciju i prikaz podataka)
Vrednovanje:	usmenim ispitivanjem te interdisciplinarnim projektima koji se vrednuju holističkim rubrikama

Predmet:	Osnove biblioterapije
Razred/zanimanje:	mješovita skupina učenika prvih, drugih i trećih razreda
Broj sati:	3/105, 35 teorije; 70 vježbi

Ciljevi:	- primijeniti vještinu vođenoga čitanja s ciljanom skupinom korisnika i u skladu s njihovim potrebama - razumjeti književne likove na kognitivnoj, emotivnoj i na razini njihova ponašanja - primjereno komunicirati rabeći kodove i konvencije primjerene sadržaju i kontekstu biblioterapijske radionice - iskazivati empatiju prema drugima i drukčijima na osnovi razumijevanja misli, osjećaja i postupaka književnih likova - surađivati u grupnim aktivnostima poštujući misli, osjećaje i postupke sudionika biblioterapijske radionice - zauzeti stav da svaki čovjek ima potencijal osobnoga rasta i razvoja.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Nataša Sajko Sonja Veir Labaš
Metode rada:	pomno čitanje, simulacije, razgovori, terenska nastava, usmeno izlaganje, dramatizacije, pisanje
Nastavna sredstva i pomagala:	Računalo s pristupom internetu, LCD projektor, pisač, književni tekst, školska ploča, flomasteri i časopisi
Oblici rada:	frontalni, grupni, u paru, samostalni rad
Nastavne cjeline:	potrebe korisnika biblioterapije, vođeno čitanje književnog teksta, metode i tehnike rješavanja problema
Vrednovanje:	Elementi: potrebe korisnika biblioterapije, vođeno čitanje književnoga teksta, metode i tehnike rješavanja problema. Oblici: usmena i pismena provjera, uspješnost u izvođenju vježbi, samovrednovanje i vrednovanje, portfolio, lista procjene, različiti oblici umjetničkog izražavanja

Predmet:	Osnove medicinske geografije
Razred/zanimanje:	2.a, 2.b / Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	Učeći nastavni predmet Medicinska geografija, učenik će: - postati svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, uz poštovanje načela održiva razvoja, može i želi sudjelovati u prostornom oblikovanju i organizaciji načina života na različitim razinama - razumjeti ulogu fizičkog i psihičkog zdravlja za normalno funkcioniranje pojedinca, ali i društva kao cjeline - upoznati prirodno-geografske i društveno-geografske čimbenike i procese koji utječu na rasprostranjenost i širenje zaraznih bolesti u svijetu - razumjeti utjecaj društvenih i okolišnih čimbenika na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultata radi donošenja zaključaka te odluka povezanih sa svakodnevnim životom.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Tena Horvat

Metode rada:	metoda razgovora, usmeno izlaganja, rada na tekstu, izravna i neizravna grafička, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, oluja ideja, metoda kartica
Nastavna sredstva i pomagala:	fotografije, dijagrami, internetski izvori, plakati, poster, prezentacije, računala, pametni telefoni, on-line aplikacije
Oblici rada:	samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, programirana nastava, frontalni rad, učenje putem projekta
Nastavne cjeline:	Prirodno-geografski čimbenici razvoja i širenja bolesti te utjecaja na zdravlje Globalizacija i zdravlje Zarazne bolesti u svijetu
Vrednovanje:	Elementi ocjenjivanja: - usvojenost nastavnih sadržaja - vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa uz objašnjavanje međudnosa i uzročnopoljsedinih veza, primjena znanja te rješavanje problemskih zadataka pomoću usvojenog znanja - primjena nastavnih sadržaja – vrednuju se vještine koja omogućuju ostvarivanje i usvajanje propisanih odgojno-obrazovnih ishoda (vještine opažanja, postavljanja pitanja, prikupljanja podataka, bilježenja, vrednovanja i predstavljanja podataka, interpretiranja i analiziranja podataka, vještine reflektiranja o provedenom istraživanju, vještine izrade i čitanja geografskih karata, prezentacija rezultata dobivenih istraživanjima i analizom podataka) Sumativno vrednovanje: oblici provjeravanja i ocjenjivanja: pisane provjere, usmene provjere, kratke pisane provjere, domaće zadaće, seminarski radovi, istraživački radovi, plakati, prezentacije, infografike, eseji. Formativno vrednovanje: radni listići, listići samoprocjene, kvizovi.

Predmet:	Osnove specijalnih tehnika u fizioterapiji
Razred/zanimanje:	2.d / Fizioterapeutske tehnike/tehničarka
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	- Upoznati nove tehnike fizioterapije i poticati na samostalno istraživanje i odabir tehnika sukladno interesima učenika - Povezati postojeća i stečena znanja te nadograditi iste iz područja struke - Razviti nove vještine procjene stanja pacijenta, planiranja i provođenja terapijskih postupaka te evaluacije fizioterapijskog procesa - Usvojiti znanja i vještine usmjerene prema promociji zdravlja i poboljšanju kvalitete života - Razviti komunikacijske vještine usmjerene prema pacijentu, kolegama i zajednici uz poticanje pozitivnog okruženja za rad.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Vjekoslav Pokos
Metode rada:	Demonstracija, usmeno izlaganje

Nastavna sredstva i pomagala:	Školski kabinet, stolno računalo, kineziterapijska sredstva i pomagala
Oblici rada:	Frontalni rad, samostalan rad, rad u paru
Nastavne cjeline:	Osnove dinamičke neuromuskularne stabilizacije Osnove primjene Kinesiotapea Osnove Bowen tehnike
Vrednovanje:	NEDOVOLJAN (1) USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA ni uz pomoć nastavnika ne zna reproducirati nastavni sadržaj, pojmove i pojave te iznosi netočne i nelogične činjenice, rješava manje od 50% postavljenih zadataka. PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA ni uz pomoć nastavnika ne može krenuti s postavljenim zadatkom, neredovito izvršava radne obveze, nema potrebnu opremu i nezainteresiran je. DOVOLJAN (2) USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA ne povezuje nastavni sadržaj, nesiguran je u poznavanju nastavnog sadržaja, prepoznaje temeljne pojmove, uz vodstvo nastavnika dolazi do jednostavnih rješenja, očekuje pomoć, nepotpuno obrazlaže indikacije i kontraindikacije, stečene činjenice opisuje isključivo uz pomoć nastavnika, rješava od 51% do 63% postavljenih zadataka. PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA ne povezuje sadržaj sa vježbama, učenik se prisjeća izvođenja ispravnog postupka, potrebna je stalna pomoć nastavnika u izvođenju ispravnog postupka, nije samostalan u izvođenju vještina, očekuje pomoć nastavnika i grupe, nezainteresiran je, potrebna je stalna pomoć i poticanje. DOBAR(3) USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA uz manju nastavnikovu pomoć objašnjava, i klasificira pojmove, pojave i procese, uz pomoć nastavnika povezuje sadržaj ali je površan u njegovoj primjeni, ne sudjeluje u analizi, ali se snalazi u bitnim činjenicama, uz vodstvo nastavnika može doći do složenih rješenja, rješava od 64% do 76% postavljenih zadataka. PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA uz manju nastavnikovu pomoć ispravno izvodi minimalno 50 % postupaka, u rješavanju jednostavnih praktičnih zadataka ne treba pomoć nastavnika, ali za složenije primjere nije dovoljno samostalan te je potreban poticaj nastavnika. Pozitivno se odnosi prema radu te ima potrebnu opremu za rad. VRLO DOBAR(4) USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA logično povezuje sadržaje, objašnjava pojmove, samostalno reproducira sadržaj, naučeno tumači na primjerima iz prakse, uz poticaj svrstava, analizira, uspoređuje i donosi zaključke, navodi vlastite primjere, pokazuje i uočava različitosti, primjenjuje naučeno znanje, postavljene zadatke rješava u cijelosti s manjim pogreškama koje ne utječu na rezultat, rješava od 77% do 89% postavljenih zadataka. PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA samostalno izvodi pojedine postupke, nešto je sporiji u radu, precizan je i uredan, stečena znanja je u stanju primijeniti u rješavanju i složenijih primjera, ali uz sporadičnu pomoć nastavnika, ima propisana nastavna sredstva i potrebnu opremu, primjenjuje stečena znanja te redovito izvršava radne obveze. ODLIČAN (5) USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA samostalno primjenjuje stručnu terminologiju, povezuje nastavne sadržaje i uočava uzročno – posljedične veze, rješava postavljene problemske situacije s cjelovitim razumijevanjem sadržaja programa, sudjeluje u svim aktivnostima, podupire primjenu novih sadržaja i metoda provođenja, izabire najbolju metodu, zaključuje i povezuje teoriju i vježbe, ne zbunjuju ga dodatna nastavnikova pitanja, uspješno izvršava korelaciju sa srodnim sadržajima, rješava od 90% do 100% postavljenih zadataka. PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA samostalno izvodi vježbu, u svim dijelovima postupka je precizan, brzo i točno prepoznaje cilj vježbe, točno i jasno objašnjava što radi, uspoređuje, donosi zaključke i zastupa mišljenje, zaključuje i povezuje teoriju i vježbe, motivira i potiče druge učenike na savjestan rad, aktivno sudjeluje u raspravama, zadatke izvršava točno i redovito.

Predmet:	Primjena hrvatskog znakovnog jezika u području zdravstva
Razred/zanimanje:	3.d / Sanitarni tehničar/ka
Broj sati:	2/70

Ciljevi:	1. Objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama 2. Opisati način života i kulturu gluhih osoba 3. Koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama 4. Upotrijebiti neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama 5. Koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama 6. Koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Zrinka Ivanković Mladenović
Metode rada:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad.
Nastavna sredstva i pomagala:	Računalo, projektor
Oblici rada:	Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Nastavne cjeline:	Kultura gluhih osoba, oštećenja sluha, jednoručna abeceda, dvoručna abeceda, neverbalna komunikacija, osnove znakovnog jezika kroz područja iz života, osnove znakovnog jezika iz područja medicine
Vrednovanje:	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, domaća zadaća

3.2. Dodatna nastava

Predmet:	Hrvatski jezik
Razred/zanimanje:	5.a / Medicinska sestra opće njega/Medicinski tehničar opće njega
Broj sati (T/G):	1/32
Ciljevi:	• ponoviti gradivo jezika i književnosti iz srednje škole uz poseban naglasak na esejska djela • analizirati književna djela iz Ispitnog kataloga za državnu maturu 2021./2022. • vježbati pisanje interpretativnog školskog eseja • vježbati pisanje sažetka • razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova • čitati književna djela s razumijevanjem • primjenjivati književnoteorijske pojmove i objasniti njihovu funkciju • primjenjivati jezične norme hrvatskoga standardnog jezika
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	nastavnica Darja Divjak Šincek
Metode rada:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu
Nastavna sredstva i pomagala:	• Bouša, Dubravka; Gazzari, Marija i Žarko. 2014. Hrvatski jezik i književnost 1 i 2: integrirani udžbenik za 1. i 2. razred srednje strukovne medicinske škole. Školska knjiga. Zagreb e-lektira, gramatika.hr, portal hjp.hr, pravopis.hr, rječnik.hr, bolje.hr • provedeni ispiti državne mature
Oblici rada:	individualni, u paru, u skupini, frontalni
Nastavne cjeline:	analiza neknjiževnih tekstova, pisanje sažetka, analiza cjelovitih književnih djela za esej (popis djela ovisi o Ispitnom katalogu 2025./2026.), pisanje eseja
Vrednovanje:	evaluacijski upitnici za učenike nakon završene nastave, usmene povratne informacije o napredovanju u učenju, analiza pogrešaka u napisanim sažetcima i esejima

Predmet:	Engleski jezik
Razred/zanimanje:	5.a / Medicinska sestra opće njega/medicinski tehničar opće njega
Broj sati:	1/32

Ciljevi:	• usvojiti znanja iz područja ispitivanja iz engleskoga jezika propisanih ispitnim katalogom za državnu maturu • razvijanje jezičnih djelatnosti (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku • razvijanje vještina za samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika • razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem potrebnih za prepoznavanje važnih informacija u slušnim zadacima i zadacima čitanja • razvoj kritičkog mišljenja, kreativnoga izražavanja i metakognitivnih sposobnosti. • upoznavanje učenika s pravilima pisanja eseja
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Lara Brozd
Metode rada:	Metoda slušanja za generalne informacije, metoda slušanja za specifične informacije, metoda čitanja (generalne i specifične informacije), razgovor, pitanja i odgovori, metoda pisanja
Nastavna sredstva i pomagala:	Tekstualna nastavna sredstva (radni listići, izlazne kartice, plakati, stručni časopisi), bilježnica, ploča, flomasteri, projektor, računalo, zvučni zapisi, video zapisi.
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Nastavne cjeline:	Slušanje, Čitanje, Pisanje, Govorenje (teme i strukture prema ispitnom katalogu)
Vrednovanje:	Predmet se ne ocjenjuje Povratna informacija, analiza postignuća

Predmet:	Matematika
Razred/zanimanje:	3.b / Dentalni tehničar/tehničarka
Broj sati:	1/35
Ciljevi:	• biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu i drugim nastavnim predmetima • usvojiti, ponoviti, dopuniti i sistematizirati temeljna matematička znanja, vještine, procese potrebne za polaganje Državne mature A razine • biti osposobljeni za samostalno rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu, drugim predmetima i struci • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Katarina Novosel

Metode rada:	Metoda dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracija, znanstvene metode (analiza i sinteza, analogija, konkretizacija, indukcija, generalizacija)
Nastavna sredstva i pomagala:	• Branimir Dakić, Neven Elezović: udžbenik i zbirka zadataka 1. dio za gimnazije i strukovne škole (za 3 ili 4 sata nastave), Element, 2019., Zagreb • Branimir Dakić, Neven Elezović: udžbenik i zbirka zadataka 2. dio za gimnazije i strukovne škole (za 3 ili 4 sata nastave), Element, 2019., Zagreb • Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, programi A i B, Element, 2014. • Jelena Noskov, Karolina Brleković: MATEMATIKA na državnoj maturi, priručnik za pripremu ispita državne mature (A i B razina), Školska knjiga, 2017 • Zadaci s do sad provedenih ispita Državne mature iz matematike na višoj razini • Metodički priručnici, tablice s formulama, školska ploča, flomasteri u boji, džepno računalo, računalo, pametna ploča
Oblici rada:	Frontalni rad, diferencirana nastava, grupni rad, rad u paru, individualan rad
Nastavne cjeline:	Brojevi i algebra; Analitička geometrija; Trigonometrija trokuta; Vjerojatnost; Vektori
Vrednovanje:	Formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Predmet:	Matematika
Razred/zanimanje:	3.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	1/35
Ciljevi:	• biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu i drugim nastavnim predmetima • usvojiti, ponoviti, dopuniti i sistematizirati temeljna matematička znanja, vještine, procese potrebne za polaganje Državne mature A razine • biti osposobljeni za samostalno rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu, drugim predmetima i struci • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Katarina Novosel
Metode rada:	Metoda dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracija, znanstvene metode (analiza i sinteza, analogija, konkretizacija, indukcija, generalizacija)
Nastavna sredstva i pomagala:	• Jelena Noskov, Karolina Brleković: MATEMATIKA na državnoj maturi, priručnik za pripremu ispita državne mature (A i B razina), Školska knjiga, 2017 • Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, programi A i B, Element, 2014. • Zadaci iz udžbenika za gimnazijske programe od 1. – 3. razreda • Zadaci s do sad provedenih ispita Državne mature iz matematike na višoj razini • Metodički priručnici, tablice s formulama, školska ploča, flomasteri u boji, džepno računalo, računalo, pametna ploča

Oblici rada:	Frontalni rad, diferencirana nastava, grupni rad, rad u paru, individualan rad
Nastavne cjeline:	Brojevi i algebra; Funkcije; Jednadžbe i nejednadžbe; Trigonometrija i primjena; Geometrijska tijela; Krivulje drugog reda
Vrednovanje:	Formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Predmet:	Matematika
Razred/zanimanje:	4.c / Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka
Broj sati:	1/32
Ciljevi:	- biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu i drugim nastavnim predmetima - usvojiti, ponoviti i sistematizirati temeljna matematička znanja, vještine, procese potrebne za polaganje Državne mature A razine - biti osposobljeni za samostalno rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu, drugim predmetima i struci - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak - učinkovito primjenjivati tehnologiju - steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Mirela Brumec
Metode rada:	metoda dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracija, znanstvene metode (analiza i sinteza, analogija, konkretizacija, indukcija, generalizacija)
Nastavna sredstva i pomagala:	- Željka Dijanić, Renata Vlahović Kruc, Eva Špalj: Matematika na maturi - osnovna razina, Školska knjiga, 2024. - Jelena Noskov, Karolina Brleković: MATEMATIKA na državnoj maturi, priručnik za pripremu ispita državne mature (A i B razina), Školska knjiga, 2017 - Z. Šikić, M. Čulav Markičević, P.Vranjković: Matematika 4, udžbenik i zbirka zadataka za 4. razred gimnazije i tehničke škole, 1. i 2. polugodište, Profil, 2014. - Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, programi A i B, Element, 2014. - Zadatci iz udžbenika za gimnazijske programe od 1. – 4. razreda - Zadatci s do sad provedenih ispita Državne mature iz matematike na višoj razini - metodički priručnici, tablice s formulama, školska ploča, flomasteri u boji, trokuti, šestar, geometrijski modeli, džepno računalo, računalo, projektor, pametna ploča, tableti/pametni telefon
Oblici rada:	frontalni rad, diferencirana nastava: grupni rad, rad u paru, individualni rad

Nastavne cjeline:	skup kompleksnih brojeva, trigonometrijski zapis kompleksnog broja, binomni poučak, jednadžbe i nejednadžbe, svojstva funkcija, derivacija funkcije, modeliranje u problemskim situacijama
Vrednovanje:	formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Predmet:	Matematika
Razred/zanimanje:	4.d / Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka
Broj sati:	1/35
Ciljevi:	• biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu i drugim nastavnim predmetima • usvojiti, ponoviti, dopuniti i sistematizirati temeljna matematička znanja, vještine, procese potrebne za polaganje Državne mature A razine • biti osposobljeni za samostalno rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu, drugim predmetima i struci • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Katarina Novosel
Metode rada:	Metoda dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracija, znanstvene metode (analiza i sinteza, analogija, konkretizacija, indukcija, generalizacija)
Nastavna sredstva i pomagala:	• Branimir Dakić, Neven Elezović: udžbenik i zbirka zadataka 1. dio za gimnazije i strukovne škole (za 3 ili 4 sata nastave), Element, 2019., Zagreb • Branimir Dakić, Neven Elezović: udžbenik i zbirka zadataka 2. dio za gimnazije i strukovne škole (za 3 ili 4 sata nastave), Element, 2019., Zagreb • Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, programi A i B, Element, 2014. • Jelena Noskov, Karolina Brleković: MATEMATIKA na državnoj maturi, priručnik za pripremu ispita državne mature (A i B razina), Školska knjiga, 2017 • Zadaci s do sad provedenih ispita Državne mature iz matematike na višoj razini • Metodički priručnici, tablice s formulama, školska ploča, flomasteri u boji, džepno računalo, računalo, pametna ploča
Oblici rada:	Frontalni rad, diferencirana nastava, grupni rad, rad u paru, individualan rad
Nastavne cjeline:	Analitička geometrija; Trigonometrija trokuta; Vektori; Derivacije
Vrednovanje:	Formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Predmet:	Matematika
Razred/zanimanje:	4.e / Prirodoslovna gimnazija
Broj sati:	1/32
Ciljevi:	- biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu i drugim nastavnim predmetima - usvojiti, ponoviti i sistematizirati temeljna matematička znanja, vještine, procese potrebne za polaganje Državne mature A razine - biti osposobljeni za samostalno rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu, drugim predmetima i struci - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak - učinkovito primjenjivati tehnologiju - steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Mirela Brumec
Metode rada:	metoda dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracija, znanstvene metode (analiza i sinteza, analogija, konkretizacija, indukcija, generalizacija)
Nastavna sredstva i pomagala:	- Željka Dijanić, Renata Vlahović Kruc, Eva Špalj: Matematika na maturi - viša razina, Školska knjiga, 2024. - Jelena Noskov, Karolina Brleković: MATEMATIKA na državnoj maturi, priručnik za pripremu ispita državne mature (A i B razina), Školska knjiga, 2017 - Z. Šikić, M. Čulav Markičević, P.Vranjković: Matematika 4, udžbenik i zbirka zadataka za 4. razred gimnazije i tehničke škole, 1. i 2. polugodište, Profil, 2014. - Branimir Dakić, Neven Elezović: Matematika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, programi A i B, Element, 2014. - Zadatci iz udžbenika za gimnazijske programe od 1. – 4. razreda - Zadatci s do sad provedenih ispita Državne mature iz matematike na višoj razini - metodički priručnici, tablice s formulama, školska ploča, flomasteri u boji, trokuti, šestar, geometrijski modeli, džepno računalo, računalo, projektor, pametna ploča, tableti/pametni telefon
Oblici rada:	frontalni rad, diferencirana nastava: grupni rad, rad u paru, individualni rad
Nastavne cjeline:	brojevi i algebra, funkcije, jednadžbe i nejednadžbe, geometrija, kombinatorika i vjerojatnost
Vrednovanje:	formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - pripreme za natjecanje iz hrvatskog jezika
Nositelji	Nataša Sajko
Planirani broj učenika	2 - 5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladati zadane ishode katalogom natjecanja iz hrvatskog jezika na školskoj i županijskoj razini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uživo
Vremenik aktivnosti	listopad - lipanj
Osnovna namjena	edukacija
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	formativno

Predmet:	Dodatna nastava biologije
Razred/zanimanje:	Prema interesu učenika
Broj sati:	2/70
Ciljevi:	- sagledavanja kompleksnosti živoga svijetana različitim organizacijskim razinama uz povezivanje pojava novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića - razumijevanja osobnoga rasta i razvoja kao fizičkoga, psihičkoga i socijalnoga procesa u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice - povezivanja čimbenika u okolišu i unutar organizma sa životnim procesima koji su omogućili postanak i razvoj života na zemlji te analiziranja međuovisnosti svih organizama na zemlji - primjene znanstvenih principa biološkoga istraživanja te razumijevanja važnosti odgovornoga korištenja rezultata radi donošenja zaključaka i odluka - analiziranja utjecaja bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini te važnosti održivoga razvoja - povezivanja bioloških spoznaja sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
Vrijeme izvođenja:	nastavna godina 2025./2026.
Nositelj:	Ines Tkalčec

Metode rada:	Metode dijaloga, heuristička metoda, predavačka metoda, metoda demonstracije, znanstvena metoda (postavljanje problema, analiziranje i donošenje zaključaka), statističke metode
Nastavna sredstva i pomagala:	I. Ternej, Z. Mihaljević, M. Kerovec, Ž. Lukša, M. Vidović; Biologija – udžbenik biologije u prvom razredu gimnazije; Zagreb, 2020 A.Lucić, J. Skejo, M. Heffer, Z. Sedlar, S. Blažetić, D. Bendelja, Ž. Lukša; Biologija – udžbenik biologije u drugom razredu gimnazije; Zagreb, 2020. Ž. Lukša, S. Mikulić, D. Bendelja, M. Krajačić; Biologija – udžbenik biologije u trećem razredu gimnazije; Zagreb, 2020 D. Bendelja, K. Durgo, Ž. Lukša, M. Pavlica; Biologija – udžbenik biologije u četvrtom razredu gimnazije; Zagreb, 2021. Biologija – Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2024./2025.
Oblici rada:	Frontalni rad, diferencirana nastava, grupni rad, rad u paru, individualni rad
Nastavne cjeline:	Razrada ishoda podučavanja područja A. Organiziranost živoga svijeta Razrada ishoda podučavanja područja B. Procesi i međuovisnosti u živome svijetu Razrada ishoda podučavanja područja C. Energija u živome svijetu Razrada ishoda podučavanja područja D. Prirodnoznanstveni pristup
Vrednovanje:	Formativno vrednovanje (praćenje usvojenosti učenika svaki nastavni sat)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada
Nositelji	Nensy Zelić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje; pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne kršćane; učiti o odnosu prema sebi, bližnjima i Bogu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	u tijeku školske godine (listopad – svibanj)
Osnovna namjena	Namijenjeno je učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za Vjeronaučnu olimpijadu.
Troškovnik	Papir, toner, olovke, skripte...
Način vrednovanja	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Priprema za natjecanje iz povijesti
<i>Nositelji</i>	Fabijan Ipša
<i>Planirani broj učenika</i>	prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	pomoć i podrška u kvalitetnoj pripremi sadržaja za natjecanja učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	priprema učenika tijekom cijele nastavne godine, podjela literature, rješavanje testova, problemskih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	školsko i županijsko natjecanje odvijat će se prema katalogu natjecanja i smotri za školsku godinu 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	troškovi kopiranja i printanja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	rezultati na natjecanju

4. Kurikulumi izvannastavnih aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Drama & debata - izvannastavna aktivnost u sklopu ERASMUS+ projekta 2025-1-HR01-KA122-SCH-000345231 – Otvorenim umom do zdravog srca			
<i>Nositelji</i>	Nataša Sajko, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Jadranka Težački, prof. sociologije i dipl. knjižničarka			
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika			
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizirati pet dramsko-debatnih radionica prema pedagoškom okviru socijalno-emocionalnog učenja (CASEL-u) u okviru izvannastavne aktivnosti. Sudjelovati u transnacionalnim radionicama kazališta potlačenih i debate radi implementacije inovativnih oblika poučavanja u školski kurikulum i kolegijalno opažati nastavu u školi domaćinu.			
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Tema	Odgojno-obrazovni ishodi	Ključni pojmovi	Broj sati
	izvannastavna aktivnost (70 sati) u sklopu školskog kurikula međunarodne mobilnosti učenika u sklopu Erasmus+ projekta Otvorenim umom do zdravog srca u Italiji (dvije mobilnosti po pet dana u Torino i Staranzano) međunarodni strukturirani tečajevi za nastavnice iz komunikacijskih, debatnih i dramskih tehnika (Malta, Španjolska)			

	Upravljanje sobom u razrednom okružju	- opisati pojmove: upravljanje sobom, svjesnost o sebi na ponuđenim primjerima - debatirati o zadanim temama - sudjelovati u dramskoj igri temeljenoj na ponuđenim scenarijima učenja - upoznati se s konceptom kazališta potlačenih i aktivistički djelovati iz zadanih uloga	- upravljanje sobom -svjesnost o sebi - forum-scena - parlaonica	10	
	Izgradnja društvene svjesnosti i međuljudskih odnosa među učenicima i nastavnicima	- opisati pojmove: međuljudski odnosi, komunikacijske vještine, društvena svjesnost, otpornost - analizirati ponuđene primjere pozitivne i negativne školske klime - pridonijeti poboljšavanju školske klime aktivističkim djelovanjem u ponuđenim dramskim scenarijima	- društvena svjesnost - međuljudski odnosi - komunikacijske vještine - otpornost - školska klima - forum-scena - WS debata	10	
	Odgovorno donošenje odluka kao vid autentičnog partnerstva	- opisati pojmove: odgovorno donošenje odluka, autentično partnerstvo učitelj - nastavnik - roditelj - analizirati ponuđene primjere pozitivnog i negativnog odnosa učenika, roditelja i nastavnika	- odgovorno donošenje odluka - odrednice autentičnog partnerstva - pedagoški trokut: učitelj - nastavnik - roditelj - forum-scena - WS debata	10	

		- razvijanje svjesnosti o građanskim vrlinama (nesebičnosti, altruizmu i empatiji kao važnim sastavnicama autentičnog partnerstva) - debatirati o mogućnostima komunikacije na razini škole radi ostvarivanja autentičnog partnerstva		
	Društvena odgovornost i svjesnost o zajednici i ravnopravnim mogućnostima	- opisati pojmove: društvena odgovornost, svjesnost o zajednici - aktivno se zauzeti za potlačene i marginalne društvene skupine u školskoj zajednici tijekom dramske igre kazališta potlačenih - debatirati o položaju marginalnih skupina	- društvena odgovornost, svjesnost o zajednici kao živom organizmu - društveno marginalne skupine (ja - drugi), empatija, tolerancija - rasprava o moralnoj dilemi (sokratski dijalog)	10
	Međunarodne mobilnosti	- sudjelovati u transnacionalnim radionicama kazališta potlačenih i debatnih klubova - primijeniti stečena znanja i vještine radi učvršćivanja pozitivnih stavova i vrijednosti	- kazalište potlačenih (forum-scena) - debatni klub	30
	Oblici i metode rada	- grupni, individualni i frontalni, rad u paru - interaktivno izlaganje, dramske tehnike i metode (unutarnji monolog, vrući stolac, zamrznuti prizor, kipovi, froum-scena) - debatne tehnike i metode (parlaonica, WS debata, rasprava o moralnoj dilemi), razgovor, pisanje refleskivnog dnevnika		
Vremenik aktivnosti	18 mjeseci			

<i>Osnovna namjena</i>	edukacija
<i>Troškovnik</i>	osigurana sredstva u sklopu Erasmus+ bespovratnih projektnih sredstava za učeničke mobilnosti, mobilnosti nastavnika i nastavnike u pratnji
<i>Način vrednovanja</i>	Cilj će se smatrati ostvarenim ako je 10 učenika, od kojih najmanje 4 manjih mogućnosti, sudjelovalo na transnacionalnim radionicama kazališta potlačenih i debate koje su im pružile međukulturno iskustvo. Učenici će tijekom mobilnosti pratiti svoj napredak socio-emocionalnih, komunikacijskih i građanskih kompetencija samoevaluacijskim listama procjene. Očekuje se da se učenici osjećaju snažnijima izraziti svoje emocije, prepoznati tuđe emocije, primjereno reagirati na stres i kritiku, aktivno se zauzeti za svoja građanska prava i asertivno komunicirati potrebe zbog dramskih i debatnih simulacija. Ovo će se smatrati ostvarenim ako 50% učenika iskaže poboljšanje svojih početnih kompetencija u evaluacijskom upitniku i dnevniku učenja. Nastavnici će pohađati strukturirane tečajeve i opažati nastavu. To je dokazati Europass Mobility formom i dnevnikom učenja. Izradit će kurikulum izvannastavne aktivnosti s razrađenim scenarijima poučavanja i rubrikama te time će unaprijediti školski kurikulum.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Medijska pismenost
<i>Nositelji</i>	Darja Divjak Šincek Fabijan Ipša
<i>Planirani broj učenika</i>	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda (do 20)
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizirati predavanje i radionicu za učenike s ciljem edukacije o medijima te poticanje razvoja osviještenih korisnika koji s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izvannastavna aktivnost kroz predavanja i radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	nastavna godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Edukacija i razvijanje socijalnih vještina
<i>Troškovnik</i>	Prema dogovoru s partnerima iz Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Radijska družina MRAV
<i>Nositelji</i>	Martina Hranj
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (od 1. do 4. razreda)

<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će naučiti pisati sinopsis za radijsku emisiju ovisno o žanru te kako snimiti emisiju (uz pomoć različitih aplikacija).
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- planiranje, pisanje sinopsisa, snimanje i stvaranje radijskih emisija - posjet radijskoj postaji (Varaždin, Zagreb)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	od rujna do lipnja tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema cilju aktivnosti.
<i>Troškovnik</i>	cijena povratne karte za Zagreb
<i>Način vrednovanja</i>	vođeni razgovor, evaluacija snimljene emisije, sudjelovanje na smotri LiDraNo

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	GLOBE program
<i>Nositelji</i>	Tena Horvat Marija Krajnik
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati godišnje (ili više prema potrebi)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Redovito provoditi aktivnosti mjerenja atmosferskih, hidroloških i pedoloških elemenata. Analizirati kvantitativne podatke i računati statističke pokazatelje. Provesti istraživanje kroz sve korake od postavljanja pretpostavki do zaključaka. Razvijati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju i pokazati potrebu očuvanja kvalitete okoliša primjerene za život čovjeka.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će provoditi mjerenja pomoću školskih instrumenata propisanih GLOBE protokolom i analizirati podatke. Provodit će istraživanje i pripremiti se za smotru GLOBE. Redovito će slati podatke u GLOBE bazu podataka. Uključit će se u obilježavanje važnih datuma u području zaštite prirode i okoliša (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan šuma, Dan močvara i drugih).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Mjerenja tijekom školske godine 2025./2026., sudjelovanje na međužupanijskoj smotri i natjecanju GLOBE škola.
<i>Osnovna namjena</i>	Odgojna – razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete okoliša primjerene za život čovjeka, razvijati potrebu boravka u prirodi. Edukativna – primijeniti statističke i grafičke vještine u analizi kvantitativnih podataka, provoditi istraživanja prema protokolima GLOBE-a.
<i>Troškovnik</i>	Nabava kemikalija i instrumenata.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati na smotri GLOBE.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Emocionalno mapiranje
<i>Nositelji</i>	Valerija Rukljić Tena Horvat

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici prirodoslovne gimnazije drugih i trećih razreda i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj sati</i>	2 tjedno/70 godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razviti sposobnost učenika za prepoznavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija. Povezati emocije s prostorom i okolišem u kojem učenici djeluju. Upoznati učenike s osnovama kartografije i digitalnih alata za izradu tematskih karata. Osposobiti učenike za samostalno i timsko istraživanje kroz rad na terenu. Razvijati komunikacijske, digitalne i emocionalne kompetencije učenika. Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz izradu i objavu emocionalnih karata.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razgovor i vođena diskusija, radionice i igre uloga, terenski rad, samostalni i grupni rad, korištenje digitalnih alata, analiza i interpretacija podataka, prezentacija i javni nastup, refleksija i evaluacija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	nastavna godina 2025./2026.
<i>Način vrednovanja</i>	Usvojenost znanja, praktični rad Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenoga

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Istraživači prirode
<i>Nositelji</i>	Elizabeta Šimunović Ines Koščak Mirela Brumec
<i>Planirani broj učenika</i>	prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	prema potrebi i planiranim aktivnostima
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- popularizacija znanosti, razvijanje ekološke svijesti i interesa za astronomiju i astrofiziku - učenika staviti u aktivnu poziciju u nastavnom procesu nizom praktičnih istraživačkih aktivnosti i pripremiti ga za cjeloživotno učenje - kod učenika, njihove bliže zajednice, a i šire osvijestiti potrebu za djelovanjem u vlastitom okruženju i prirodi, s ciljem očuvanja vlastitog zdravlja i okoliša te svojim pozitivnim angažmanom utjecati na promicanje pozitivnih oblika ponašanja i brige za okruženje u kojem radimo i živimo - povećati matematičku i IKT pismenost koje su danas među ključnim kompetencijama cjeloživotnog učenja - osvijestiti važnost preciznog prikupljanja podataka, analize i obrade podataka te interpretacije rezultata jer je baratanje podacima jedna od važnijih kompetencija u današnjem društvu - učenike dovesti do spoznaje o potrebi stalnog nadopunjavanja postojećih znanja za svoju dobrobit te dobrobit društva i zajednice

	- povećati prirodosnanstvenu pismenost učenika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	obilježavanje važnih datuma vezanih uz STEM područje planiranje i provođenje projekata priprema učenika za različita natjecanja u STEM području
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Intelektualno-spoznajna, edukativna, istraživačka, zabavna, popularizacija znanosti i poticanje učenika na daljnje obrazovanje u STEM području.
<i>Troškovnik</i>	troškovi printanja potrebnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno, praćenje napretka učenika, pripremanje objava za web-stranicu škole, rezultati na natjecanjima, prezentiranje rada na prigodnim stručnim skupovima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Nove metode oblikovanja zubi
<i>Nositelji</i>	Ariana Bregović
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	70 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s novim metodama oblikovanja zubi. Razlikovati tradicionalne i suvremene postupke izrade i estetskog oblikovanja zubi. Razviti razumijevanje o primjeni digitalne tehnologije u dentalnoj protetici i estetici. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o prednostima i izazovima modernih metoda. Omogućiti učenicima praktičan uvid u primjenu novih tehnika kroz radionice, prezentacije. Razvijati stručnu terminologiju i komunikacijske vještine u području dentalne struke. Jačati interes učenika za cjeloživotno učenje, stručno usavršavanje i praćenje inovacija u dentalnoj medicini.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Demonstracija izvođenja praktičnih zadataka, uvid u teroretski segment kroz prezentacije, samostalan rad učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Svrha ove izvannastavne aktivnosti je upoznavanje učenika s najnovijim tehnologijama i tehnikama u području oblikovanja zubi koje se primjenjuju u suvremenoj dentalnoj medicini. Aktivnost je osmišljena kako bi učenicima pružila dodatna stručna znanja izvan redovitog nastavnog programa, potaknula interes za inovacije u struci te ih bolje pripremila za izazove i zahtjeve suvremenog tržišta rada.
<i>Troškovnik</i>	Trošak potrošnog materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Plakati, razgovor, izlaganje radova, objavljivanje na stranici škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠŠDM - Sportska natjecanja na nižim i višim razinama (razredna, školska, županijska i državna)
Nositelj	Marko Vrtar
Planirani broj učenika	određen je prema razinama sportskih natjecanja (učenici, nastavnici)
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprjeđenje zdravlja, socijalizacija, prevencija bolesti, ovladavanje stresom, edukacija, prihvaćanje pozitivnih navika, korištenje IKT tehnologije u nastavi TZK - kompenzaciju čimbenika oduzetih suvremenom čovjeku, osobito manjka mogućnosti kretanja i doživljavanja aktivnosti na višoj razini emocionalnog zadovoljstva - stvaranje pozitivnih (zdravih) navika za smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena i za humanizaciju suvremenog načina života - povećavanje subjektivnog osjećaja zadovoljstva pojedinca (u odnosu na njegove interese i motive), te zbližavanje ljudi i poboljšanje odnosa među njima - promoviranje zdravijeg životnog stila - jačanje osjećaja ostvarenja i entuzijazma grupe ljudi koja zajedno radi - ostvarivanje motiva za sportskim nadmetanjem - opuštanje i neobvezno druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- definiranje stručnog tima za koordinaciju, provedbu i nadzor planiranih aktivnosti - provođenje planiranih aktivnosti (sportske i društvene igre, radionice, zajedničko druženje) – u dogovoru sa Vijećem učenika,
Vremenik aktivnosti	- ovisno o mogućnosti korištenja sportske dvorane te ostalih prostorija za realizaciju - travanj/svibanj 2026. – Sportski dan kroz odbojkaški i nogometni turnir (mogućnost u sklopu Dana škole)
Osnovna namjena	- timski rad - ostvariti socijalizaciju i potaknuti toleranciju među sudionicima - svi učenici i djelatnici škole
Troškovnik	- ovisno o planiranim aktivnostima (materijali i rekviziti za provedbu) - PRIMJER: korištenje postojećih rekvizita škole, medalje (nagrade): 70 eura, sokovi: 30 eura (ukupno: 100 eura)
Način vrednovanja	- suđenje po pravilima određene aktivnosti - suradnja i realizacija - kroz aktivnosti učenika i djelatnika - fair play

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Medicinari u školskom sportu
Nositelji	Marko Vrtar Irena Strahonja Nives Črnica Elizabeta Antolović Alković Luka Đuran
Planirani broj učenika	22 - 4.a razred, 25 - 5.a razred
Planirani broj sati	105 školskih sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje, primjenjivanje i oplemenjivanje općeobrazovnih i strukovnih znanja kroz praktične primjere odnosno stjecanje vještina i kompetencija važnih za struku kroz školski sport te rad u društvenokulturnom kontekstu. Učenje i primjenjivanje znanja u sigurnoj i pouzdanoj okolini. Proširivanje i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkog promišljanja putem niza zdravstveno odgojnih akcija. Mogućnost stjecanja i prenošenja raznolikog znanja iz različitih grana medicine putem interaktivnog zdravstveno-edukativnog i zabavnog sadržaja temeljenog na vršnjačkoj interakciji. Spoznavanje važnosti povezivanja medicine i sporta kroz međuvršnjačku interakciju kao važnog faktora očuvanja zdravlja. Mogućnost stjecanja i očvršćivanja prijateljskih veza i poznanstava, stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima. Razvijanje samostalnosti, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, stjecanje vještine rješavanja problema i donošenja odluka, razvijanje odgovornosti te osjećaja važnosti koji su značajni za djecu u razvoju. Osvještavanje važnosti medicinske i sestrinske struke te stjecanje motiviranosti za bavljenje istom u budućnosti. Stjecanje organizacijskih i koordinacijskih vještina, vještina rada u timu, vještina potrebnih kod javnog nastupa te vještina verbalne i neverbalne komunikacije. Uključivanje i aktiviranje učenika srednjih medicinskih škola u aktivnosti HŠSS-a te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima kao medicinska služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• asistiranje mentorima pri pružanju stručne medicinske pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima • asistiranje mentorima pri intervencijama u svrhu zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu • (eventualni pregledi natjecatelja prije i nakon natjecanja) • aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi zdravstveno-edukativnih radionica
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Poticati razvoj medicinskih kompetencija kroz sustav školski sport.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje u sklopu predmeta Hitni medicinski postupci.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Povijest sestrinstva
<i>Nositelji</i>	Tamara Zdravec, nastavnik zdravstvene njege i zainteresirani učenici 3., 4. i 5. razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj učenika</i>	6 - 8
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pobuditi interes učenika za istraživačkim radom o utjecaju ključnih pojedinaca na razvoj sestrinstva i njihov doprinos u razvoju i profesionalizaciji sestrinstva u Hrvatskoj kroz različita povijesna razdoblja. Prepoznati ključne osobe u razvoju sestrinstva u Hrvatskoj, razviti vještine timskog rada, istraživanja i prezentiranja, razumjeti važnost povijesnog konteksta za današnji status i profesionalni identitet medicinske sestre te potaknuti kritičko razmišljanje o ulozi pojedinaca u oblikovanju zdravstvenog sustava. Aktivirati kreativnost učenika i pomoći im u prikupljanju relevantnih informacija, slika i dr.povijesnih materijala na zadanu temu iz toga vremena i stvaranju zapisa, izradi plakata, brošura i dr.web sadržaja kojim bi se prezentirali rezultati.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će istražiti i predstaviti doprinos dr. Andrije Štampara, dr. Vladimira Čepulića, Lujze Wagner, Štefanije Papilopulos i Jelke Labaš u razvoju i profesionalizaciji sestrinstva u Hrvatskoj kroz različita povijesna razdoblja. Pretraživat će stručnu literaturu, knjige, časopise i ostale dostupne web-materijale u svrhu prikupljanja relevantnih informacija na zadanu temu. Učenici će posjetiti gradsku knjižnicu i knjižnicu OB Varaždin, provesti intervju s nekoliko umirovljenih medicinskih sestara. Kreirati će bilješke (u digitalnom alatu, bilježnici ili radnoj mapi, isticati ključne godine, događaje i doprinos te izraditi PP prezentacije, poster (digitalni ili fizički), video intervju ili dokumentarni prilog, kratki igrokaz/uloga (npr. intervju s povijesnom osobom). Prezentirati će svoje uratke u prostorijama škole povodom Dana škole i Međunarodnog dana medicinskih sestara i održavanjem predavanja za niže razrede smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Grupa je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje sposobnosti u području proučavanja povijesti sestrinstva.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata, brošura, fotografija na zadanu temu i organizacije izložbe.
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba nastalih materijala na stranicama i u prostorijama škole, pohvala za zalaganje i napredak učenika, izrada kataloga slika.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Laboratorij bez granica
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković Nataša Bosilj Dragana Hac
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	105 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje Poticati i razvijati suradničke odnose i timski rad Promicanje zdravstveno-laboratorijske i sanitarne struke Razvijati praktične vještine rada u laboratoriju kroz slobodne, neformalnije edukativne aktivnosti i radionice, projekte Potaknuti suradnju i razmjenu znanja među sudionicima RCK Medicinske škole Varaždin
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Hematološko-biokemijski laboratorij, Mikrobiološki laboratorij, ZZJZ i srodne institucije u RH i izvan RH (terenska nastava)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti sudionicima upoznavanje s najnovijim laboratorijskim tehnikama, alatima i tehnologijama
<i>Troškovnik</i>	Potrošna oprema potrebna za izvođenje planiranih aktivnosti, radionica i projekata
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na web-stranici škole i u javnim medijima

5. Kurikulumi izvanučioničke nastave i posjeta

5.1. Školski izleti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališna predstava <i>Tko pjeva zlo ne misli</i> u HNK-u u Zagrebu
Nositelji	svi učenici i nastavnici Medicinske škole
Planirani broj učenika	446 učenika i nastavnici (ukupno 480 sudionika)
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati druženje učenika, upoznati središnji dio Zagreba, poticati kazališnu kulturu, iznositi emocionalno-spoznajne doživljaje, analizirati dramu prema smjernicama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak autobusom u Zagreb
Vremenik aktivnosti	- odlazak autobusom u Zagreb 12. prosinca 2025. u 7:30 sati - dolazak u Zagreb oko 9:00 sati - obilazak središnjeg dijela grada (učenici s razrednicima) - kazališna predstava u kazalištu od 11:00 do 13:00
Osnovna namjena	intelektualno-spoznajna i zabavna
Troškovnik	oko 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	razgovor, pisanje izvješća, kazališne recenzije, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Adventski izlet
Nositelji	razrednici 1.a i 1.b razreda te ostali zainteresirani nastavnici
Planirani broj učenika	prema interesu učenika (do 48)
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta - poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje tokom cijelog putovanja - poticati međusobno druženje i zabavu - razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima - poticati odgovorno ponašanje

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	prema programu agencije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni/prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	prema navedenim ciljevima
<i>Troškovnik</i>	prema ponudi agencije (snose roditelji i učenici)
<i>Način vrednovanja</i>	razgovor

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Božićni sajam (RH ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	učenici 1.c razreda s razrednicom Arianom Bregović
<i>Planirani broj učenika</i>	24 (prema interesu)
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj odlaska učenika na božićni sajam je obogatiti njihovo kulturno i socijalno iskustvo kroz upoznavanje s tradicijom, običajima i kulturnom ponudom vezanom uz adventsko razdoblje. Aktivnost omogućuje učenicima razvoj međusobne suradnje i socijalnih vještina u neformalnom okruženju, potiče osjećaj zajedništva te doprinosi cjelokupnom emocionalnom i kulturnom razvoju učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema ponudi agencije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni/prosinac 2025. godine
<i>Osnovna namjena</i>	Informativna, edukativna, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
<i>Troškovnik</i>	Prema ponudi agencije, putem javne nabave
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima, objava na stranicama škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Božićni sajam (RH ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	razrednica 2.e Iva Kliček, ostali zainteresirani razrednici
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 2.e razreda i ostali zainteresirani učenici
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta • poticanje učenika na suradnički odnos i pristojno ponašanje tokom cijelog putovanja • poticanje međusobnog druženja i zabave • razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema drugim običajima i ljudima • poticanje odgovornog ponašanja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema programu agencije

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema navedenim ciljevima
<i>Troškovnik</i>	Prema ponudi agencije (snose roditelji učenika)
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, povratna informacija, web-stranica škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Božićni sajam (RH ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	učenici 3.a razreda i razrednica Marijana Dugi
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati</i>	Jednodnevni izlet, 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• upoznavanje prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta • poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje tokom cijelog putovanja • poticati međusobno druženje i zabavu • razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima • poticati odgovorno ponašanje
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema programu agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema navedenim ciljevima.
<i>Troškovnik</i>	Do 100 eura (snose roditelji učenika)
<i>Način vrednovanja</i>	• razgovor s učenicima • mrežna stranica škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Božićni sajam (Hrvatska ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	Razrednici trećih razreda i ostali zainteresirani
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema interesima učenika
<i>Planirani broj sati</i>	jednodnevni izlet
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	proširiti stečena znanja te ih primijeniti na konkretnim primjerima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	učenički izlet
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni, prosinac 2025. godine
<i>Osnovna namjena</i>	- intelektualno-spoznavna - informativna - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - edukativna
<i>Troškovnik</i>	prema ponudi agencije
<i>Način vrednovanja</i>	razgovor

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Božićni sajam (Hrvatska ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	učenici 4.a razreda s razrednicom i ostali zainteresirani nastavnici
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta - poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje tokom cijelog putovanja - poticati međusobno druženje i zabavu - razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima - poticati odgovorno ponašanje
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	prema programu agencije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni ili prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	prema navedenim ciljevima
<i>Troškovnik</i>	do 100 € (troškove snose roditelji)
<i>Način vrednovanja</i>	razgovor s učenicima, web-stranica škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Božićni sajam (RH ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	učenici 4.b razreda i razrednica Marija Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati</i>	Jednodnevni izlet, 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• upoznavanje prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta • poticati međusobno druženje i zabavu • razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema programu agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema navedenim ciljevima.
<i>Troškovnik</i>	Do 100 eura (troškove snose roditelji učenika)
<i>Način vrednovanja</i>	mrežna stranica škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Jednodnevni izlet (RH ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	učenici 1.c razreda s razrednicom Arianom Bregović
<i>Planirani broj učenika</i>	24 (prema interesu)
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj organizacije jednodavnog izleta je poticanje međusobnog upoznavanja, jačanje razredne kohezije te razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko iskustvo izvan učionice. Putem izleta učenici imaju priliku proširiti svoja znanja iz različitih nastavnih područja (povijest, geografija, kultura, priroda) kroz neposredno promatranje i terensku nastavu.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema ponudi agencije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Informativna, edukativna, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
<i>Troškovnik</i>	Prema ponudi agencije, putem javne nabave
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima, objava na stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet (RH ili inozemstvo)
Nositelji	razrednica 2.e Iva Kliček, ostali zainteresirani učenici i razrednici
Planirani broj učenika	učenici 2.e razreda i ostali zainteresirani učenici
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje međusobnog druženja i zabave - razvijanje tolerancije i komunikacijskih vještina - upoznavanje s znamenitostima mjesta koje se posjećuje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu agencije
Vremenik aktivnosti	travanj – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Prema navedenim ciljevima
Troškovnik	Prema ponudi agencije (snose roditelji učenika)
Način vrednovanja	Razgovor, povratna informacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje (RH ili inozemstvo)
Nositelji	učenici 3.a razreda i razrednica Marijana Dugi
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta • poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje tokom cijelog putovanja • primijeniti stečena znanja tokom dosadašnjeg školovanja • poticati međusobno druženje i zabavu • razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima • poticati odgovorno ponašanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu agencije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Prema navedenim ciljevima.
Troškovnik	Do 250 eura (snose roditelji učenika)
Način vrednovanja	• izvješće o putovanju • razgovor s učenicima • web-stranica škole • PowerPoint prezentacija roditeljima

5.2. Školske ekskurzije

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Maturalno putovanje (Hrvatska ili inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	učenici 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 4.a i 4.b s razrednicama i pratnjom
<i>Planirani broj učenika</i>	cijela generacija
<i>Planirani broj sati</i>	4 - 6 dana
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- spoznati povijesnu i kulturno-umjetničku važnost inozemnih ili hrvatskih gradova - osvijestiti pripadnost zapadnoeuropskoj civilizaciji gradova - poticati tolerantne odnose među učenicima - poticati međusobno druženje i zabavu - razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima - poticati odgovorno ponašanje - proširiti stečena znanja te ih primijeniti na konkretnim primjerima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	prema prihvaćenom programu odabrane agencije od strane roditelja i učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kolovoz 2026. - prema planu putovanja odabrane agencije na temelju članaka 12. i 15. Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine broj 67/14, 81/15 i 53/21)
<i>Osnovna namjena</i>	- intelektualno-spoznavna - informativna - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - edukativna
<i>Troškovnik</i>	prema odabranoj ponudi agencije (troškove snose roditelji)
<i>Način vrednovanja</i>	- razgovor, izvješće, plakat

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Jednodnevni /dvodnevni izlet (Hrvatska, inozemstvo)
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković i ostali zainteresirani razrednici drugih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Zainteresirani učenici drugih razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Dvodnevni/jednodnevni izlet
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Potaknuti motivaciju kroz iskustveno i istraživačko učenje. Razviti suradnju i timski rad. Poticanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja. Promicanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema u stvarnim situacijama.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	učenički izlet

<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj - lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	intelektualno-spoznajna informativna razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina edukativna
<i>Troškovnik</i>	prema ponudi agencije
<i>Način vrednovanja</i>	Diskusija i razgovor s učenicima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Republiku Hrvatsku ili inozemstvo
<i>Nositelji</i>	učenici završnih razreda i njihove razrednice, ostali zainteresirani učenici i nastavnici
<i>Planirani broj učenika</i>	80-ak (prema interesu)
<i>Planirani broj sati</i>	Jednodnevni ili dvodnevni izlet
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• upoznavanje prirodno-geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti mjesta • poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje tokom cijelog putovanja • poticati međusobno druženje i zabavu • razvijati toleranciju i pozitivan odnos prema drugim običajima i ljudima • poticati odgovorno ponašanje
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema programu agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni ili prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema ciljevima.
<i>Troškovnik</i>	Prema ponudi, snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima, izvješće, prezentacija.

5.3. Terenska nastava i posjeti

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Centru za moderne jezike u Grazu (ECML Graz)
<i>Nositelji</i>	nastavnici stranih jezika
<i>Planirani broj učenika</i>	70
<i>Planirani broj sati</i>	7 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• unapređenje jezičnih kompetencija • upoznavanje s europskim inicijativama za učenje jezika • poticanje interkulturalne komunikacije i razumijevanja • aktivno sudjelovanje na radionicama • upoznavanje Graza kao kulturnog i obrazovnog središta
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prema programu Centra i agencije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema navedenim ciljevima
<i>Troškovnik</i>	Prema ponudi agencije (snose roditelji učenika)
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, radionica, povratna informacija

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava – Hrvatsko zagorje kao tema u realističkoj književnosti
<i>Nositelji</i>	Nataša Sajko, Martina Hranj, Valerija Rukljić
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Planirani broj sati</i>	8
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- u izvornoj stvarnosti svladavati ishode iz područja književnosti, povijesti, geografije i sata razredne zajednice - ostvariti razrednu i timsku koheziju - čitati ulomke iz hrvatske himne uz spomenik na Zelenom viru - izlagati o realističkoj poetici u djelu Ante Kovačića i Ksavera Šandora Ćalskog i modernističkom putopisu A. G. Matoša u etno-selu u Kumrovcu - izlagati o idejama pravaša u 19. stoljeću - analizirati kulturnu povijest zavičaja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	uživo

<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad - studeni 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	edukacija
<i>Troškovnik</i>	prema ponudi turističke agencije (oko 40 eura)
<i>Način vrednovanja</i>	formativno

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet 4.c razreda, smjera Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka Općoj Bolnici Varaždin (Odjel za patologiju, citologiju i sudsku medicinu)
<i>Nositelji</i>	Dragana Hac i učenici 4.c razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati (po grupi)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prisustvovanje demonstraciji izvođenja mikrobioloških testova.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Službeno kontaktirati ustanovu (OB Varaždin) i zatražiti pismenim putem da prime učenike te da im se pod stručnim vodstvom provede i objasni djelokrug rada Citološkog i histološkog laboratorija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2025. – travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezati teorijsko znanje s praktičnim radom
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će po završetku posjeta napisati izvještaj koji će nastavnik pregledati i vrednovati te objava na web-stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Centru za forenzična ispitivanja “Ivan Vučetić” Zagreb
<i>Nositelji</i>	Mr.sc. Tamara Brezničar-Talan, prof. biologije i kemije Elizabeta Šimunović, Mag. Educ. Math. et Phys. Ines Koščak, Mag. Educ. Math. et Phys. sa zainteresiranim učenicima 2.e, 3.e i 4.e razreda Prirodoslovne gimnazije
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- povezati teorijska znanja iz biologije, kemije i fizike s praktičnom primjenom u forenzičkim znanostima - upoznati učenike s radom forenzičkih laboratorija i primjenom analitičkih metoda u kriminalistici - razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i interdisciplinarni pristup u rješavanju problema - osvijestiti važnost znanosti u pravosudnom sustavu i društvu

	- razvijati profesionalne kompetencije i upoznati potencijalne karijerne putove
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- vodstvo i stručno predavanje djelatnika Centra (daktiloskopija, DNA analiza, toksikologija, balistika, digitalna forenzika) - razgled laboratorija i opreme - interaktivne demonstracije (npr. analiza otisaka prstiju, tragova tvari) - rad u skupinama i vođene rasprave nakon obilaska
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2025. - travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	- iskustveno upoznavanje rada u forenzičkim znanostima kroz izravni kontakt sa stručnjacima i laboratorijskom praksom
<i>Troškovnik</i>	- snose roditelji učenika prema troškovniku agencije koja će organizirati put - okvirno 40 eura
<i>Način vrednovanja</i>	- formativno: izradom digitalnih plakata/prezentacije i foto-dnevnika - kratki izvještaji/refleksije učenika u grupama - diskusija u razredu o interdisciplinarnoj povezanosti biologije, kemije, fizike i forenzike - izvještaj za web-stranicu škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava iz predmeta Zdravstvena njega u kući
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a razred, 25 učenika (podijeljeni u tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata (svaka grupa po jedan sat)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s načinom obavješćavanja građana o održavanju javnozdravstvene akcije. Učenici će informirati građane o održavanju javnozdravstvene akcije povodom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti podjelom letaka po gradu Varaždinu (bliža okolica Medicinske škole Varaždin - u kvartu preko puta škole).
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika informirati građane o održavanju javnozdravstvene akcije povodom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti podjelom letaka po gradu Varaždinu (bliža okolica Medicinske škole Varaždin - u kvartu preko puta škole).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	6. ili 13.11.2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici će objediniti teorijska saznanja s primjerima dobre prakse Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja. Razvoj komunikacijskih vještina.
<i>Troškovnik</i>	Troškove izrade letaka i obavijesti pokriva škola.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisana izvješća, rasprava, objava na web-stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak barokne gradske jezgre i Gradskog muzeja Varaždin
Nositelji	Nataša Sajko
Planirani broj učenika	učenici 2.c
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s baroknom gradskom jezgrom i posjetiti GMV Varaždin i vidjeti najstariju tiskanu kajkavsku knjigu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uživo
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Osnovna namjena	edukacija
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	formativno

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Medicinskoj školi u Rijeci, Dentalnoj poliklinici Rident i Zavodu za podvodnu i hiperbaričnu medicinu pri KBC-u Rijeka
Nositelji	Ariana Bregović, Marija Držanić, Patricija Kučej
Planirani broj učenika	48 učenika + 25 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zanimanja Dentalni tehničar/Dentalna tehničarka te Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege stjecanje dodatnih znanja i uvida u primjenu stručnih sadržaja u realnim radnim uvjetima. Upoznati način rada, organizaciju i opremljenost stručnih kabineta u drugoj strukovnoj školi. Sudjelovati u zajedničkim stručnim radionicama i razmijeniti iskustva s učenicima i nastavnicima iz druge škole. Posjetiti dentalnu polikliniku u svrhu upoznavanja s organizacijom rada, timskom suradnjom u dentalnoj medicini te primjenom suvremenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka. Razvijati stručne, komunikacijske i socijalne vještine kroz međuinstitucionalnu suradnju i timski rad. Poticati učenike na profesionalni razvoj, aktivno sudjelovanje u strukovnim projektima te bolju pripremu za tržište rada i stručnu praksu. Upoznati indikacije za liječenje bolesnika putem hiperbarične oksigenacijske komore. Upoznati organizaciju rada i zadaće medicinske sestre/tehničara u barokomori. Upoznati suvremenu opremu, pribor i materijal za zbrinjavanje pacijenata u sklopu Zavoda za podvodnu i hiperbaričnu medicinu.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje učenika u obilasku škole, posjet dentalnom laboratoriju poliklinike i barokomori pod vodstvom stručnog osoblja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema dogovoru s ustanovama, tijekom proljeća 2026. godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Svrha posjeta učenika Medicinskoj školi Rijeka, Poliklinici Rident te Zavodu za podvodnu i hiperbaričnu medicinu je unapređenje stručnih znanja i vještina kroz razmjenu iskustava i upoznavanje s primjerima dobre prakse u istom obrazovnom programu. Posjet omogućava učenicima da se upoznaju s različitim metodama rada, stručnim projektima, tehnološkom opremom i organizacijom nastave u drugoj ustanovi, čime se potiče njihova motivacija za daljnje učenje i profesionalni razvoj. Suradnja i komunikacija s vršnjacima te nastavnicima iz druge škole, putem čega učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te jačaju osjećaj pripadnosti strukovnoj zajednici. Pridonošenje kvalitetnijoj pripremi učenika za tržište rada i mogućnosti uključivanja u različite oblike stručne mobilnosti i cjeloživotnog učenja.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza i prehrane snose roditelji učenika, a prema ponudi prijevoznike agencije.
<i>Način vrednovanja</i>	Rasprava, plakati, objavljivanje na stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Osvajamo vrhove - 1060m (aktivnosti u sklopu školske zadruge "Recept znanja")
<i>Nositelji</i>	Ksenija Janjušević, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta, savjetnik
<i>Planirani broj učenika</i>	20 - 30
<i>Planirani broj sati</i>	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj provedbe aktivnosti je podizanje svijesti o utjecaju kretanja na organske sustave.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Susret će se realizirati u sklopu organiziranog odlaska prema planinarskom domu na Ivanšćici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Promocija zdravlja i boravak u prirodi.
<i>Troškovnik</i>	10 eura (vlastiti prijevoz i prehrana)
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata Praćenje koraka putem aplikacije Razgovor nakon provedene aktivnosti Web-stranica škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Kliničkom bolničkom centru Zagreb - Rebro
<i>Nositelji</i>	učenici 5.a razreda i nastavnica Elizabeta Antolović Alković zajedno s pratnjom (Nataša Bosilj i Marija Horvat)
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati</i>	7 sati

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Edukacija i obilazak učenika Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje, Klinike za kirurške bolesti, Odjel za intenzivno liječenje bolesnika s tumorima krvotvornog sustava i autolognu transplantaciju, Odjel za liječenje alogenom transplantacijom, Odjel za kliničku prehranu (Služba za prehranu i dijetetiku), Klinika za dječju i adolescentnu psihijatriju.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje učenika na edukaciji i obilasku odjela pod vodstvom stručnog osoblja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2026. (prema planu petak u dogovoru s voditeljem za edukacije Kliničkog bolničkog centra Zagreb)
<i>Osnovna namjena</i>	Intelektualno-spoznajna Edukativna
<i>Troškovnik</i>	Troškove terenske nastave koji uključuju prijevoz autobusom snose učenici (prema ponudi i troškovniku odabrane agencije).
<i>Način vrednovanja</i>	Pisana izvješća, rasprava, izrada prezentacije, objava na web-stranici škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Kliničkom bolničkom centru Zagreb
<i>Nositelji</i>	Martina Đunđek, u pratnji Marija Horvat i Nataša Bosilj
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Edukacija i obilazak Klinike za kirurške bolesti, Odjela za kirurške operacije i Odjela centralne sterilizacije.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilazak navedenih odjela pod vodstvom stručnog osoblja, sudjelovanje na predavanjima vezanim uz provedbu kirurške i operacijske zdravstvene skrbi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2026. (u dogovoru s voditeljem za edukacije Kliničkog bolničkog centra Zagreb)
<i>Osnovna namjena</i>	Stjecanje novih spoznaja na području operacijske zdravstvene njege.
<i>Troškovnik</i>	Troškove terenske nastave - prijevoz autobusom snose učenici (prema ponudi i troškovniku odabrane agencije).
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano izvješće, rasprava, izrada prezentacije.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu
<i>Nositelji</i>	Mr.sc. Tamara Brezničar-Talan, prof. biologije i kemije Valerija Rukljić, prof. Zainteresirani učenici Farmaceutski tehničar/ka 3.c i Prirodoslovne gimnazije 2.e, 3.e i 4.e razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- povezati teorijska znanja iz botanike i ekologije s iskustvenim učenjem u prirodnom okruženju - razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu - uočavati i analizirati biološku raznolikost u urbanom prostoru - razvijati kompetencije istraživačkog rada u terenskim uvjetima - povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom i razvijanje profesionalnih kompetencija
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- samostalni radovi/rad u skupini
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak - svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	- iskustveno doživjeti rad na terenskoj nastavi
<i>Troškovnik</i>	- snose roditelji učenika prema troškovniku agencije koja će organizirati put - okvirno 20 - 30 eura
<i>Način vrednovanja</i>	- formativno - izradom digitalnih plakata/prezentacije i foto-dnevnika - kratki izvještaji/refleksije učenika u grupama

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava učenika 4.c i 3.c razreda smjera Zdravstveno-laboratorijski i Farmaceutski tehničar/ka u UKC (Univerzitetni klinični center) Ljubljana
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Dragana Hac, Marija Novak, Mirela Brumec i učenici 4.c i 3.c razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	44 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	12 - 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razumijevanje procesa i metoda analize bioloških uzoraka te primjene najsuvremenijih dijagnostičkih tehnika u kliničkoj praksi. Razvijanje svijesti o važnosti točnosti, preciznosti i kvalitete u laboratorijskom radu. Poticanje interesa za znanstveno-istraživački rad i za kontinuirano stručno usavršavanje u području laboratorijske medicine. Razumijevanje patoloških procesa kroz suvremene laboratorijske analize.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Kliničkom bolničkom centru Ljubljana (kliničkom, citološkom, transfuziološkom laboratoriju) i prema dogovoru srednjoj školi za farmaciju, kozmetiku in zdravstvo.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj, svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje s najnovijim dostignućima na polju laboratorijske medicine. Povezivanje teorijskih znanja s realnim kliničkim situacijama. Motivacija učenika za daljnje obrazovanje i rad u laboratorijskoj medicini.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan i noć na PMF-u (Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb)
Nositelji	Mr. sc. Tamara Brezničar-Talan, prof. biologije i kemije Elizabeta Šimunović, Mag. Educ. Math. et Phys. Ines Koščak, Mag. Educ. Math. et Phys. sa zainteresiranim učenicima 2.e i 4.e razreda Prirodoslovne gimnazije
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje s radom znanstvenika i studenata PMF-a • Razvijanje interesa za prirodne znanosti (fiziku, kemiju, biologiju, geologiju, matematiku i informatiku) • Povezivanje teorijskog znanja iz škole s praktičnim pokusima i istraživanjima • Poticanje znatiželje, istraživačkog duha i kreativnog mišljenja • Razvijanje pozitivnog odnosa prema znanosti i učenju • Jačanje socijalnih vještina i timskog rada tijekom radionica i zajedničkih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sudjelovanje na radionicama, pokusima i prezentacijama koje organizira PMF • Posjeti izložbama, znanstvenim štandovima i predavanjima • Aktivno uključivanje učenika u pokuse i kvizove znanja • Organizirani prijevoz i pratnja razrednice
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Osnovna namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva, popularizacija znanosti i poticanje učenika na daljnje obrazovanje u STEM području
Troškovnik	- snose roditelji učenika prema troškovniku agencije koja će organizirati put - okvirno 40 eura
Način vrednovanja	• Razgovor i evaluacija s učenicima nakon sudjelovanja • Foto i video zapis s aktivnosti • Objave i osvrt na web-stranici škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović u Varaždinu
Nositelji	učenici prvih razreda i nastavnici
Planirani broj učenika	jedan razred po grupi
Planirani broj sati	2 sata u svakom razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s odjelima Gradske knjižnice, njezinom poviješću, klasifikacijom knjižne građe, mogućnostima posudbe, poticati kulturu čitanja i pisanja, poticati druženje na Odjelu za mlade i prisustvovanje organiziranim aktivnostima Odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak tijekom nastave Hrvatskoga jezika (blok-sat)

<i>Vremenik aktivnosti</i>	dolazak pred knjižnicu na početku prvog sata obilazak knjižnice povratak na iduće nastavne sate 2. polugodiše nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Informativna namjena
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, pisanje izvješća, osvrta

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava: razgovor s korisnicima usluga doma za starije osobe
<i>Nositelji</i>	Nataša Sajko, Sonja Veir Labaš
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje s potrebama različitih korisnika biblioterapije.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	uživo
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prema dogovoru s ustanovom
<i>Osnovna namjena</i>	učenje
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	vođeni razgovor, lista procjene
<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava: razgovor s djecom i odgajateljicama dječjeg vrtića „Varaždin”
<i>Nositelji</i>	Nataša Sajko, Sonja Veir Labaš
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje s potrebama različitih korisnika biblioterapije.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	uživo
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prema dogovoru s ustanovom
<i>Osnovna namjena</i>	učenje
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	vođeni razgovor, lista procjene

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava park prirode Papuk
<i>Nositelji</i>	Valerija Rukljić, Tena Horvat te ostali zainteresirani profesori
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici smjera prirodoslovna gimnazija
<i>Planirani broj sati</i>	cjelodnevna
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- upoznati učenike s geomorfološkim karakteristikama parka prirode Papuk - proširiti stečena znanja te ih primijeniti na konkretnim primjerima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine, prema dogovoru
<i>Osnovna namjena</i>	- intelektualno-spoznavna - informativna - edukativna
<i>Troškovnik</i>	prema ponudi agencije
<i>Način vrednovanja</i>	- izrada izvješća putem PPT-a, plakata....i slično - razgovor

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet sjedištu tvrtke Interdent d.o.o. u Celju
<i>Nositelji</i>	Ariana Bregović, Marija Držanić
<i>Planirani broj učenika</i>	48 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj posjeta učenika prvih i trećih razreda smjera dentalni tehničar tvrtki Interdent u Celju je stjecanje uvida u suvremene tehnologije, materijale i opremu koji se koriste u dentalnoj tehnici. Terenska nastava omogućuje učenicima da prošire i prodube svoja teorijska znanja kroz neposredan kontakt s praksom te da se upoznaju s radom jedne od vodećih tvrtki u regiji specijalizirane za proizvodnju i distribuciju dentalnih materijala i opreme.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje učenika u obilasku tvrtke pod vodstvom stručnog osoblja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema dogovoru s ustanovom, tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	- upoznavanje s razvojem i primjenom različitih dentalnih materijala (keramika, legure, kompoziti, akrilati itd.), - demonstracija rada s digitalnim tehnologijama, poput CAD/CAM sustava i 3D printera u dentalnoj tehnici, - povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom u stvarnim laboratorijskim uvjetima,

	- podizanje svijesti o važnosti kontinuiranog profesionalnog usavršavanja u struci, - motivacija učenika za daljnje obrazovanje i razvoj karijere u području dentalne tehnike. Posjet također ima i socijalno-odgojni karakter, te doprinosi cjelokupnom razvoju učenika kao budućih stručnjaka u području dentalne tehnike.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza i prehrane snose roditelji učenika, a prema ponudi prijevoznike agencije.
<i>Način vrednovanja</i>	Rasprava, plakati, objavljivanje na stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Gradskom muzeju Varaždin/Državnom arhivu
<i>Nositelji</i>	Valerija Rukljić
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici svih razreda
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- upoznati učenike s karakteristikama gotičko-renesansne utvrde Stari grad i tipom utvrde Wasserburg te graditeljskim odlikama koje krase spomenički kompleks grada Varaždin, mogućnost posjeta aktualnim događajima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- službeno kontaktirati Gradski muzej Varaždin te dogovoriti vrijeme posjeta - stručno vodstvo - edukativne radionice izrade papirnate makete Staroga grada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prema dogovoru s Gradskim muzejom Varaždin
<i>Osnovna namjena</i>	- intelektualno-spoznajna - informativna - razvoj vještina - primjena stečenoga znanja u praksi
<i>Troškovnik</i>	cijena ulaznica
<i>Način vrednovanja</i>	- izrada izvješća putem PPT-a, plakata...i slično - razgovor

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava u Tehnopark Celje za učenike 2.c i 1.d razreda
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Elizabeta Šimunović, Kristina Bobek i učenici 2.c i 1.d razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	47 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	10 - 12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Poticanje na aktivno učenje kroz sudjelovanje u radionicama i istraživačkim aktivnostima koje obuhvaćaju teme iz znanosti, kemije, fizike, matematike. Razvijanje važnih kompetencija 21. stoljeća kao što su rješavanje problema, timski rad, komunikacija i kritičko razmišljanje. Motivacija za daljnje školovanje i karijeru kroz iskustveno učenje i interakciju s modernim tehnologijama.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Tehnoparku, Celje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Pružiti učenicima edukativno iskustvo kroz interaktivne i znanstveno-zabavne sadržaje koji će im približiti različite znanstvene fenomene, tehnologije i prirodne znanosti na zanimljiv i pristupačan način.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika
<i>Način vrednovanja</i>	Mrežne stranice škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet učenika 3.a razreda smjera Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije, Djelatnost za kliničku mikrobiologiju u sklopu predmeta Bakteriologija, virologija i parazitologija
<i>Nositelji</i>	Nataša Bosilj
<i>Planirani broj učenika</i>	27 (učenici 3.a)
<i>Planirani broj sati</i>	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Objasniti učenicima djelatnost Zavoda za javno zdravstvo Varaždinske županije osobito Djelatnosti za kliničku mikrobiologiju. Definirati važnost mikrobioloških analiza u postavljanju dijagnoza i liječenju pacijenata.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Službeno kontaktirati ustanovu i zatražiti pismenim putem da prime učenike te da ih se pod stručnim vodstvom provede i objasne specifičnosti Djelatnosti za kliničku mikrobiologiju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezati teoretska i praktična znanja iz predmeta Bakteriologija, virologija i parazitologija s primjerima iz teorijske i praktične nastave te svakodnevnog života i medicinske struke.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će po završetku posjeta napisati osvrt na posjetu koji će nastavnik pregledati i vrednovati te objava na web-stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet učenika 3.d razreda nekoj od prehrambenih industrija u gradu Varaždinu (Vindija, Podravka)
<i>Nositelji</i>	Nataša Bosilj
<i>Planirani broj učenika</i>	22 (učenici 3.d)
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Objasniti učenicima tehnološke procese proizvodnje prehrambenih namirnica, kao i procese i postupke kontrole kvalitete. Upoznati učenike s procedurama i primjenom HACCP sustava i ostalih sustava osiguranja kvalitete u proizvodnim procesima.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Službeno kontaktirati prehrambenu industriju i zatražiti pismenim putem da prime učenike u posjet te da ih se pod stručnim vodstvom provede i objasne tehnološki procesi proizvodnje prehrambenih namirnica u industriji.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezati teoretska znanja iz predmeta Higijena i tehnologija namirnica s primjerima i situacijama iz realnog sektora.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će po završetku posjeta napisati osvrt na posjetu koji će nastavnik pregledati i vrednovati. Objava na web-stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet učenika 3.d Sanitarni tehničar/sanitarna tehničarka Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije Odjel za zdravstvenu ekologiju, Djelatnost za epidemiologiju, Djelatnost za javno zdravstvo, Djelatnost za mikrobiologiju
<i>Nositelji</i>	Nataša Bosilj i Dragana Hac
<i>Planirani broj učenika</i>	22 (učenici 3.d)
<i>Planirani broj sati</i>	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Objasniti učenicima djelatnosti Zavoda za javno zdravstvo Varaždinske županije. Povezivanje važnosti svih djelatnosti ZZJZZV u održavanju i unaprjeđivanju zdravlja svih kategorija stanovništva, dijela povezanog s higijenskom ispravnnošću i analizama namirnica, epidemiološkoj djelatnosti, mikrobiološkoj djelatnosti te djelatnosti za javno zdravstvo.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Službeno kontaktirati ustanovu i zatražiti pismenim putem da prime učenike te da ih se pod stručnim vodstvom provede i objasne specifične djelatnosti te analize namirnica i voda za piće koje se tamo provode.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezati teoretska i praktična znanja iz predmeta Higijena i tehnologija namirnica, Epidemiologija, Okolina i zdravlje i Mikrobiologija sa primjerima iz teorijske i praktične nastave te svakodnevnog života
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će po završetku posjeta napisati osvrt na posjetu koji će nastavnik pregledati i vrednovati te objava na web-stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Terenska nastava učenika 4.c i 3.d razreda smjera Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka i Sanitarni tehničar/ka u Opću bolnicu Dr. Tomislav Bardek Koprivnica i ZZJZ Koprivničko-Križevačke županije
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Dragana Hac, Nataša Bosilj i učenici 4.c i 3.d razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	42 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	12 - 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje učenika s načinom rada i organizacijom akreditiranog kliničkog laboratorija. Upoznavanje osnovnih metoda i tehnika u kliničkoj, citološkoj i mikrobiološkoj dijagnostici. Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnim radom u laboratoriju. Poticanje kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet Općoj bolnici Koprivnica (kliničkom, citološkom, histološkom laboratoriju)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznavanje s najnovijim dostignućima na polju laboratorijske medicine. Upoznavanje s tehnikama i aparaturama u medicinsko-biokemijskom, hematološkom, citološkom i histološkom laboratoriju. Jačanje svijesti o ulozi laboratorijske dijagnostike u zdravstvenom sustavu.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnoj stranici škole
<i>Napomena</i>	Odlazak ovisi o financijskoj situaciji učenika

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izvanučionička nastava: restauracija starog bicikla u školskom dvorištu
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a razred, 25 učenika (podijeljeni u tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata po svakoj grupi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s povijesnom ulogom bicikla u radu medicinskih sestara u zajednici. Očuvati sjećanje na povijest sestrinstva u zajednici kroz restauraciju starog bicikla i izradu povijesne radno-zaštitne odjeće koju su nosile sestre. Istaknuti značaj mobilnosti i dostupnosti zdravstvene skrbi u kućnom okruženju. Razvijati vještine timskog rada, kreativnosti i očuvanja kulturno-profesionalne baštine.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izvanučionička nastava će se realizirati u školskom dvorištu. Učenici će restaurirati stari bicikl (čišćenje, brušenje, bojanje) i dokumentirati tijekom aktivnosti (fotografija, videozapis). Predstavljanje obnovljenog bicikla na izložbi povodom Međunarodnog dana sestrinstva i Dana otvorenih vrata Medicinske škole Varaždin.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena</i>	Povezati povijesnu ulogu bicikla kao prijevoznog sredstva patronažnih sestara u zajednici s današnjim učenjem o zdravstvenoj njezi u kući. Kroz restauraciju starog bicikla razvijati svijest o važnosti dostupnosti zdravstvene skrbi, očuvanja tradicije sestrinstva, poticanja zdravih životnih navika i održivosti. Razvijati kreativnost, timski rad i odgovornost učenika kroz zajednički praktični zadatak.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će se vrednovati prema aktivnom sudjelovanju u praktičnom radu, timskoj suradnji, kreativnosti i završnoj refleksiji o postignutim ciljevima. Objava na web-stranici škole.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet djelatnosti za radnu terapiju Centra za rehabilitaciju „Lekić”
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a razred, 25 učenika (podijeljeni u tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata po svakoj grupi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s ulogom radnog terapeuta u zdravstvenom sustavu, osobito u skrbi pacijenata u kući i zajednici. Objasniti značaj radne terapije u očuvanju i unapređenju funkcionalnih sposobnosti bolesnika. Prikazati oblike i metode radne terapije koje se koriste u radu s različitim skupinama pacijenata. Istaknuti važnost interdisciplinarnog tima u pružanju sveobuhvatne skrbi. Senzibilizirati učenike za potrebe pacijenata kojima je potrebna radna terapija, posebno u kućnim uvjetima. Razviti svijest o rehabilitacijskom pristupu u zdravstvenoj njezi u kući i uloziti radne terapije u povećanju kvalitete života pacijenata.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Dolazak učenika u Centar za rehabilitaciju pod pratnjom predmetnog nastavnika. Stručna prezentacija radnog terapeuta: uloga, način rada i specifičnosti radne terapije u kući i zajednici. Prikaz pomagala i metoda koje se koriste u radu (ergonomska pomagala, vježbe, aktivnosti za očuvanje motorike i kognicije). Demonstracija praktičnih postupaka i uključivanje učenika u pojedine aktivnosti. Aktivno sudjelovanje učenika kroz postavljanje pitanja i diskusiju. Razgledavanje prostora i upoznavanje s načinom rada .

<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s ulogom i značajem radne terapije u očuvanju i unapređenju funkcionalnih sposobnosti pacijenata. Istaknuti važnost interdisciplinarnе suradnje u pružanju sveobuhvatne skrbi u kućnim uvjetima.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje pisanog osvrta na posjet Objava na web-stranici škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet koordinatorici za palijativnu skrb Varaždinske županije
<i>Nositelji</i>	Marijana Dugi
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Planirani broj sati</i>	21 sat (7 sati po grupi)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje učenika s: a) palijativnom skrbi b) terapijom boli c) prehranom palijativnih bolesnika d) terapijskom komunikacijom e) specifičnim potrebama obitelji palijativnog bolesnika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Predavanja, radionice, seminari.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Senzibilizacija učenika za potrebe palijativnih bolesnika i njihovih obitelji
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada osvrta (plakat, izvješće, infografika, prezentacija učenika).

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet koordinatorici za palijativnu skrb Doma zdravlja Varaždinske županije
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a razred, 25 učenika (podijeljeni u tri grupe)
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata po svakoj grupi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada palijativne skrbi u zajednici, ulogom koordinatorice te dostupnim oblicima podrške pacijentima i obiteljima. Upoznati učenike s terapijom boli, terapijskom komunikacijom i prehranom palijativnog bolesnika Upoznati učenike sa specifičnim potrebama palijativnog bolesnika i njegove obitelji.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Dolazak učenika u Dom zdravlja pod pratnjom predmetnog nastavnika. Razgovor i predavanje koordinatorice o radu palijativne skrbi u zajednici. Prezentacija oblika podrške pacijentima i obiteljima kroz radionicu. Aktivno sudjelovanje učenika kroz postavljanje pitanja i diskusiju. Razgledavanje prostora i upoznavanje s načinom rada
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Upoznati učenike sa svrhom, organizacijom i načinom rada palijativne skrbi. Prikazati organizaciju rada i ulogu koordinatorice palijativne skrbi. Istaknuti važnost timskog rada i međusektorske suradnje u pružanju palijativne skrbi. Potaknuti učenike na razvoj empatije i senzibilizaciju za potrebe palijativnih bolesnika i njihovih obitelji.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje pisanog osvrta na posjet Objava na web-stranici škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet učenika 5.a razreda smjera Medicinska sestra/Medicinski tehničar opće njege Odjelu za dijetetiku i bolničku prehranu u OB Varaždin
<i>Nositelji</i>	Nataša Bosilj
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati</i>	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Objasniti učenicima proces sastavljanja jelovnika u praksi i na konkretnim primjerima s obzirom na pojedinu kategoriju stanovništva i ovisno o zdravstvenom stanju pojedinca. Upoznati se s organizacijom rada bolničke kuhinje te suradnje odjelnog medicinskog osoblja s bolničkim nutricionistom i bolničkom kuhinjom. Ponoviti ulogu medicinske sestre pri upisivanju vrste djeteta u bolnički informacijski sustav.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Službeno kontaktirati ustanovu (OB Varaždin) i zatražiti pismenim putem da prime učenike u svoj restoran i na Odjel za dijetetiku i bolničku prehranu te da ih se pod stručnim vodstvom nutricionista provede kroz odjel i objasni način funkcioniranja objekta te sam proces sastavljanja jelovnika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Povezati teoretska znanja iz predmeta Dijetetika sa primjerima i situacijama iz praktične nastave i iz svakodnevnog života.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će po završetku posjete napisati osvrt na posjetu koji će nastavnik pregledati i vrednovati te objava o posjeti na web-stranici škole.

6. Školski programi i projekti

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Školski program prevencije rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima
<i>Nositelji</i>	Sonja Veir Labaš, mag. psihologije Karolina Novak Bosilj, mag. pedagogije Zrinka Ivanković Mladenović, mag. psihologije
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata po razredu
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• prepoznati rizična ponašanja i oduprijeti im se • prepoznati različite oblike nasilja • uvježbati primjerene načine reagiranja na nasilje • razviti mehanizme zaštite
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Prevencija rizičnih ponašanja i svih oblika nasilja među mladima.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje potrebnog materijala o trošku škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će ispuniti ankete i evaluacijske listiće nakon provedene aktivnosti te se, prema potrebi, uključiti u individualne i/ili grupne tretmane podrške i pomoći.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Školski program prevencije ovisnosti
<i>Nositelji</i>	Sonja Veir Labaš, mag. psihologije Karolina Novak Bosilj, mag. pedagogije Zrinka Ivanković Mladenović, mag. psihologije
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata po razredu
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• upoznavanje učenika s ovisnostima suvremenog doba i njihovim posljedicama • osnaživanje učenika u borbi protiv ovisnosti • zaštita mladih u velikom riziku
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijanje odgovornog odnosa i ponašanja prema različitim ovisnostima.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje potrebnog materijala o trošku škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će ispuniti ankete i evaluacijske listiće nakon provedene aktivnosti.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Program prevencije seksualnog nasilja
<i>Nositelji</i>	Sonja Veir Labaš, mag. psihologije Karolina Novak Bosilj, mag. pedagogije Zrinka Ivanković Mladenović, mag. psihologije
<i>Planirani broj učenika</i>	120 – 140 (1., 2. i 3. razred – 6 razrednih odjela)
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata po razrednom odjelu (ukupno 12 sati)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- pružanje osnovnih informacija o seksualnom nasilju (u obitelji, partnerskim vezama i u virtualnom svijetu) - upoznavanje s indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja - osvještavanje najčešćih predrasuda kojima je seksualno nasilje obavijeno - upoznavanje s rasprostranjenosti i razlozima neprijavlivanja počinitelja - proučavanje pravne perspektive prema seksualnom nasilju - razvijanje mehanizama zaštite, potpore i podrške - informiranje i pravilno postupanje sa žrtvama u domeni obveza školske ustanove - zaštita mladih u velikom riziku
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Radionice na satu razrednog odjela.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2. polugodište
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici 1., 2. i 3. razreda.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje potrebnog materijala o trošku škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Evidencija održanih tema; redovito vrednovanje provedenih aktivnosti – procjena prihvaćenosti tema među učenicima, ispitivanje stavova i znanja učenika prije i nakon aktivnosti (evaluacijski listovi); poboljšavanje procesa otkrivanja žrtava i pružanja odgovarajuće podrške žrtvama sukladno protokolu školske ustanove.
<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Kako si?
<i>Nositelji</i>	Karolina Novak Bosilj, mag. pedagogije Sonja Veir Labaš, mag. psihologije Zrinka Ivanković Mladenović, mag. psihologije
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati</i>	2 školska sata po razredu
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upravljanje stresom i anksioznošću Jačanje samopoštovanja Upravljanje vremenom Asertivnost
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Predavanje i radionica na satu razrednog odjeljenja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena</i>	Jačanje osobnih i socijalnih vještina – mentalno zdravlje učenika
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje potrebnog materijala o trošku škole.

<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će ispuniti ankete i evaluacijske listiće nakon provedene aktivnosti te se, prema potrebi, uključiti u individualne i/ili grupne tretmane podrške i pomoći.
--------------------------	---

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	ERASMUS+ KA210 2025-1-HR01-KA210-SCH-000352946 ETIČKA DILEMA: UI ILI MI
<i>Nositelji</i>	Nataša Sajko, projektna koordinatorica; Medicinska škola Varaždin Jadranka Težački, nastavnica sociologije i etike; Medicinska škola Varaždin Zoran Hercigonja, nastavnik informatike, Medicinska škola Varaždin Partnerske institucije: Zespół Szkół im. Bolesława Prusa, Częstochowa, Poljska Scoala Gimnaziala Avram Iancu, Alba Iulia, Rumunjska Ortahisar Bilim ve Sanat Merkezi, Trabzon, Turska Kusadasi Egitimin Renkleri Dernegi, Aydın, Turska
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	35 – tijekom mobilnosti u Rumunjskoj
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Globalni je cilj projekta ovladavanje kompetencijama samostalne, odgovorne, etične i informirane uporabe alata umjetne inteligencije učitelja i učenika razvojem smjernica i scenarija poučavanja kreativnog pisanja primjenjivih u različitim obrazovnim i kulturnim kontekstima. Specifični su ciljevi: SO1: osnažiti nastavnike za inovativno poučavanje integracijom alata umjetne inteligencije u razvoj vještine pisanja radom u interdisciplinarnim i međunarodnim timovima na razvoju smjernica i edukacijskih materijala SO2: potaknuti učeničku kreativnost i umjetničko izražavanje primjenom generativne umjetne inteligencije u ljudski nadziranim uvjetima koji jamče očuvanje kulturne i jezične raznolikosti i umjetničkog integriteta na radionicama uživo i u virtualnim učionicama SO3: stvoriti povoljno ozračje za kritičko promišljanje i raspravu o etičkim aspektima uporabe umjetne inteligencije u kreativnim zanimanjima i umjetničkom stvaralaštvu SO4: stvoriti međunarodnu zajednicu učenika i nastavnika koja promiče opće ljudske i europske vrijednosti u doba umjetne inteligencije stvaralačkim radom i pisanjem
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	uživo tijekom mobilnosti u Turskoj, Rumunjskoj, Poljskoj i Hrvatskoj i u virtualnoj učionici na eTwinningu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2025. – veljača 2027.
<i>Osnovna namjena</i>	edukacija
<i>Troškovnik</i>	osigurana sredstva iz Erasmus+ bespovratnih sredstava (60 000 eura)
<i>Način vrednovanja</i>	formativno

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	ERASMUS+ Projekt 2025-1-HR01-KA122-SCH-000345231 – Otvorenim umom do zdravog srca
<i>Nositelji</i>	Nataša Sajko, projektna koordinatorica, nastavnica hrvatskog jezika Kristina Bobek, nastavnica engleskog i njemačkog jezika Valerija Ruklić, nastavnica geografije i povijesti Tena Horvat, nastavnica geografije Jadranka Težacki, nastavnica sociologije i etike
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	tri grupne mobilnosti učenika po pet dana izvannastavna aktivnost Drama i debata izvannastavna aktivnost Emocionalno mapiranje
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razumjeti osnovne pojmove vezane uz emocionalnu inteligenciju na stranom jeziku - sudjelovati u transnacionalnim radionicama kazališta potlačenih i debate radi implementacije inovativnih oblika poučavanja u školski kurikulum i kolegijalno opažati nastavu u školi domaćinu - izraditi digitalnu emocionalnu mapu promatranog prostora, identificirati vlastite emocije i utjecaj prostora na njih te razvijati svijest o povezanosti emocija i okoliša i kartografsku pismenost
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- uživo tijekom grupnih mobilnosti - izvannastavne i nastavne aktivnosti planirane godišnjim kurikulumom predmeta i Medicinske škole Varaždin
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2025. – studeni 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	edukacija
<i>Troškovnik</i>	osigurana sredstva iz Erasmus+ bespovratnih sredstava (43.441,00 EUR)
<i>Način vrednovanja</i>	formativno

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Školski projekt građanskog odgoja i obrazovanja
<i>Nositelji</i>	Iva Delonga Habek
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	poćići učenicima stjecanje građanske kompetencije i obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici se bave prepoznavanjem i rješavanjem manjih, ali važnih problema društvene zajednice: odabiru problem kojim će se skupina baviti po demokratskoj proceduri te provode rješenja problema u suradnji s nastavnicima, roditeljima, stručnjacima i predstavnicima lokalne zajednice. Da bi se došlo do odgovarajućeg izbora i rješenja problema u nastavnom procesu planiraju se sljedeći koraci: izbor problema, istraživanje društvene važnosti

	problema, oblikovanje mogućih rješenja problema, izbor najboljeg pristupa rješenju problema, razvoj plana akcije, predstavljanje plana akcije široj zajednici, javno predstavljanje ponuđenog rješenja problema.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Učenici izabiru problem, sustavno ga istražuju, dokumentiraju i oblikuju plan rješavanja problema. U ostvarivanju projekta uspostavlja se suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medija, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Projekt razvija vještinu rada u timu.
<i>Troškovnik</i>	1400 eura - projekt će se prijaviti na natječaj za financiranje od strane Varaždinske županije.
<i>Način vrednovanja</i>	objava na web-stranici škole, u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Zdrav okoliš za zdrav život!
<i>Nositelji</i>	Elizabeta Šimunović, Ines Koščak, Mirela Brumec, Tena Horvat, Marija Krajnik, Dragana Hac, Nataša Vuković, Nataša Bosilj
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati</i>	prema potrebi i planiranim aktivnostima
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Glavni cilj projekta „Zdrav okoliš za zdrav život!“ je učenika staviti u aktivnu poziciju u nastavnom procesu nizom projektnih aktivnosti i pripremiti ga za cjeloživotno učenje. Drugi cilj je kod učenika, njihove bliže zajednice, a i šire osvijestiti potrebu za djelovanjem u vlastitom okruženju i prirodi, s ciljem očuvanja vlastitog zdravlja i okoliša te svojim pozitivnim angažmanom utjecati na promicanje pozitivnih oblika ponašanja i brige za okruženje u kojem radimo i živimo. Treći cilj je povećati matematičku i IKT pismenost koje su danas među ključnim kompetencijama cjeloživotnog učenja te osvijestiti važnost analize i obrade podataka, kao jedne od najvažnijih kompetencija u današnjem društvu. Četvrti cilj je učenike dovesti do spoznaje o potrebi stalnog nadopunjavanja postojećih znanja za svoju dobrobit te dobrobit društva i zajednice. Peti cilj je pružiti iskustvo modularne nastave učenicima medicinske škole koja ove godine ne ulazi u reformu.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- provođenje istraživanja izloženosti različitim vrstama zračenja u različitoj okolini i različitim uvjetima, praćenje kvalitete radnog okruženja, analiza kvalitete različitih uzoraka vode - prezentiranje rezultata užoj i široj lokalnoj zajednici, edukacija i preporuke za podizanje svijesti te kvalitete radnog okruženja, životnog prostora, zdravlja i života, posjet Nuklearnoj elektrani Krško/postrojenju Zagrebačke otpadne vode (učenici povezuju teorijsko znanje s istraživačkom nastavom, razvijaju vještine i kompetencije u ovom okruženju)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj – svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Intelektualno-spoznavna, edukativna, istraživačka, zabavna, popularizacija znanosti i poticanje učenika na daljnje obrazovanje u STEM području.
<i>Troškovnik</i>	planirano financiranje od strane MZO-a (natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava za provođenje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti)

<i>Način vrednovanja</i>	- vođenje dnevnika rada i bilježenja opažanja tijekom svih aktivnosti. - prikupljeni podaci analizirat će se statističkim metodama, a učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju svojih zadataka i prezentacija - projektni tim redovito će održavati sastanke radi procjene napretka i prilagodbe aktivnosti - rezultati će se prezentirati učenicima, nastavnicima i široj javnosti, a prikupljene povratne informacije poslužiti će za evaluaciju ostvarenih ciljeva
<i>Napomena:</i>	Ukoliko izostane financijska podrška MZO-a, projekt će se provesti u smanjenom opsegu, ovisno o dostupnom priboru i uređajima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	E-medica
<i>Nositelji</i>	Ksenija Janjušević, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta - savjetnik
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Planirani broj sati</i>	Ovisno o projektnim zadacima (tijekom cijele nastavne godine)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Ciljevi aktivnosti su: povezivanje škola zajednice zdravstvenih škola, razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija, promicanje zdravlja te korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Zajedništvo učeničkih projekata Učeničke razmjene Video konferencije Smotre
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena</i>	Realizacija zajedničkih učeničkih projekata iz različitih škola.
<i>Troškovnik</i>	Ovisno o učeničkim razmjenama, odlazak na smotre.
<i>Način vrednovanja</i>	Smotre Video konferencije PPT prezentacije Web-stranica škole Opisno praćenje Evaluacija rezultata projekta

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Smotra E-medica
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković
<i>Planirani broj učenika</i>	učenica 2.c razreda
<i>Planirani broj sati</i>	Tuheljske toplice, 27.11. do 30.11.2025.
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Povezivanje svih zdravstvenih škola Republike Hrvatske i inozemstva u jedinstvenu virtualnu zajednicu. Promicanje upotrebe novih IKT-a u zdravstvenom obrazovanju za učenike i nastavnike.

	Razmjena stečenih znanja iskustva i dobre prakse u strukovnom obrazovanju. Organizacija zajedničkih projekata kroz suradnju više škola iz Hrvatske i inozemstva. Realizacija učeničkih razmjena i video konferencija unutar projekta. Održavanje stručnih skupova i predavanja za nastavnike. Poticanje samostalnog prezentiranja učeničkih strukovnih radova i projekata. Stvaranje edukativnog portala kao resursa za zdravstvene škole.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prezentiranje projekta u Tuheljskim toplicama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	od 27.11. do 30.11.2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Korištenje informacijskih tehnologija, razmjena znanja i suradnja učenika i nastavnika kroz zajedničke projekte, razmjene i video konferencije.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Medicinska škola
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnoj stranici škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Projekt “Mama budi zdrava” u Medicinskoj školi Varaždin
<i>Nositelji</i>	Marijana Dugi, koordinator provedbe projekta u školi svi učenici škole nastavnici zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	480
<i>Planirani broj sati</i>	8
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka dojke Razvijanje znanja učenika o reproduktivnom zdravlju i zdravim životnim navikama Oснаživanje učenika da prenesu znanje u svoju obitelj i lokalnu zajednicu
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Edukativna radionica, podjela letaka i ružičastih balona te formiranje ružičaste vrpce i fotografiranje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Edukacija učenika i šire zajednice o važnosti ranog otkrivanja raka dojke i promocija brige o reproduktivnom zdravlju
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada materijala, provođenje edukacija, objava na stranicama škole i društvenim mrežama

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Projekt “Aktiviram zdravi mod”
<i>Nositelji</i>	Marijana Dugi, učenici sudionici projekta, nastavnici zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika Smanjiti štetne utjecaje e-cigareta, energetskih pića i pretjerane uporabe digitalnih tehnologija Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje Promicati pozitivne promjene u školskom okruženju kroz vršnjačku edukaciju i radionice
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Formiranje timova učenika, istraživanje relevantnih znanstvenih izvora, izrada edukativnih materijala (brošure, letci, infografike, prezentacije) te provedba predavanja i radionica među vršnjacima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Promicanje znanstvenog razumijevanja i kritičkog razmišljanja o izazovima modernog načina života Razvijanje sposobnosti razlikovanja vjerodostojnih i nepouzdatih izvora informacija Osnaživanje učenika za donošenje informiranih odluka o vlastitom zdravlju
<i>Troškovnik</i>	Troškovi printanja edukativnih materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada i korištenje edukativnih materijala, provedba radionica i edukacija, objava rezultata na mrežnim stranicama škola i društvenim mrežama

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Bitka protiv infekcija: Naslijede Florence Nightingale
<i>Nositelji</i>	Tamara Zdravec, Marijana Dugi
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 3.a i učenici 4.a razreda smjera Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	Minimalno 25 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Ovaj projekt provodi se s ciljem proučavanja povijesnog razvoja profesije medicinske sestre kroz analizu jednog od ključnih povijesnih trenutaka - Krimskog rata (1853. – 1856.). Poseban naglasak bit će stavljen na rad Florence Nightingale koja se smatra utemeljiteljicom modernog sestrinstva - Kako su higijena i briga promijenile ishod Krimskog rata? Učenici istražuju: • život i rad Florence Nightingale,

	• uvjete zdravstvene skrbi u ratnim bolnicama tog doba, • organizaciju sestrinske skrbi na bojištu, • kako je Florence Nightingale utjecala na smanjenje smrtnosti u Krimskom ratu te na razvoj modernog sestrinstva, kroz primjenu higijenskih mjera, organizaciju bolničke skrbi i korištenje statistike, • promjene koje su se dogodile u sestrinskoj praksi nakon Krimskog rata. Kroz ovaj projekt učenici razvijaju sposobnost kritičkog razmišljanja, analiziranja povijesnih izvora, povezivanja prošlosti s današnjom zdravstvenom praksom te vrednovanja povijesne uloge žena u razvoju medicine. Ciljevi projekta: • Razumjeti kako je Krimski rat utjecao na razvoj sestrinstva • Istražiti doprinos Florence Nightingale zdravstvenoj skrbi i higijeni • Istražiti učestalost bolesti (dizenterija, tifus, kolera) te stopu smrtnosti u vojnim bolnicama prije i nakon dolaska Florence Nightingale u Scutari • Usporediti sestrinsku praksu tada i danas • Razvijati istraživačke, prezentacijske i timske vještine
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• Povijesno istraživanje (knjige, dokumentarci, online izvori) • Izrada plakata, prezentacija i edukativnih materijala • Kreativna radionica: izrada "Dnevnika Florence Nightingale" • Diskusija: Što možemo naučiti iz prošlosti za budućnost sestrinstva? • Prezentacija istraživanja pred razredom • Zajednički zidni plakat ili digitalna izložba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	edukacija
<i>Troškovnik</i>	Fotokopiranje potrebnog materijala o trošku škole. 200 eura ako se tiska zbirka (sponzori)
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje prezentacija, informativno-edukativnih letaka, brošura, kviza, evaluacijskog upitnika i aktivnosti učenika. Na kraju nastavne godine učenici će dobiti Pohvalnicu za sudjelovanje u školskom projektu. Objava na web-stranici škole i u javnim glasilima. Izložba radova učenika.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Školski volonterski klub „Sretne ruke“
<i>Nositelji</i>	Smiljana Furdi i Marina Golek Mikulić
<i>Planirani broj učenika</i>	neograničen broj učenika
<i>Planirani broj sati</i>	neograničeno

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti. Razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti organizacijske i druge praktične vještine, ovisno o vrsti volonterske aktivnosti. Prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti. Aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima lokalne zajednice. Promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	1. Razvojem volonterskog programa: poticanje učenika za aktivnim uključivanjem u volontersku grupu, izraditi volonterske iskaznice za sve volontere 2. Obrazovne aktivnosti o volonterstvu: provesti inicijalnu edukaciju o osnovnim značajkama volontiranja na satima razredne zajednice zainteresiranih razreda škole, izraditi prezentaciju u svrhu kontinuirane edukacije o volonterstvu, izraditi reklamne letke i plakate za školu 3. Organizacija aktivnosti u lokalnoj zajednici: posjećivanje korisnika doma za starije i nemoćne, djece s poteškoćama u razvoju, sudjelovanje u javnim aktivnostima humanitarnih udruga i udruga u zdravstvu, organizacija kreativnih radionica u školi 4. Promocije volonterstva: obilježavanje Dana volontiranja 5.12. izradom prezentacije i projekcije u hodu škole, podjela reklamnih letaka i zajedničko fotografiranje svih volontera škole, objava na mrežnim stranicama škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih sudionika lokalne zajednice uz uspostavu školske volonterske grupe.
<i>Troškovnik</i>	izrade volonterskih plastificiranih iskaznica snosi škola
<i>Način vrednovanja</i>	Broj uključenih učenika Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine Dokumentiranje i broj promocijskih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, lokalnim novinama, nagrađivanje volontera na Dan škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Školski projekt „Biciklom do zdravlja – priča o medicinskim sestrama u zajednici”
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić i Smiljana Furdi
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5. razreda smjera Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege (25 učenika)
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s poviješću sestrinstva u zajednici i njegovim razvojem kroz vrijeme. Istražiti i prikazati ulogu medicinske sestre u zajednici s naglaskom na patronažnu službu i zdravstvenu njegu u kući. Razviti kreativnost i timski rad kroz izradu panoa, pripremu fotografija i tekstova. Povezati teorijska znanja i praktične vještine učenika kroz suradnju s medicinskim sestrama iz prakse. Očuvati sjećanje na povijest sestrinstva u zajednici kroz restauraciju starog bicikla i izradu povijesne radno-zaštitne odjeće koju su nosile sestre. Razviti empatiju i senzibilizirati učenike za značajnu ulogu medicinskih sestara u skrbi za obitelj i zajednicu. Potaknuti učenike na istraživački rad i samostalno prikupljanje podataka iz literature, arhiva i razgovora sa starijim generacijama. Organizirati izložbu o povijesnom razvoju sestrinstva u zajednici. Promovirati zanimanje medicinska sestra i rad Medicinske škole Varaždin kroz obilježavanje Dana sestrinstva i Dana otvorenih vrata.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Projekt će se realizirati tijekom cijele nastavne godine. U rujnu će učenici 5.a biti podijeljeni u radne skupine (istraživačka skupina, kreativna skupina i tehnička skupina). Svakoj skupini će biti dodijeljena zaduženja. Istraživačka skupina prikuplja podatke o povijesti sestrinstva u zajednici iz literature i razgovora s iskusnim sestrama. Kreativna grupa priprema pano (fotografije, tekstovi, citati). Tehnička skupina snima kratki intervju sa starijom patronažnom sestrom i prikazuje ga na izložbi te restaurira stari bicikl i sudjeluje u izradi povijesne odjeće. Projekt će se realizirati kroz provedbu aktivnosti: predavanje patronažne sestre i medicinske sestre iz zdravstvene njege u kući - učenici dobivaju uvid u ulogu i organizaciju njihove djelatnosti, izrada panoa i postavljanje u školi, prikaz intervjua s patronažnom sestrom, restauracija starog bicikla i prezentacija kao simbola rada i prijevoznog sredstva u počecima razvoja sestrinstva u zajednici, izrada i izlaganje povijesne radno-zaštitne odjeće, priprema i postavljanje izložbe povodom Međunarodnog dana sestrinstva i Dana otvorenih vrata Medicinske škole Varaždin. Nastavnice će organizirati pribor i materijale koji će biti prikazani.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti i samopouzdanja Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Međupredmetna koralacija nastavnih sadržaja Razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti

	Provedba kontinuirane edukacije i podrška nastavnom procesu Poticanje istraživačkog rada te razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti Primjena suvremene informatičko-komunikacijske tehnologije Unaprjeđenje komunikacijskih vještina Razvijanje zajedništva i suradnje Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih sudionika lokalne zajednice Promocija zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Promocija aktivnosti Medicinske škole Varaždin
<i>Troškovnik</i>	Troškove radnih materijala pokriva Škola Troškovi terenske nastave koji uključuju prijevoz autobusom snose učenici
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano izvješće nakon provedenih aktivnosti Vrednovanje aktivnosti učenika, izrade plakata, letaka, rezultata pretraživanja stručnih članaka, aktivnosti učenika Objava na web-stranici škole i u javnim glasilima.

7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma
Nositelji	Nataša Vuković u dogovoru s nastavnicima - najčešće razrednicima, stručnim suradnicama, ravnateljicom, učenicima
Planirani broj učenika	30 - 40 učenika
Planirani broj sati	30 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanju u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem predavanja, razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine: 15.9. Svjetski dan NHL-a (HULL) 22.9. Svjetski dan KML-a (HULL) 20.10. Svjetski dan jabuke i hrane 25.10. Svjetski dan MDS-a (HULL) 5.11. Labday - Međunarodni dan laboratorijske medicine 14.11. Svjetski dan šećerne bolesti 18.11. Europski dan svjesnosti o antibioticima 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a 4.2. Svjetski dan borbe protiv raka 11.2. Svjetski dan bolesnika 21.3. Svjetski dan Downovog sindroma 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma 7.4. Svjetski dan zdravlja 22.3. Svjetski dan voda 15.4. Međunarodni dan laboratorijske medicine 8.5. Tjedan Crvenog križa 27.5. Svjetski dan multiple skleroze
Osnovna namjena	suradnički rad nastavnika i učenika, rad u timu i oplemenjivanje prostora i života škole
Troškovnik	troškove izrade plakata pokriva škola
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole, plakati u holu škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Javnozdravstvene aktivnosti Medicinske škole Varaždin
<i>Nositeljica aktivnosti</i>	Marina Golek Mikulić, koordinatorica javnozdravstvenih akcija Medicinske škole Varaždin u dogovoru s ravnateljicom, nastavnicama zdravstvene njege, ostalim nastavnicima i stručnim suradnicima
<i>Planirani broj učenika</i>	100 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	100 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Omogućiti učenicima sudjelovanje u organizaciji i realizaciji javnozdravstvenih akcija. Omogućiti učenicima bolje razumijevanje vodećih javnozdravstvenih problema i važnosti provođenja preventivnih programa. Podizanje svijesti učenika prema vodećim javnozdravstvenim problemima. Pobuditi kod učenika važnost djelovanja u lokalnoj zajednici, interes za suradnju i razmjenu informacija. Izvesti rad na terenu, na javnim događajima, pod vodstvom nastavnika. Promovirati ulogu medicinske sestre/medicinskog tehničara na razini lokalne zajednice. Promovirati aktivnosti Škole u zajednici.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizacija i sudjelovanje učenika i nastavnika u akcijama obilježavanja prigodnih datuma po javnozdravstvenim prioritetima. Organizacija i provođenje javnozdravstvenih akcija u prostoru Medicinske škole Varaždin, kroz edukativna predavanja, radionice, izrade plakata, izložbe, gostovanja i sl. Organizacija i provođenje javnozdravstvenih akcija na razini lokalne zajednice - kroz posjete i održavanje edukativnih predavanja i radionica u odgojno-obrazovnim ustanovama (dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama), na javnim mjestima poput trgova, šetališta, parkova, trgovačkih centara, zdravstvenih i socijalnih ustanova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. Svjetski dan srca - 26.9.2025. Međunarodni dan satrijih osoba - 1.10.2025. Dan ružičaste vrpce - 7.10.2025. Nacionalni tjedan dojenja - 8.10.2025. Svjetski dan hospicijske i palijativne skrbi - 9.10.2025. Listopad - mjesec borbe protiv raka dojke (1. - 31.10.2025.) Svjetski dan oživljavanja - 16.10.2025. Svjetski dan borbe protiv moždanog udara (listopad 2025.) Svjetski dan šećerne bolesti - 14.11.2025. Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11. - 15.12.2025.)

	Dan borbe protiv AIDS-a (1.12.2025.) Međunarodni dan volontera (5.12.2025.) Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice - Dan mimoza (siječanj 2026.) Svjetski dan oralnog zdravlja (20.3.2026.) Svjetski dan borbe protiv raka dojke - Dan narcisa (ožujak 2026.) Svjetski dan zdravlja (travanj 2026.) Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.2026.) Međunarodni dan sestrinstva - Dan Medicinske škole Varaždin (12.5.2026.) Dani otvorenih vrata (svibanj 2026.)
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti učenika o potrebi uključivanja u javnozdravstvene akcije Provedba kontinuirane edukacije i podrška nastavnom procesu Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti i samopouzdanja Poticanje vršnjačke interakcije Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Povezivanje različitih grana strukovnog obrazovanja Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Poticanje istraživačkog rada te razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti Unaprjeđenje komunikacijskih vještina Razvijanje zajedništva i suradnje Promocija zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u lokalnoj zajednici Promocija aktivnosti Medicinske škole Varaždin na razini lokalne zajednice
<i>Troškovnik</i>	Troškove izrade edukativno-promotivnih materijala i potrošnog materijala snosi Škola Troškove najma štanda snosi Škola Troškove nabave trakica za određivanje koncentracije glukoze u krvi i lanceta snosi Škola
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada edukativno-promotivnih letaka, plakata, prezentacije, kviza Evalucijski upitnik Pisani osvrt na provedenu javnozdravstvenu aktivnost Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Varaždin u edukativnim i humanitarnim aktivnostima
<i>Nositeljica aktivnosti</i>	Martina Đundek
<i>Planirani broj učenika</i>	3 do 5 učenika (ovisno o vrsti aktivnosti)

<i>Planirani broj sati</i>	74 sata godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s povijesnim razvojem, ulogom i djelovanjem Međunarodne federacije društva Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije, kao i s cjelokupnim djelokrugom rada Hrvatskog Crvenog križa.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi edukativnih i humanitarnih aktivnosti u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Varaždin.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje uloge i važnosti postojanja i razvoja humanitarnih organizacija na lokalnoj i nacionalnoj razini. Podizanje razine svijesti o važnosti uključivanja i djelovanja pojedinca na području šire društvene zajednice s ciljem postizanja zajedničke dobrobiti.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Anketa objavljena na mrežnim stranicama Hrvatskog Crvenog križa
<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Suradnja sa udrugom HULL (Hrvatska udruga leukemija i limfoma)
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Iva Delonga Habek i učenici smjera: Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka i smjera Medicinska sestra/tehničar opće njege
<i>Planirani broj učenika</i>	20 - 30 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	20 - 30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj aktivnosti je promicanje i razvijanje empatije i solidarnosti kroz humanitarni rad. Aktivno sudjelovanje nastavnice i učenika u obilježavanju Svjetskog dana NHL 15.9., dana KML 22.9., MDS-a 25.10. te ostalih aktivnosti prema pozivu predsjednika Udruge HULL, gospodina Dražena Vinceka. Podići svijest kod učenika o krvnim bolestima. Edukacija o važnosti ranog prepoznavanja bolesti i pravovremenog medicinskog postupanja. Razumijevanje empatije i humanosti prema bolesnim osobama kroz edukativne aktivnosti i razgovore. Uključivanje učenika u humanitarne i volonterske akcije povezane s ovim bolestima.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pomoć u provođenju svih aktivnosti u organizaciji Udruge HULL.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje društvene odgovornosti i humanitarnog djelovanja među učenicima Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz timski rad i suradnju Pružanje podrške u edukativnim i humanitarnim projektima unutar škole i zajednice
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	objava na web-stranici škole, u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Suradnja sa Srednjom školom Novi Marof
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Iva Delonga Habek i učenici smjera: Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka i smjera Medicinska sestra/tehničar opće njege
<i>Planirani broj učenika</i>	20 - 30 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	20 - 30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- promicanje i razvijanje empatije i solidarnosti kroz humanitarni rad - aktivno sudjelovanje nastavnica i učenika u obilježavanju Svjetskog dana šećerne bolesti - promišljanje o važnosti zdrave prehrane - stjecanje zdravih navika od najranije dobi - podizanje razine kvalitete suradnje s roditeljima, djelatnicima škole i lokalnom zajednicom - razvijanje: organizacijskih sposobnosti, vještine korištenja znanstvenih činjenica, odgovornog izvršavanja zadataka, sposobnosti javnog nastupa, govora i timskog rada
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti za ispitanike. Mjerenje krvnog tlaka, koncentracije glukoze i kolesterola kod učenika i djelatnika škole. Predavanje za učenike i nastavnike „Šećerna bolest - 'Slatka' bolest gorkog okusa”
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Poticanje preventivnog djelovanja i zdravih životnih navika među učenicima i nastavnicima putem interaktivnih radionica i stručnih prezentacija. Razvoj timskog rada između nastavnika i učenika dviju škola s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za učenje i razvoj učenika.
<i>Troškovnik</i>	troškovi prijevoza do Novog Marofa
<i>Način vrednovanja</i>	objava na web-stranici škole, u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Natjecanje iz geografije
<i>Nositelji</i>	Valerija Rukljić
<i>Planirani broj učenika</i>	- učenici prvih, drugih, trećih razreda (broj učenika ovisi o njihovim interesima)
<i>Planirani broj sati</i>	- ovisi o potrebama učenika
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- proširiti i utvrditi usvojena znanja - pripremati učenika za natjecanje na svim razinama - motivirati učenike za stjecanjem novih znanja - razvijati zanimanje za nove znanstvene spoznaje
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- konzultacije s predmetnim profesorom - samostalni rad učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- prema Vremeniku natjecanja i smotri za srednje škole
<i>Osnovna namjena</i>	- produbiti stečena znanja iz predmeta geografija

<i>Troškovnik</i>	- materijali za pripremu učenika (fotokopiranje)
<i>Način vrednovanja</i>	- rezultati natjecanja

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Priprema za natjecanje iz geografije
<i>Nositelji</i>	Tena Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati</i>	prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pomoć i podrška u kvalitetnoj pripremi sadržaja za natjecanja učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Priprema učenika tijekom cijele nastavne godine, podjela literature, rješavanje testova, problemskih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Školsko natjecanje i županijsko natjecanje odvijat će se prema katalogu natjecanja i smotri za školsku godinu 2025./2026.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i printanja materijala: oko 10 €.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati na natjecanju.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Natjecanje iz povijesti
<i>Nositelji</i>	Valerija Rukljić
<i>Planirani broj učenika</i>	- učenici svih razreda (broj učenika ovisi o njihovim interesima)
<i>Planirani broj sati</i>	- ovisi o potrebama učenika
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- proširiti i utvrditi usvojena znanja - pripremati učenika za natjecanje na svim razinama - motivirati učenike za stjecanjem novih znanja - razvijati zanimanje za nove znanstvene spoznaje
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- konzultacije s predmetnim profesorom - samostalan rad učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- prema Vremeniku natjecanja i smotri za srednje škole
<i>Osnovna namjena</i>	- produbiti stečena znanja iz predmeta povijesti
<i>Troškovnik</i>	- materijali za pripremu (fotokopiranje istih)
<i>Način vrednovanja</i>	- rezultati natjecanja

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Promocija Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka debelog crijeva – suradnja s udrugom ILCO
<i>Nositelji</i>	Iva Delonga Habek i nastavnici aktiva Zdravstvene njege te učenici smjera Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj učenika</i>	4 - 8 učenika (po svakoj aktivnosti)
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati (po svakoj aktivnosti)

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti o raku debelog crijeva i ukazivanje na važnost preventivnog pregleda u okviru Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka debelog crijeva i pružanje potpore osobama sa stomom. Promišljanje o važnosti zdrave prehrane i zdravom načinu života. Podizanje razine kvalitete suradnje s lokalnom zajednicom. Razvijanje organizacijskih sposobnosti, vještine korištenja znanstvenih činjenica, odgovornog izvršavanja zadataka, sposobnosti javnog nastupa i govora, timskog rada.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizator obilježavanja je Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije i ILCO društvo Varaždin uz sudjelovanje Medicinske škole Varaždin. Tijekom akcije biti će ponuđeno mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi, kao i prezentacija testiranja na okultno krvarenje u stolici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se provode tijekom čitave godine, prema pozivu Zavoda za javno zdravstvo Varaždinske županije i ILCO društva Varaždin
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u provođenje preventivnih programa te u samostalna istraživanja. Promoviranje zanimanja Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Projekt razvija vještinu rada u timu. Projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije.
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na web-stranici škole, u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskih hematoloških dana – suradnja s udrugom HULL
<i>Nositelji</i>	Iva Delonga Habek i nastavnici Stručnog aktiva zdravstvene njege te učenici smjera Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Nataša Vuković i učenici smjera Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka
<i>Planirani broj učenika</i>	8 - 10 učenika (x 3 aktivnosti)
<i>Planirani broj sati</i>	5 sati (x 3 aktivnosti)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Osvijestiti učenike i nastavnike o složenosti bolesti hematološkog sustava. Promišljanje o važnosti zdravog načina života i redovitih kontrola. Podizanje razine kvalitete suradnje s roditeljima, djelatnicima škole i lokalnom zajednicom. Razvijanje: organizacijskih sposobnosti, vještine korištenja znanstvenih činjenica, odgovornog izvršavanja zadataka, sposobnosti javnog nastupa i govora, timskog rada.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Dijeljenje informativnih letaka zainteresiranim građanima. Mjerenje krvnog tlaka i koncentracije glukoze u krvi zainteresiranim građanima. Obilježavanje svjetskih hematoloških dana planira se u Varaždinu, u Šenoinoj 12 (Varaždinski plac), u organizaciji Udruge HULL, a uz suradnju s Medicinskom školom Varaždin.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15.9.2025. Svjetski dan svjesnosti o limfomima 22.9.2025. Svjetski dan kronične mijeloične leukemije 25.10.2025. Svjetski dan svjesnosti o mijelodisplastičnom sindromu
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u provođenje preventivnih programa te u samostalna istraživanja. Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski

	tehničar opće njege i zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka u školi i bližoj okolici. Projekt razvija vještinu rada u timu. Projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.
<i>Troškovnik</i>	Trakice za određivanje glukoze u kapilarnoj krvi (troškove snosi Udruga HULL).
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na web-stranici škole, u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana srca „ Za zdravo srce - znanjem i djelovanjem”
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. i 5. razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti učenika i društvene svijesti o važnosti očuvanja zdravlja srca, promicanja zdravog načina života i očuvanja zdravlja Upoznavanje učenika i djelatnika škole s učestalosti obolijevanja i umiranja od kardiovaskularnih bolesti Ukazivanje na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase i razvoja hipertenzije Ukazivanje na važnost tjelesne aktivnosti u prevenciji kardiovaskularnih bolesti Upoznavanje učenika sa značajem monitoriranja pacijenata, praćenja srčanog ritma i očitavanja EKG-a u zdravstvenoj skrbi Uvježbavanje izvođenja osnovnih postupaka oživljavanja (BLS) i primjene automatskog vanjskog defibrilatora (AVD) u simuliranim uvjetima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana srca održati će se u prostoru Medicinske škole Varaždin. Učenici 4. i 5. razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege pod supervizijom nastavnica/ka zdravstvene njege provest će niz aktivnosti: mjerenje vrijednosti krvnog tlaka zainteresiranim učenicima i nastavnicima, mjerenje tjelesne visine i težine te izračunavanje indeksa tjelesne mase, izrada i podjela informativno-edukativnih letaka i brošura, uvježbavanje izvođenja osnovnih postupaka oživljavanja i primjenu automatskog vanjskog defibrilatora u simuliranim uvjetima, prisustvovanje stručnom predavanju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	29. rujna 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja Poticanje vršnjačke interakcije Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Povezivanje različitih grana strukovnog obrazovanja Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti

<i>Troškovnik</i>	Troškove printanja materijala pokriva škola
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanja plakata, brošura, edukativno-informativnih letaka Vrednovanje demonstracije izvedbe praktičnih vještina Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika Objava na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira (WSW) - Living in space!
<i>Nositelji</i>	Elizabeta Šimunović, Mirela Brumec, Ines Koščak, Vjekoslav Pokos, Marija Držanić, Sonja Veir Labaš, Nataša Bosilj, Sunčica Podoreški 1.d, 2.acd, 3.bce, 4.abde, 5.a
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1.d, 2. acd, 3. bce, 4. abde, 5.a - izrada modela i video materijala Svi učenici škole - razgledavanje izložbe i praćenje emisije
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Popularizacija znanosti i razvijanje interesa za astronomiju i astrofiziku. Ostvarivanje ishoda u različitim predmetima (fizika, matematika, biofizika, psihologija, fizikalna terapija, dijetetika, laboratorijska protetika - vježbe), osvješćivanje interdisciplinarnosti te ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema. Učenici će moći opisati kriterije koje trebaju zadovoljiti budući astronauti (Fizika, Psihologija), upoznati se s ekstremnim uvjetima prilikom lansiranja i boravka u svemiru (Fizika), istražiti i prezentirati njihov utjecaj na psihologiju (Psihologija) i fiziologiju (Fizikalna terapija) čovjeka te aktivnosti kojima ih smanjujemo, istražiti i prezentirati o oralnom zdravlju astronauta (Laboratorijska protetika - vježbe), upoznati prehranu astronauta (Dijetetika), istražiti povijest svemirskih misija, fiziku lansiranja i upravljanja svemirskom letjelicom i svemirskim odjelom u svemiru te povratak letjelice na Zemlju (Fizika), istražiti dimenzije letjelica (Fizike) te izraditi modele u odgovarajućem mjerilu (Matematika), pripremiti bilješke i prezentirati prema standardu hrvatskog jezika (Hrvatski jezik), snimiti prezentiranje i pripremiti emisiju o životu u svemiru (Informatika/Računalstvo).
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	8. rujna do 4. listopada – ostvarivanje ishoda na nastavi navedenih predmeta i na izvannastavnim aktivnostima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	4. do 10. listopada 2024. – razgledavanje izložbe i praćenje emisije
<i>Osnovna namjena</i>	Intelektualno-spoznavna, edukativna, zabavna, popularizacija znanosti i poticanje učenika na daljnje obrazovanje u STEM području
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno i sumativno, izrada modela, izračuna, bilježaka i video materijala
<i>Napomena:</i>	/

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Međunarodni dan starijih osoba
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.a razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti o posebnim zdravstvenim potrebama starijih osoba Komuniciranje i druženje sa starijim osobama s ciljem smanjenja predrasuda Razvijanje interesa za rad sa starijim osobama Oснаživanje međugeneracijskog razumijevanja Razvijanje komunikacijskih vještina sa starijim osobama Razvijanje empatije prema starijom osobama Podizanje razine kvalitetne suradnje s lokalnom zajednicom
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizacija i provođenje javnozdravstvene akcije povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba u Domu za starije osobe u Varaždinu (Lekić). Učenici će u pratnji nastavnica zdravstvene njege provesti akciju mjerenja krvnog tlaka i glukoze u krvi, obilaziti korisnike Doma za starije i nemoćne, u paru od po dva učenika razgovarati s korisnicim, provesti zdravstveno-edukativno savjetovanje, igrati društvene igre i čitati kratke priče.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1. listopada 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Jačanje socijalnih vještina Jačanje komunikacijskih vještina Samostalna istraživanja Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnom izvedbom Promocija zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u lokalnoj zajednici Promocija aktivnosti Medicinske škole Varaždin u lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Pisani osvrt učenika nakon sudjelovanja u javnozdravstvenoj akciji Diskusija tijekom nastave Objava na web-stranici škole i u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Nacionalnog tjedna dojenja „Učenici - prijatelji dojenja”
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika 4.a razreda i nekoliko učenika iz 5.a razreda
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prikazati važnost sudjelovanja učenika u javnozdravstvenim akcijama Promocija uloge medicinske sestre na razini lokalne zajednice Aktivno sudjelovanje učenika u podizanju svijesti o važnosti i dobrobiti dojenja za dijete, majku i cjelokupnu zajednicu Poticanje dojenja s ciljem unaprjeđenja zdravlja djece
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Akcija će se održati u prostoru Medicinske škole, uz otvorena vrata za građane. Učenici će prethodno informirati građane o održavanju javnozdravstvene akcije povodom obilježavanja Nacionalnog tjedna dojenja podjelom letaka po gradu Varaždinu (bliža okolica Medicinske škole Varaždin - u kvartu preko puta škole). Učenici će demonstrirati na modelu: pravilno stavljanje djeteta na prsa, tehniku masaže dojki, ručno izdajanje, korištenje ručne izdajalice. Tijekom demonstracija učenici će građanima dijeliti edukativno-promotivne materijale i pružati odgovore na praktična pitanja. Patronažna sestra održat će stručno predavanje o značaju i prednostima dojenja, prevenciji poteškoća te dostupnim oblicima podrške majkama. Pod motom „Učenici – prijatelji dojenja”, učenici će dati podršku dojenju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	8. listopada 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti učenika o potrebi uključivanja u javnozdravstvene akcije Provedba edukacije i podrška nastavnom procesu Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja Poticanje vršnjačke interakcije Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Međupredmetna korelacija Razvijanje komunikacijskih vještina Razvijanje strukovnih vještina Poticanje istraživačkog rada te razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Promoviranje aktivnosti Medicinske škole Varaždin na razini lokalne zajednice
<i>Troškovnik</i>	Troškove najma štanda, nabave radnog materijala i izrade edukativno-promotivnih letaka i plakata snosi Škola
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje edukativno-promotivnih letaka, plakata, prezentacija, kviza Vrednovanje demonstracije izvedbe praktičnih vještina Pisani osvrt na provedenu javnozdravstvenu aktivnost Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Svjetski dan hospicijske i palijativne skrbi
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.a razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje učenika s važnosti hospicijske i palijativne skrbi u očuvanju dostojanstva, kvalitete života i pružanju podrške teško oboljelim osobama i njihovim obiteljima Razvijanje svijesti o ulozi mladih u promociji humanih vrijednosti i solidarnosti Razvijanje empatije prema teško oboljelim i starijim osobama Aktivno sudjelovanje u jačanju suradnje i lokalne zajednice u promicanju palijativne skrbi Razvijanje međugeneracijskog razumijevanja i solidarnosti
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizacija i provođenje javnozdravstvene akcije povodom obilježavanja Svjetskog dana hospicijske i palijativne skrbi u prostoru Medicinske škole Varaždin. Učenici će pod vodstvom nastavnica zdravstvene njege izraditi plakat, edukativno-promotivne materijale, pripremiti poruke podrške, fotografije i pjesme. Na temu „Dostojanstvo i humanost u skrbi“. U holu će biti izložba ueničkih radova. Koordinatorica palijativne skrbi Doma zdravlja Varaždinske županije održat će stručno predavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9. listopada 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Jačanje socijalnih vještina Jačanje komunikacijskih vještina Samostalna istraživanja Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnom izvedbom Promocija zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u lokalnoj zajednici Promocija aktivnosti Medicinske škole Varaždin u lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Pisani osvrt učenika nakon sudjelovanja u javnozdravstvenoj akciji Diskusija tijekom nastave Objava na web-stranici škole i u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv moždanog udara
<i>Nositeljica aktivnosti</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje moždanog udara kao jednog od vodećih javnozdravstvenih problema Povećati znanje učenika o uzrocima, rizičnim faktorima i simptomima moždanog

	udara Edukacijom potaknuti pravovremeno prepoznavanje i postupanje u slučaju moždanog udara. Promicati zdrave životne navike i preventivne mjere za smanjenje rizika od moždanog udara Učenicima omogućiti praktično vježbanje postupaka prve pomoći i edukativnih prezentacija Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine učenika kroz izradu plakata i edukativnih materijala Podizanje svijesti građana o važnosti prevencije, ranog otkrivanja i pravodobnog liječenja šećerne bolesti
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv moždanog udara planira se održati u prostoru i organizaciji Medicinske škole Varaždin. Učenici će pod vodstvom nastavnica/ka zdravstvene njege izraditi plakate, infografike i promotivne materijale o moždanom udaru, rizičnim faktorima i prevenciji. Provođiti će se aktivnost mjerenja krvnog tlaka, mjerenje tjelesne težine i visine te izračin indeksa tjelesne mase zainteresiranim djelatnicima i učenicima Medicinske škole Varaždin. Učenici i nastavnici održat će stručna predavanja za učenike i djelatnike o simptomima moždanog udara, ranim mjerama i preventivnim postupcima i životu nakon preboljelog moždanog udara.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti i edukacija učenika, djelatnika škole i šire zajednice o rizičnim faktorima, simptomima i preventivnim mjerama moždanog udara. Poticanje preventivnog ponašanja, uključujući praćenje krvnog tlaka, tjelesne mase i zdravih životnih navika. Razvijanje praktičnih vještina kod učenika za prepoznavanje znakova moždanog udara i savjetovanje drugih o očuvanju zdravlja.
<i>Troškovnik</i>	Troškove edukativno-promotivnih materijala snosi Škola
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje izrade edukativno-promotivnih letaka, plakata, prezentacija Vrednovanje demonstracije izvedbe praktičnih vještina Pisani osvrt na provedenu javnozdravstvenu aktivnost Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Svjetski dan oživljavanja
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić i Luka Đuran u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Osposobiti učenike za izvođenje demonstracija osnovnih mjera održavanja života (BLS) i pravilne uporabe AVD-a. Omogućiti učenicima da prenesu znanje i vještine djelatnicima škole kroz interaktivne radionice. Razvijati samopouzdanje i komunikacijske vještine učenika kroz ulogu edukatora u javnozdravstvenoj akciji. Unaprijediti sigurnost školske zajednice osposobljavanjem većeg broja osoba za BLS i uporabu AVD-a. Promicati važnost edukacije laika u pružanju prve pomoći povodom obilježavanja Svjetskog dana oživljavanja.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana oživljavanja održat će se u prostoru Medicinske škole Varaždin. Učenici 4. razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege pod vodstvom nastavnica/ka pripremaju scenarij radionice, pripremaju potrebnu opremu, lutke za reanimaciju, automatski vanjski defibrilator (AVD) – školski model, edukativno-promotivni materijali. Učenici demonstriraju prepoznavanje srčanog zasoja, izvođenje osnovnih mjera održavanja života (BLS) i pravilnu uporabu AVD-a. Djelatnici škole vježbaju postupke na lutki i s AVD-om. Djelatnici postavljaju pitanja, učenici daju odgovore uz podršku nastavnika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti i edukacija djelatnika škole o važnosti osnovnih mjera održavanja života i pravilne uporabe AVD-a Aktivno uključivanje učenika u ulogu edukatora kako bi se unaprijedila sigurnost i spremnost školske zajednice u hitnim situacijama Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina Razvijanje timskog rada i organizacijskih sposobnosti Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u lokalnoj zajednici Promoviranje aktivnosti Medicinske škole Varaždin na razini lokalne zajednice
<i>Troškovnik</i>	Troškove potrošnog materijala i printanja materijala pokriva škola
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje demonstracije praktičnih vještina Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Dana narcisa – suradnja s udrugom Mammae
<i>Nositelji</i>	Iva Delonga Habek i nastavnici aktiva zdravstvene njege te učenici smjera Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje društvene svijesti o važnosti preventivnih pregleda dojki u svrhu ranog otkrivanja raka dojke, a time i smanjenje smrtnosti od ove opake bolesti. Podizanje razine kvalitete suradnje s roditeljima, djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.

	Razvijanje: organizacijskih sposobnosti, vještine korištenja znanstvenih činjenica, odgovornog izvršavanja zadataka, sposobnosti javnog nastupa i govora, timskog rada.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Dana narcisa planira se na Franjevačkom trgu i Trgu slobode i na prostoru Shopping centra Supernova, a u organizaciji udruge Mammae klub Varaždin. Učenici će sudjelovati u simboličnoj podjeli narcisa građanima te sakupljati dobrovoljne priloge, a prikupljena sredstva namijenjena su prevenciji i ranom otkrivanju raka dojke.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad, 2025. ožujak, 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u provođenje preventivnih programa te u samostalna istraživanja. Promoviranje zanimanja Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Projekt razvija vještinu rada u timu. Projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na web-stranici škole, u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje 5.11. Labdaya - Međunarodni dan laboratorijske medicine
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Dragana Hac i učenici smjera Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	15 - 30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Približavanje djelatnosti magistara i specijalista medicinske biokemije i laboratorijske medicine široj javnosti. Upoznati učenike, nastavnike i zainteresirane građane s radom magistara i specijalista medicinske biokemije i laboratorijske medicine te im približiti kako izgleda jedan radni dan u laboratoriju. Proširiti učenicima vidike i koristiti u daljem stručnom radu i obrazovanju. Promicanje važnosti laboratorijskih pretraga u dijagnostici, liječenju i praćenju bolesti. Podizanje profesionalnog ugleda laboratorijskih stručnjaka i promicanje njihove važnosti u sustavu zdravstvene zaštite.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizacija predavanja i radionica za nastavnike i učenike osnovnih i srednjih škola (prema dogovoru).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Jačanje interaktivne komunikacije i timskog rada između učenika, nastavnika i stručnjaka, čime se razvijaju ključne kompetencije za buduće profesije. Omogućiti učenicima da kroz navedene aktivnosti razvijaju samopouzdanje i

	praktične vještine potrebne za rad u laboratorijskom okruženju.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	objava na web-stranici škole, u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković i učenici smjera Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka Nastavnica Iva Delonga Habek, ostale nastavnice Aktiva zdravstvene njege i učenici smjera Medicinska sestra/tehničar opće njege
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	12 - 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Osvijestiti učenike i nastavnike o složenosti šećerne bolesti i važnosti prevencije. Promišljanje o važnosti zdrave prehrane. Stjecanje zdravih navika od najranije dobi. Podizanje razine kvalitete suradnje s roditeljima, djelatnicima škole i lokalnom zajednicom. Razvijanje: organizacijskih sposobnosti, vještine korištenja znanstvenih činjenica, odgovornog izvršavanja zadataka, sposobnosti javnog nastupa i govora, timskog rada.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izrada plakata o šećernoj bolesti i letaka o prevenciji šećerne bolesti za ispitanike. Mjerenje krvnog tlaka, koncentracije glukoze i kolesterola kod učenika i djelatnika škole. Predavanje za učenike i nastavnike „Šećerna bolest – „slatka“ bolest, gorkog okusa“. Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti planira se u Medicinskoj školi Varaždin, Srednjoj školi Novi Marof te prema pozivu drugih zainteresiranih škola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14.11.2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u provođenje preventivnih programa te u samostalna istraživanja. Promoviranje zanimanja zdravstveno-laboratorijski tehničar i medicinska sestra/tehničar opće njege u školi i bližjoj okolini.
<i>Troškovnik</i>	Trakice za određivanje glukoze i kolesterola u kapilarnoj krvi. (troškove snosi Medicinska škola, ostale zainteresirane škole)
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na mrežnoj stranici škole, plakati u holu škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti
<i>Nositeljica aktivnosti</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama Zdravstvene njege i nastavnicama Zdravstveno-laboratorijske grupe predmeta

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici smjera Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, smjera Zdravstveno-laboratorijski/a tehničar/ka
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Omogućiti učenicima sudjelovanje u organizaciji i realizaciji javnozdravstvene akcije Omogućiti učenicima bolje razumijevanje šećerne bolesti kao jednog od vodećih javnozdravstvenih problema Podizanje svijesti građana o važnosti prevencije, ranog otkrivanja i pravodobnog liječenja šećerne bolesti
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti planira se održati u prostoru i organizaciji Medicinske škole Varaždin, uz otvorena vrata za građane. Učenici će pod supervizijom nastavnica izraditi plakate, infografike, edukativno-promotivne materijale, upitnik o procjeni rizika od razvoja šećerne bolesti tipa III, prezentaciju o šećernoj bolesti. Prethodno će izraditi obavijest građanima o održavanju javnozdravstvene akcije. Pozivanje građana na sudjelovanje i javnozdravstvenoj akciji provesti će se postavljanjem obavijesti na vidljivim mjestima u gradu te putem javnih glasila. Obilježavanje će provesti postavljanjem štanda na kojem će učenici zainteresiranim građanima, nastavnicima i drugim učenicima mjeriti koncentraciju glukoze u krvi i kolesterola, krvni tlak te izmjeriti tjelesnu visinu i težinu te će im se izračunati indeks tjelesne mase. Učenici će informirati i savjetovati građane o pravilnoj prehrani i pomoći im u izradi jelovnika. Održat će se stručno predavanje za učenike i djelatnike Medicinske škole Varaždin.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14.11.2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovanje učenika u provođenju preventivnih programa usmjerenih ranom otkrivanju šećerne bolesti u svojoj okolini Podizanje svijesti učenika o potrebi uključivanja u javnozdravstvene akcije Suradnja učenika i nastavnika Medicinske škole Varaždin s lokalnom zajednicom Provedba edukacije i podrška nastavnom procesu Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja Poticanje vršnjačke interakcije Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Povezivanje različitih grana strukovnog obrazovanja Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Razvijanje komunikacijskih vještina Razvijanje strukovnih vještina Poticanje istraživačkog rada te razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka u lokalnoj zajednici Promoviranje aktivnosti Medicinske škole Varaždin u lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	Trakice za određivanje glukoze u kapilarnoj krvi snosi Medicinska škola Varaždin Troškove edukativno-promotivnih materijala snosi Škola

<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje izrade edukativno-promotivnih letaka, plakata, prezentacija Vrednovanje demonstracije izvedbe praktičnih vještina Pisani osvrt na provedenu javnozdravstvenu aktivnost Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima
--------------------------	--

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Suradnja sa Srednjom školom Novi Marof
<i>Nositelji</i>	Iva Delonga Habek Nataša Vuković
<i>Planirani broj učenika</i>	6 - 10 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- promišljanje o važnosti zdravih navika - promicanje i razvijanje empatije i solidarnosti kroz humanitarni rad - aktivno sudjelovanje nastavnica i učenika u planiranju, organizaciji i provedbi predavanja i radionice za učenike i nastavnike Srednje škole Novi Marof - razvijanje: organizacijskih sposobnosti, vještine korištenja znanstvenih činjenica, odgovornog izvršavanja zadataka, sposobnosti javnog nastupa i govora, timskog rada - razvijanje svijesti o angažiranom zdravstvenom djelatniku
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Predavanje za učenike i nastavnike Srednje škole Novi Marof o nekoj aktualnoj zdravstvenoj tematici (u dogovoru s pedagoginjom Srednje škole Novi Marof). Mjerenje krvnog tlaka, koncentracije glukoze i kolesterola kod učenika i djelatnika škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u provođenje preventivnih programa te u samostalna istraživanja. Suradnički rad profesora i učenika, rad u timu. Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege te smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka.
<i>Troškovnik</i>	Troškove trakica za mjerenje glukoze i kolesterola u kapilarnoj krvi snosi Srednja škola Novi Marof.
<i>Način vrednovanja</i>	objava na web-stranici škole, u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.a razreda, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti učenika i lokalne zajednice o opasnostima zlorabe alkohola i drugih ovisnosti te promicanje zdravih stilova života. Informirati učenike o zakonima, sigurnosnim rizicima i društvenim posljedicama ovisnosti.

	Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje i odbijanje alkohola i droga. Razvijati svijest o alternativama za provođenje slobodnog vremena i zdravim navikama. Prikupiti podatke o stavovima i iskustvima učenika u vezi s alkoholom i drugim ovisnostima. Analizirati rezultate kako bi se identificirale specifične potrebe za prevencijom u školi. Razvijati kritičko razmišljanje i sposobnost prenošenja poruka vršnjacima. Uspostaviti suradnju sa školskom zajednicom, policijom i Canacolo centrima u edukativnim aktivnostima. Jačati društvenu odgovornost i zajednički angažman u prevenciji ovisnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti održat će se u prostoru Medicinske škole Varaždin. U sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, u školi će se provesti niz edukativnih i preventivnih aktivnosti. Policajci Policijske uprave Varaždin održat će predavanje s ciljem podizanja svijesti učenika o problemu zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti, s posebnim naglaskom na droge. Osim toga, planira se ostvarivanje suradnje sa zajednicom Canacolo kako bi njihovi članovi svjedočili o vlastitom iskustvu s ovisnostima. Održat će se stručno predavanje za učenike i nastavnike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni/prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti učenika i šire zajednice o opasnostima zlorabe alkohola, droga i drugih sredstava ovisnosti. Prevencija ovisnosti kroz edukaciju o rizičnim faktorima i zdravim životnim navikama. Informiranje i savjetovanje o dostupnim programima podrške i mogućnostima liječenja. Razvijanje odgovornog ponašanja kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u edukativnim i kreativnim aktivnostima.
<i>Troškovnik</i>	Troškove potrošnog materijala i printanja materijala pokriva škola
<i>Način vrednovanja</i>	Refleksija, diskusija Vrednovanje demonstracije praktičnih vještina Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Kultura i običaji engleskog i njemačkog govornog područja
<i>Nositelji</i>	Nastavnici engleskog i njemačkog jezika i nastavnici geografije
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	15

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• poticanje međusobnog druženja i zabave • razvijanje tolerancije i komunikacijskih vještina na stranom jeziku • upoznavanje kultura i običaja engleskog i njemačkog govornog područja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Javno izlaganje/izložba u holu Škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2025.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema navedenim ciljevima
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, povratna informacija

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Dan mimoza – Nacionalni program ranog otkrivanja raka vrata maternice
<i>Nositelji</i>	Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Opća bolnica Varaždin u suradnji s Medicinskom školom Varaždin
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika i predmetni nastavnik Marija Horvat
<i>Planirani broj sati</i>	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti o prevenciji i važnosti odaziva na PAPA test u sklopu prevencije raka vrata maternice.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje učenika na obilježavanju Dana mimoza – dijeljenje promotivnih materijala i edukacija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2026. (prema planu treća subota u mjesecu siječnju, u vremenu od 10:00 – 12:00 sati)
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovanje u zdravstvenom odgoju žena u sklopu Nacionalnog preventivnog programa za rano otkrivanje raka vrata maternice.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Osvrt i izrada plakata na važnost prevencije i edukacije žena te važnosti odaziva na redoviti ginekološki pregled.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Preventivna fizioterapija
<i>Nositelji</i>	Vjekoslav Pokos / Ksenija Janjušević
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- mjerenje ITM-a kod osnovnoškolske populacije - preventivni pregled i procjena mobilnosti kralježnice - preventivni pregled i procjena stopala i hoda Na temelju gore navedenih postupaka i dobivenih rezultata učenici 4.d razreda (fizioterapeutske tehničar/tehničarka) vrše edukaciju preventivne kineziterapije.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Odlazak u Osnovnu školu „Petar Zrinski”, Jalžabet.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj – veljača 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Promocija zanimanja Važnost preventivnih pregleda i fizioterapijske procjene Vidljivost zanimanja u sklopu RCK-a
<i>Troškovnik</i>	Vlastiti prijevoz (nastavnik, učenici)
<i>Način vrednovanja</i>	Zapis u e-Dnevnik

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Zdravstveni sustavi engleskog i njemačkog govornog područja
<i>Nositelji</i>	Nastavnici engleskog i njemačkog jezika i nastavnici zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• poticanje međusobnog druženja i zabave • razvijanje komunikacijskih vještina i jezika struke na stranom jeziku • upoznavanje zdravstvenih sustava engleskog i njemačkog govornog područja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Javno izlaganje/izložba u holu Škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	proljeće 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Prema navedenim ciljevima
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, povratna informacija

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Dan narcisa
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 3., 4. i 5. razreda smjer Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prikazati važnost sudjelovanja učenika u javnozdravstvenim akcijama Jačanje svijesti o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka dojke Poticanje na važnost odaziva na Nacionalni preventivni program ranog otkrivanja raka dojke Razvijanje organizacijskih sposobnosti, sposobnosti javnog nastupa i govora
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizacija i provođenje javnozdravstvene akcije povodom obilježavanja Dana narcisa. Učenici će pod supervizijom nastavnica zdravstvene njege izraditi edukativno-promotivne materijale. Obilježavanje Dana narcisa planira se provesti postavljanjem štanda u Medicinskoj školi Varaždin gdje će, izlaganjem plakata, podjelom edukativno-promotivnih materijala i demonstracijom samopregleda

	dojki, informirati ostale učenike i nastavnike o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka dojke, poticati na redovitost samopregleda dojki i odaziva na Nacionalni preventivni program ranog otkrivanja raka dojke. Učenici će izraditi prezentaciju s prigodnim tematskim porukama i pokrenuti projekciju iste u holu škole. Učenici će prodavati pušleke narcisa u znak podrške borbi protiv raka dojke.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Sudjelovanje učenika u provođenju preventivnih programa usmjerenih ranom otkrivanju raka dojke Podizanje svijesti učenika o potrebi uključivanja u javnozdravstvene akcije Suradnja učenika i nastavnika Medicinske škole Varaždin s lokalnom zajednicom Provedba edukacije i podrška nastavnom procesu Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Jačanje socijalnih vještina i komunikacijskih vještina Primjena stečenog znanja u praksi Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Poticanje istraživačkog rada, razvijanje vještine korištenja znanstvenih činjenica, timskog rada i organizacijskih sposobnosti Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Promoviranje aktivnosti Medicinske škole Varaždin u lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	Troškove edukativno-promotivnih materijala pokriva Škola Troškove printanja materijala pokriva Medicinska škola Varaždin
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada edukativno-promotivnih letaka, plakata i prezentacije Pisani osvrt Objava na web-stranici škole i u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje 15.4. Međunarodnog dana laboratorijsko-medicinskih djelatnika „Uzorak nije samo broj, nego čovjek”
<i>Nositelji</i>	Nataša Vuković, Dragana Hac i učenici smjera Zdravstveno-laboratorijski tehničar /ka
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	15 - 30 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti o važnosti rada laboratorijskih stručnjaka u zdravstvenom sustavu. Poticanje suradnje i umrežavanja među laboratorijima, liječnicima i zdravstvenim ustanovama. Motivacija budućih generacija za odabir laboratorijskog zanimanja kroz obrazovne aktivnosti i radionice. Razvijanje svijesti o važnosti timskog rada i interdisciplinarne suradnje u zdravstvenom sustavu.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Organizacija predavanja i radionica za nastavnike i učenike osnovnih i srednjih škola (prema dogovoru).

<i>Vremenik aktivnosti</i>	školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Jačanje interaktivne komunikacije i timskog rada između učenika, nastavnika i stručnjaka, čime se razvijaju ključne kompetencije za buduće profesije. Omogućiti učenicima da kroz ove aktivnosti razvijaju samopouzdanje i praktične vještine potrebne za rad u laboratorijskom okruženju.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	objava na web-stranici škole, u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja „Tjelesna aktivnost - imperativ dobrog zdravlja”
<i>Nositeljica aktivnosti</i>	Marina Golek Mikulić u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicama Zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici smjera Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (5. razred)
<i>Planirani broj sati</i>	7 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Omogućiti učenicima sudjelovanje u organizaciji i realizaciji javnozdravstvene akcije Promicanje važnosti tjelesne aktivnosti Podizanje svijesti o korisnosti tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti Razviti odgovornost u provođenju redovne tjelesne aktivnosti
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja planira se obilježiti organiziranim hodaćem učenika i nastavnika do Dravske park-šume. Tamo će učenici i nastavnici šetnjom i rekreativno sportskim aktivnostima ukazati na važnost tjelesne aktivnosti za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja i prevenciju bolesti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Podizanje svijesti učenika o pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti na zdravlje Podizanje svijesti učenika o potrebi uključivanja u javnozdravstvene akcije Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, zdravstveno-laboratorijski/ tehničar/ka i fizioterapeutska/ka i fizioterapeutska/ka u lokalnoj zajednici Promoviranje aktivnosti Medicinske škole Varaždin u lokalnoj zajednici
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Pisani osvrt na provedenu javnozdravstvenu aktivnost Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Nacionalni dan hitne medicinske službe
<i>Nositelji</i>	Marina Golek Mikulić i Luka Đuran u dogovoru s ravnateljicom i u suradnji s nastavnicima zdravstvene njege
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
<i>Planirani broj sati</i>	Minimalno 15 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Osvijestiti učenike o važnosti hitne medicinske službe u očuvanju ljudskih života. Osposobiti učenike za osnovne mjere održavanja života (BLS) i pravilno postupanje u hitnim situacijama. Razviti odgovornost i sigurnost u kriznim situacijama kroz simulaciju i praktičan rad. Povezati teorijska znanja s praksom kroz suradnju učenika, nastavnika i djelatnika hitne medicinske službe. Senzibilizirati učenike i javnost za važnost pravovremenog i točnog poziva hitnoj medicinskoj pomoći. Promovirati struku i školu kroz javno obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicinske službe.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicinske službe održat će se u prostoru Medicinske škole Varaždin. Učenici 4. razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege pod vodstvom nastavnica/ka osmišljavaju scenarij hitne situacije, određuju se uloge, pripremaju modeli za demonstraciju. Učenici izvedu scenarij hitne situacije pred razredom ili građanima (ako je otvorena akcija). Na lutki demonstriraju osnovne mjere oživljavanja (provjera svijesti, disanja, poziv hitnoj, masaža srca, upotreba AED-a – ako je dostupan). Jedan učenik realno poziva hitnu pomoć (uz prethodni dogovor s dežurnom službom). Po dolasku tim hitne medicinske pomoći s vozilom nastavlja postupak reanimacije, uz objašnjenje postupaka učenicima i prisutnima. Prikazuje se unutrašnjost vozila hitne pomoći i oprema kojom se koriste u intervencijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Razvoj učeničkih kompetencija, praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja Promicanje razmjene ideja i kreativnosti Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnom izvedbom Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina Razvijanje timskog rada i organizacijskih sposobnosti Promoviranje zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege u lokalnoj zajednici Promoviranje aktivnosti Medicinske škole Varaždin na razini lokalne zajednice
<i>Troškovnik</i>	Troškove potrošnog materijala i printanja materijala pokriva škola
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici ispunjavaju ispitni test o osnovama pružanja prve pomoći i postupcima u hitnim situacijama. Vrednovanje demonstracije praktičnih vještina. Objava na mrežnim stranicama škole i u javnim glasilima.

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Suradnja s Dječjim vrtićem Varaždin
<i>Nositelji</i>	Monika Kos Gašparić
<i>Planirani broj učenika</i>	6 - 10 učenika 3.a razreda
<i>Planirani broj sati</i>	10 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	razvijanje vještina edukacije, vještina korištenja znanstvenih činjenica, sposobnosti javnog nastupa i govora, timskog rada te razvijanje svijesti o angažiranom zdravstvenom djelatniku. Razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	aktivno sudjelovanje učenika i nastavnice u pripremi, planiranju i provedbi radionice i predavanja zdravstvene tematike za djecu i odgajatelje predškolske skupine Dječjeg vrtića Varaždin (u dogovoru sa Zdravstvenim voditeljicama Dječjeg vrtića Varaždin).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj/svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Uključivanje učenika u provođenje edukativnih aktivnosti i aktivnosti koje promoviraju zdravlje. Rad u timu. Promocija zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Objava na internetskim stranicama škole

<i>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Prezentacija poslova fizioterapeutskih tehničara učenicima osnovnih škola
<i>Nositelji</i>	Ksenija Janjušević, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta - savjetnik
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj provedbe aktivnosti je prezentacija poslova fizioterapeutskih tehničara/tehničarki.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Susret će se realizirati u sklopu organiziranog predavanja i radionice za učenike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena</i>	Promocija zanimanja
<i>Troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Web-stranica škole Prezentacija Razgovor nakon aktivnosti Pisanje uspješnosti izvan nastave aktivnosti dnevniku rada

8. Strategija razvoja škole

RAZVOJNI PLAN MEDICINSKE ŠKOLE VARAŽDIN KAO REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI INOVATIVNIH ZDRAVSTVENIH TEHNOLOGIJA

Uvod

Regionalni centar kompetentnosti (u daljnjem tekstu: RCK) je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojemu se uz osnovnu djelatnost strukovnog obrazovanja, koja obuhvaća i provedbu učenja temeljenog na radu, obavlja i osposobljavanje i usavršavanje te druge djelatnosti koje pridonose poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada.

Temeljna obilježja RCK su inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada, prihvaćanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, konstruktivna i kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice.

1. Sažetak
Regionalni centar kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija pri Medicinskoj školi Varaždin (u daljnjem tekstu RCK) pokriva razvoj kompetencija, vještina i znanja iz djelatnosti sektora pružanja zdravstvenih usluga. RCK osnovan pri Medicinskoj školi Varaždin, prepoznatljivoj po uspješnosti u redovitom obrazovanju i obrazovanju odraslih. Škola je i do sada ostvarivala značajne vlastite prihode kojima pokazuje da zna upravljati održivošću rada. Dugogodišnja uspješna suradnja s institucijama u zemlji i inozemstvu nastaviti će se na aktivnostima Regionalnog centra kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija pri Medicinskoj školi Varaždin, ali će se razvijati i novi oblici suradnje i razmjene znanja iz područja djelovanja prema predviđenim oblicima suradnje s partnerskim institucijama.
2. Opis rada RCK
2.1. Vizija i misija
Programi i aktivnosti definirani u ovom razvojnom planu su prvenstveno namijenjeni različitim skupinama polaznika, od učenika strukovnih škola, zdravstvenih djelatnika partnerskih ustanova koji će sudjelovati u programima cjeloživotnog obrazovanja, do vanjskih polaznika programa obrazovanja odraslih. ma S obzirom na topografski položaj, Medicinskoj školi Varaždin gravitiraju učenici iz četiri županije: Krapinsko zagorske, Međimurske, Koprivničko križevačke i domicilne Varaždinske županije koji sukladno strukovnom kurikulumu obavljaju kliničke vježbe, zdravstvene vježbe i strukovnu praksu u zdravstvenim i ustanovama socijalne skrbi spomenutih županija. <i>Misija RCK</i> Regionalni centar kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija pri Medicinskoj školi Varaždin omogućava sadašnjim i budućim zdravstvenim djelatnicima iz regije stjecanje i razvoj upotrebljivih i suvremenih kompetencija u području pružanja vrhunskih zdravstvenih usluga kroz unapređenje programa strukovnog srednjoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja te programa obrazovanja odraslih, te razvoj novih programa stručnog usavršavanja te programe specifičnog tehnološkog profiliranja, u skladu s misijom škole

Non scholae, sed vitae discimus.

Vizija RCK

RCK JE prepoznatljiv regionalni centar stjecanja znanja, vještina i kompetencija zdravstvenih djelatnika za pružanje vrhunskih zdravstvenih usluga u području obrade hitnih stanja, kirurške, interne i pedijatrijske zdravstvene njege, zdravstvene njege u operacijskoj sali, preventivnog i korektivnog djelovanja u području fizioterapije, razvoja i pripreme galenskih pripravaka u farmaceutici, te primjene 3D tehnologija u dentalnoj medicini. Dugoročna vizija RCK podrazumijeva profiliranje u regiji i šire te prepoznatljivost po izvrsnosti.

2.2. Mogućnosti koje će RCK osiguravati korisnicima

RCK osigurava programe namijenjene:

- srednjoškolskom obrazovanju,
- obrazovanju odraslih i cjeloživotnog učenja,
- polaznicima s invaliditetom i učenicima s teškoćama u govoru i pismu

Stoga u području srednjoškolskog obrazovanja, RCK provodi aktivnosti i kreira sadržaje i usluge sukladno Djelatnostima RCK iz članka 33. Zakona o strukovnom obrazovanju (NN br. 30/09, 24/10, 22/13,25/18), koje obuhvaćaju:

- učenje temeljeno na radu
- promociju strukovnih zanimanja
- profesionalno usmjeravanje poticanje suradnje i sudjelovanje u provedbi projekata vezanih uz poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja
- poticanje suradnje obrazovnih ustanova na svim razinama s gospodarskim subjektima i zdravstvenim ustanovama Takvom suradnjom osigurava se vertikalna prohodnost kroz sustav obrazovanja.
- provedbu stručnog osposobljavanja i usavršavanja te cjeloživotnog učenja za potrebe gospodarskih subjekata, nezaposlenih i drugih polaznika, sukladno potrebama suvremene medicine kroz:
- provedbu stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta, suradnika u nastavi, mentora kod poslodavaca i drugih stručnjaka

3. Unaprjeđenje strukovnog obrazovanja i inovativnost

Organizacijski aspekt unapređenja strukovnog obrazovanja

Široka mreža partnerskih ustanova RCK omogućava prilagodbu oblika unapređenja strukovnog obrazovanja različitim potrebama obrazovnih programa, te je ujedno ta razina fleksibilnosti organizacije provedbe obrazovnog programa jedna od odlika inovativnosti pristupa RCK. Zdravstvene partnerske ustanove su ujedno i radilišta za strukovne i kliničke vježbe, a mogu se prilagoditi potrebama polaznika programa po svome trajanju i opsegu. Gospodarski subjekti koji su partneri RCK s jedne strane daju uvid u praksu te s druge strane omogućavaju testiranje novih tehnoloških postupaka pružanja zdravstvenih usluga. Analiza potreba tržišta rada posebno naglašava značaj povezanosti prakse i obrazovnih ustanova, a temeljem planiranih djelatnosti RCK se omogućava učenje temeljeno na radu te u realnim uvjetima.

Kadrovski aspekt unapređenja strukovnog obrazovanja

Sadašnja organizacija stručnih usavršavanja za nastavnike nije dostatna, a posebice se to odnosi na stručno usavršavanje u gospodarskim subjektima/bolnicama, klinikama i sl. Stoga će Centar provoditi kontinuiranu brigu kroz planiranje aktivnosti tijekom nastavne godine za određene profile stručnih učitelja u dogovoru s gospodarskim subjektima/partnerima.

Programski aspekt unapređenja strukovnog obrazovanja

RCK provodit specijalizirane programe obuke, obrazovanja i omogućavanje stjecanja stručnih upotrebljivih i korisnih kompetencija za zdravstvene usluge, sukladno potrebama suvremene medicine uz modernizaciju postojećih kurikuluma te prostornim kapacitetima i opremljenošću specijaliziranih učionica uz jasno artikulirane potrebe tržišta rada prema Medicinskoj školi Varaždin

4. Unaprjeđenje obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te inovativnost

Organizacijski aspekt unaprjeđenja obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja

Institucije s kojima je sklopljen ugovor o suradnji su u kategorijama: visokih učilišta koja imaju stručne studije komplementarne ponudi programa u budućem RCK, strukovnih komora iz područja djelatnosti RCK, gospodarskih subjekata koji djeluju u (pod)sektorima, kao i buduću RCK, zdravstvenih ustanova, koje će podržavati i sudjelovati u aktivnostima RCK te drugih ustanova za strukovno obrazovanje.

Široka mreža partnerskih ustanova RCK omogućava prilagodbu oblika unaprjeđenja obrazovanja odraslih i cjeloživotnog obrazovanja različitim kategorijama polaznika programa, te je ujedno ta razina fleksibilnosti organizacije provedbe obrazovnog programa jedna od odlika inovativnosti pristupa RCK u području osposobljavanja odraslih i cjeloživotnog obrazovanja. Budući da su zdravstvene partnerske ustanove ujedno i radilišta za strukovne i kliničke vježbe, te se mogu prilagoditi potrebama polaznika programa po svome trajanju i opsegu, temeljem planiranih djelatnosti RCK omogućava profesionalno usmjeravanje i stjecanje novih kompetencija temeljeno na radu te u realnim uvjetima.

Budući su polaznici programa u sklopu cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih imati ograničenja koja proizlaze iz njihovih radnih obveza, planom razvoja RCK predviđena je koncentrirana izvedba obrazovnih programa (u smislu održavanja aktivnosti u popodnevnim satima ili vikendom) te uspostavu sustava za potporu učenju i poučavanju za polaznike programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih (Zakon o obrazovanju odraslih, NN 17/2007 čl.7 i 11.) koje će polaznicima programa biti dostupni 24/7, te će ga oni moći konzumirati u vremenu koje njima odgovara.

Pojedini programi RCK-a namijenjeni su i vanjskim polaznicima, čime se struka približava društvenoj zajednici u kojoj djeluje te se na taj način potiče informiranje i promicanje strukovnog obrazovanja u području pružanja zdravstvenih usluga.

Kadrovski aspekt unaprjeđenja obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja

Sukladno Zakonu o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama NN87/2008 ČL. 115 nastavnici se trebaju kontinuirano stručno usavršavati i osposobljavati. Nastavnici u strukovnim školama temeljem Zakona o strukovnom obrazovanju NN 25/2018 ČL. 37 osim temeljnih znanja i vještina trebaju se kontinuirano usavršavati sukladno novim spoznajama u sektoru. Sadašnja organizacija stručnih usavršavanja za nastavnike nije dodatna posebice se to odnosi na stručno usavršavanje u gospodarskim subjektima /bolnicama, klinikama i sl). Stoga RCK provoditi kontinuiranu brigu kroz planiranje aktivnosti tijekom nastavne godine za određene profile stručnih učitelja u dogovoru s gospodarskim subjektima/partnerima.

Programski aspekt unaprjeđenja obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja

Programi su osmišljene tako da su njihove cjeline modularne te mogu biti provedene ili kao dopuna postojećih programa strukovnog obrazovanja ili kao programi obrazovanja odraslih ili cjeloživotnog obrazovanja. Partnerske institucije su iskazale spremnost na fleksibilnost oblika suradnje kao radilišta ili tehnološki partneri te je moguće specifične programe prilagoditi grupama polaznika programa. Modularnost programa RCK na taj način omogućava inovativan pristup jer omogućava prilagodbu izvedbe programa prema zahtjevima i potrebama polaznika, te time doprinosi poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja te prilagodbu potrebama na tržištu rada.

Modularnost programa RCK također omogućava prilagodbu realizacije programa potrebama i zahtjevima polaznika koje proizlaze iz njihovog profesionalnog usmjerenja, te na taj način omogućavaju ciljano stjecanje potrebnih kompetencija.

AZa sva navedena podpodručja RCK definirati ishode učenja, kako bi se osigurala usklađenost sa standardima zanimanja sukladno Zakonu o hrvatskom kvalifikacijskom okviru čl. 11, 12 i 13.

5. Prostorni kapaciteti za rad RCK

5.1. Prostorni kapaciteti za nastavu i učenje temeljeno na radu

RCK prema planu djeluje u suvremeno opremljenim učionicama, laboratorijima i neurosenzomotoričkoj

dvorani.

Specifične dijagnostičke, edukacijske i vježbeničke aktivnosti koje su dio programa mogu se izvoditi i u prostorima partnera RCK, npr. u prostorijama zdravstvenih partnerskih ustanova koja su ujedno i radilišta za strukovne i kliničke vježbe.

S obzirom na specijaliziranu opremu i prostor u RCK-u, on predstavlja nadstandard u strukovnom odgoju i obrazovanju.

5.2. Prostorni kapaciteti za smještaj korisnika RCK

s obzirom da RCK nema vlastitih smještajnih kapaciteta, optisan je ugovor s Učeničkim domom Varaždin i to za osiguranja smještaja redovnih učenika i polaznika obrazovanja odraslih uključenih u rad Regionalnog centra.

U sklopu RCK izgrađen je restorana koji osim što omogućava uslugu prehrane za učenike i djelatnike RCK, koristiti se i u svrhu organiziranja preventivnih edukacija vezanih uz značaj uravnotežene prehrane u zdravstvenoj zaštiti, a koji može dodatno pružati usluge prehrane polaznicima programa.

6. Održivost RCK

Medicinska škola Varaždin, prepoznatljiva je po uspješnosti u redovitom obrazovanju i obrazovanju odraslih temeljem analize upitnika konstruiranog od strane resornog ministarstva (www.mzo.hr), koji je ispitivao područja: upravljanje kvalitetom i promjenama, stručno usavršavanje nastavnika i ravnatelja, projektne aktivnosti škole, napredovanje nastavnika u struci, upisni rezultati škole, interes učenika u 1. upisnom krugu, uspjeh učenika na državnim i međunarodnim natjecanjima, rezultati državne mature, upis učenika na fakultete sveučilišne i stručne razine, opremljenost škola, prostorni kapaciteti rada strukovnih škola, prepoznatljivost škole u zajednici. Škola je ocijenjena najboljim ocjenama i prva je u podsektoru zdravstva.

RCK provodi specijalizirane programe obuke, obrazovanja i omogućavanje stjecanja stručnih upotrebljivih i korisnih kompetencija za zdravstvene usluge, sukladno potrebama suvremene medicine.

Programi obuke su osmišljeni tako da su njihove cjeline modularne te mogu biti provedene ili kao dopuna postojećih programa strukovnog obrazovanja ili kao programi obrazovanja odraslih ili cjeloživotnog obrazovanja prilagođeni različitim skupinama korisnika:

- edukacija učenika i zdravstvenih djelatnika,
- edukacija nastavnika u spomenutoj bolnici/klinici,
- edukacija nastavnika ostalih zdravstvenih škola,
- edukacija vanjskih korisnika.

Ljudski resursi

RCK svojim programima kratkoročno i dugoročno doprinijeti modernizaciji programa i načina izvođenja obrazovnih programa ulaganjem u dodatnu edukaciju nastavnika i mentora u obliku odlazaka na certificirane programe obuke nastavnika, suradnju s visokoobrazovnim i istraživačkim institucijama te profesionalnu integraciju na razmjeni stručnih iskustava s gospodarskim subjektima. To je u interesu regionalne i nacionalne društvene zajednice, budući da su izazovi u području zdravstva od presudne važnosti za buduću demografsku sliku društva

Infrastruktura

RCK djeluje u suvremeno opremljenim prostorima specijaliziranih učionica, kabineta, laboratorija, općih zajedničkih prostora, knjižnice i neurosenzomotoričke dvorane.

Djelatnost

Djelatnost RCK obuhvaća aktivnosti koje podrazumijevaju visoki udio praktičnog rada u realnim uvjetima te izradi proizvoda u manjim serijama koji se mogu ponuditi kao proizvodi na tržištu. Primjeri takvih izlaza iz programa su tečajevi i magistralni pripravnici koji se generiraju tijekom provedbe programa, i nude se široj javnosti putem usluga školske zgrade Recept znanja.

7. Relevantnost rada RCK za regionalni razvoj

Novi obrazovni programi RCK prilagođeni su potrebama tržišta, što će biti ostvareno uskom suradnjom s gospodarskim subjektima i zdravstvenim institucijama, koje će definirati svoje potrebe za znanjima i vještinama budućih djelatnika, te će zapošljivost zdravstvenih djelatnika obrazovanih u Medicinskoj školi te samom RCK-u biti na još višoj razini nego dosad. Neki polaznici obrazovnih programa imati će mogućnosti i samozapošljavanja (npr. u području fizikalne terapije) čime će neposredno utjecati na podizanje kvalitete svog života, a posredno i na podizanje kvalitete života svoje obitelji, zajednice i regije u cjelini. Time će se poticati ostanak i smanjiti tendencija odljeva radne snage, što će u budućnosti imati i utjecaj na rješavanje demografskih problema u kojima se RH trenutno nalazi.

Znanja i vještine, međunarodno iskustvo te ostale rezultate navedenih projekata nastavnici škole upotrijebiti će u RCK za unapređenje provedbe djelatnosti, definiranih ovim razvojnim planom, te će motivirati i poticati i učenike na razmjenu pozitivnih iskustava sa mlađim generacijama učenika te ostvarivati popularizaciju strukovnih zanimanja, a posebno zanimanja u zdravstvenom sektoru.

Relevantnost i prikladnost djelatnosti RCK-a (te aktivnosti za provedbu tih djelatnosti) za regionalni gospodarski razvoj, uz navedene statističke pokazatelje, vidljiva je i iz postojećih strateških dokumenata, koji definiraju buduću razvoj regije. Jedan takav strateški dokument je i Županijska razvojna strategija Varaždinske županije za 2011-2013. godinu, koja je odlukom Županijske skupštine produžena do 2017. godine (izvor: <http://www.varazdinska-zupanija.hr/zupanija/strateski-dokumenti/zupanijska-razvojna-strategija/>), prema kojem su razvojni problemi srednjoškolskog obrazovanja:

- nedovoljan broj srednjoškolskih programa usklađenih s potrebama gospodarstva
- škole nisu adekvatno opremljene novim tehnologijama koje služe kao pomoć u obrazovanju
- postoji nedovoljna angažiranost u stvaranju uvjeta za lakše uključivanje osoba s posebnim potrebama u nastavak obrazovanja

8. Suradnja za doprinos razvoju gospodarstva i obrazovanja

8.1. Suradnja s gospodarskim sektorom

S obzirom na dosadašnju suradnju s partnerskim gospodarskim subjektima, planirani su različiti oblici suradnje s partnerskim institucijama kako bi se realizirali planirani sadržaji. Pomno su odabrane partnerske institucije iz gospodarstva i područja zdravstva prema njihovoj visokoj kvaliteti u provedbi aktivnosti koje su komplementarne budućim uslugama RCK, prema kvaliteti osoblja odabranih institucija, prema regionalnoj povezanosti te prema specifičnostima institucije u području tehnološke izvrsnosti.

- Mehun d.o.o., Zubotehnički laboratorij Mehun, koji će sudjelovati u radu Regionalnog centra kroz provedbu edukacije i pružanja savjetodavnih usluga za nastavnike i učenike u Regionalnom centru iz područja dentalne medicine, izrade protetike i primjenu suvremenih tehnologija u dentalnoj medicini.
- Ljekarna Varaždin, koja će sudjelovati u edukaciji i podupirati rad laboratorija za proizvodnju galenskih proizvoda.

Zdravstvene ustanove koje će podržavati i sudjelovati u aktivnostima koje su primarno usmjerene na učenja temeljeno na radu RCK su:

- Zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije, kroz provedbu edukacije i pružanja savjetodavnih usluga za nastavnike i učenike o hitnim stanjima u medicini.
- Opća bolnica Varaždin, kroz provedbu zdravstvenih vježbi za učenike i polaznike obrazovanja odraslih, te radilište za specijalna usavršavanja iz područja instrumentiranja.
- Klinička bolnica Merkur Zagreb, kroz provedbu edukacije i pružanja savjetodavnih usluga za
- nastavnike Regionalnog centra i praktično radilište za učenike i odrasle polaznike iz područja rada

medicinskih sestara i tehničara u operacionoj sali.

- Specijalna bolnica Varaždinske toplice, kroz provedbu praktičnih vježbi učenika i odraslih polaznika iz područja fizikalne medicine i rehabilitacije.
- Zavod za javno zdravstvo Varaždin, kroz provedbu provođenja zajedničkih preventivnih akcija vezanih uz prevenciju kardiovaskularnih bolesti i stanja lokomotornog sustava nastalih zbog nedovoljnog kretanja i neadekvatnog položaja djece i mladih.

Navedene zdravstvene ustanove, zajedno sa drugim zdravstvenim institucijama s kojima škola ima višegodišnju suradnju (Opća bolnica (OB), Čakovec, Koprivnica, Zabok, ostali Zavodi za hitnu medicinu, Domovi zdravlja iz okolnih županija), predstavljaju radilišta za strukovne vježbe, pa će učenici i polaznici novih inovativnih obrazovnih programa razvojem svojih kompetencija i znanja doprinijeti svijesti i prijenosu znanja o novim tehnologijama postojećim djelatnicima u zdravstvenom sektoru.

8.2. Suradnja s visokim obrazovanjem i znanosti

Partnerske institucije iz područja visokog obrazovanja i znanosti pomno su odabrane s obzirom na činjenicu da imaju stručne studije komplementarne ponudi programa u budućem RCK, pa se suradnjom s takvim institucijama omogućava i unapređuje vertikalna prohodnost sustava, te prema specifičnostima institucije u području tehnološke izvrsnosti.

S obzirom na područja rada partnera iz visokog obrazovanja i znanosti, planirani su različiti oblici suradnje s partnerskim institucijama.

Visoka učilišta s kojima je potpisan Ugovor o suradnji su:

- Sveučilište Sjever, Sveučilišni centar Varaždin će sudjelovati u radu Regionalnog centra i to kroz provedbu edukacije i pružanja savjetodavnih usluga za nastavnike Regionalnog centra iz područja zdravstvene njege.
- Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet će sudjelovati u radu Regionalnog centra i to kroz provedbu edukacije i pružanja savjetodavnih usluga za nastavnike Regionalnog centra iz područja: kemije, biokemije i laboratorijskih pretraga.
- Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike Varaždin će sudjelovati u radu Regionalnog centra i to kroz provedbu edukacije i pružanja savjetodavnih usluga za nastavnike Regionalnog centra iz područja izrade digitalnih obrazovnih sadržaja za polaznike obrazovanja odraslih. FOI svojom ekspertizom i dugogodišnjim iskustvom u razvoju sustava za potporu učenju i poučavanju može doprinijeti informiranju i promicanju uključive provedbe obrazovnih programa za različite kategorije polaznika programa te ujedno omogućiti obuku za pripremu nastavnih materijala za programe obuke. Uz to FOI će pružati potporu u razvoju kompetencija u području strateškog planiranja, poduzetništva, upravljanja i donošenja poslovnih odluka, te diseminaciji.

8.3. Suradnja sa ustanovama za strukovno obrazovanje i sličnim međunarodnim centrima u području strukovnog obrazovanja

S obzirom na dosadašnju suradnju s partnerskim institucijama za strukovno obrazovanje i sličnim međunarodnim centrima, planirani su različiti oblici suradnje s partnerskim institucijama .

Ideja RCK je pružiti usluge edukacije za učenike i nastavnike svih zdravstvenih škola RH iz područja koji su u Centru razvijen, ali i za djelatnike i članove strukovnih komora iz područja djelatnosti RCK.

1. Modularna nastava u Regionalnom centru kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija pri Medicinskoj školi Varaždin

Slijedom zakonske najave o uvođenju modularne nastave u školskoj godini 2025./26., RCK će temeljem iskustava modularne nastave predmeta za koje su kurikuli izrađeni u EU projektu „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija pri Medicinskoj školi Varaždin“, tijekom mjeseca svibnja organizirati tjedan modularne nastave.

9. Praćenje i vrednovanje ostvarivanja kurikuluma

1. OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
2. sudjelovanje u fakultativnoj i/ili dodatnoj nastavi i u izvannastavnim aktivnostima
3. smanjen broj učeničkih izostanaka
4. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
5. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom
6. sigurnost učenika i djelatnika
7. poboljšanje metoda rada
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije
9. novi pravilnici i poslovnici (primjena).

2. PRAĆENJE

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole. Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje će se ostvarivati na sljedeći način:

2.1. Redovna, izborna, fakultativna i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, školski programi, projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika
- prisustvovanjem odgojno-obrazovnim aktivnostima (ravnateljica, stručni suradnici)
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici)
- praćenjem realizacije fakultativne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (nastavnici, ravnateljica, stručni suradnici) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog nastavnika o realizaciji plana i programa
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, ravnateljica, stručni suradnici)
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranjem na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni nastavnici, ravnateljica, stručni suradnici)
- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni

koordinator, Tim za kvalitetu škole)

- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja), analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici)
- vođenjem evidencije stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima, itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2.2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. i 5. razreda, služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole bit će pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na školskim stručnim aktivima.

3. ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. nastavnici
5. roditelji
6. učenici
7. lokalna i nacionalna vlast

Školski kurikulum Medicinske škole Varaždin u školskoj godini 2025./2026. usvojio je
Školski odbor na sjednici 07. listopada 2025. godine.

Ravnateljica:

mr. sc. Mirjana Grabar Kruljac



Predsjednica Školskog odbora:

Sunčica Podoreški, prof.

