

Stručni aktiv nastavnika zdravstvene njege
Medicinska škola Varaždin
Vinka Međerala 11
42 000 Varaždin

ZAVRŠNI RAD
UPUTE I SMJERNICE ZA IZRADBU ZAVRŠNOG RADA
KROZ NASTAVU NA DALJINU
šk. god. 2020./2021.

Upute i smjernice za izradbu i obranu završnog rada 2020./2021. koje su objavljene na mrežnim stranicama Medicinske škole Varaždin prilagođene su kako bi bile primjerene za korištenje u nastavi na daljinu. **Objavljene upute i dalje vrijede, a ovdje se navode samo stavke koje su prilagođene ili izmijenjene.** U ovom dokumentu opisani su načini nužne prilagodbe uputa i smjernica za izradu završnog rada. Nastavnici mentori dužni su poštivati izmjene i uskladiti svoje mentorstvo s opisanim prilagodbama.

1. IZRADBA ZAVRŠNOG RADA

Prema odabiru tema Završnoga rada **praktični rad/zdravstvene vježbe** neće se obavljati u Općoj bolnici Varaždin, već će učenici u tjednu praktičnog djela izradbe (19. - 23. 04. 2021.) od nastavnika mentora zaprimiti **zadatak u pismenom obliku koji će rješavati** kroz navedeni tjedan.

U pismenom djelu rada s laboratorom prilagodba će biti usmjerena sadržaju elaborata koji ćemo zadržati u strukturi rada. Elaborat će se temeljiti na **zadatku u pismenom obliku koji će učenici rješavati** u periodu predviđenom za praktični dio izradbe završnog rada (**19. - 23. 04. 2021.**) Planiranje rješavanja zadatka i konkretne upute mentora o izradbi (zadatak) i obrani završnog rada davati će se od **19. do 23. 04. 2021.** putem sustava Loomen - Big Blue Button ili putem Zoom Meeting aplikacije. Nastavnici mentori su obavezni u sustavu Loomen (virtualna učionica 5.a i 5.b razreda) u novootvorenim temama/sekcijama završnog rada (prema užem stručnom području) objaviti sve informacije nužne za nesmetanu izradbu i obranu završnog rada, te u sustavu omogućiti učenicima **komunikaciju** vezanu uz završni rad.

1.1. PRAKTIČNI RAD (VJEŠTINE)

Nastavnik mentor obavezan je učeniku zadati zadatak koji će učenik rješavati kroz tjedan predviđen za obavljanje praktičnog rada. Učenik će zadatak rješavati kroz 5 dana. Zadatak će dostaviti učeniku **19. 04. (ponedjeljak)** na e-mail adresu učenika koja je u sustavu **AAI@EduHr**. Učenik će mentoru poslati riješen zadatak najkasnije **23. 04. do 23:59 sati**. Nastavnik mentor će učeniku dati povratnu informaciju unutar 5 dana od zaprimanja riješenog zadatka. Rješenje zadatka nakon povratne informacije mentora i eventualnih dopuna, učenik će integrirati u elaborat završnog rada.

1.1.1. Struktura zadatka za elaborat

Zadatak za elaborat potrebno je osmisлити tako da zadatak ponudi svrsishodne i kvalitetne informacije za koje se očekuje da će učenik na 5. godini učenja prepoznati kao važnima u zdravstvenoj njezi. Struktura elaborata ostaje ista uz promjene ili izbacivanje sastavnica elaborata koje su posebno naznačene, a podaci u elaboratu temelje se na zadanom zadatku.

1.1.2. Opis zadatka

Zadatak je potrebno izraditi u obliku sestrinske anamneze i statusa bolesnika u esejskom obliku. Primjer zadatka se nalazi u prilogu. Zadatak može sadržavati i tablice, grafikone i slike koje će učenik interpretirati. Poželjno je da zadatak nije klasični opis medicinskog slučaja već da obiluje informacijama koje su relevantne u zdravstvenoj njezi. Obim informacija sestrinske anamneze i otpusnog pisma (odvojeno) trebao bi biti barem veličine jedne standardne stranice A4 formata, poreda 1,5; fonta 12.

1.2. PISMENI RAD S ELABORATOM

Prvi dio pismenog rada ostaje isti. Izmjene se odnose samo na sadržaj elaborata.

SASTAVNICE ELABORATA

a) Opis slučaja - Učenik prepoznaje prikupljene podatke o bolesniku koji su važni u provođenju zdravstvene njege i unutar su sestrinskih kompetencija.

b) Načini prikupljanja podataka o bolesniku - Učenik prepoznaje:

- **načine prikupljanja podataka** - pregled, promatranje, intervju, pretrage,
- **vrste podataka,**

te ih **kategorizira kroz sve stavke SESTRINSKE LISTE** – opći podaci, generalije o bolesniku, procjena samostalnosti, fizikalni pregled,...

c) Sestrinske intervencije u njezi bolesnika – U ovom će djelu učenik, osim prepoznati podatke, iste interpretirati u skladu s očekivanim stručnim znanjem i opisati 1-2 sestrinske intervencije povezane uz prepoznate podatke. (npr. 39°C – febrilnost – opis postupaka u njezi bolesnika s visokom temperaturom).

d) Vođenje sestrinske dokumentacije – Temperaturni list kao obavezan te druga dodatna primjerena dokumentacija primjerena temi Završnog rada. Mentor će učeniku poslati temperaturni list koji će učenik ispisati i ručno upisati (ispuniti) podacima koje je prepoznao u zadanom zadatku. Temperaturni list će učenik tada skenirati i integrirati u svoj završni rad.

e) Zdravstveni odgoj (provedeni) – sastavnica elaborata se izbacuje (bit će opisan u 2.2.7. Zdravstveni odgoj (prema temi završnog rada) u poglavlju „2.2. ZDRAVSTVENA NJEGA – prema temi“

PRIMJER ZADATKA ZA ELABORAT

ANAMNEZA I STATUS

Pacijent N.N. rođen je 18.9.1943. godine. Živi na adresi Matije Gupca 48, Lovran. Završio je srednju školu. Po zanimanju je policajac. Trenutno je u mirovini. Oženjen i ima jednog sina. Dana 20.3.2020. pacijent je zaprimljen hitnim prijemom na odjel neurokirurgije u 6:30 sati. Doveo ga je sin zajedno sa suprugom. Kaže da ga jake glavobolje muče već neko vrijeme, od 10.6.2014. a 20.6.2014. ujutro, glavobolja i bol u gornjem djelu vrata bila je neizdržljiva. Po prijemu pacijent je u potpunosti orijentiran. S pacijentom se uspješno uspostavlja verbalni kontakt i pacijent je voljan surađivati. Pacijent ima dopunsko osiguranje. Težak je 85 kg, visok 170 cm. Idealna tjelesna masa iznosi 71 kg. Puls 90/min, disanje 25/min, TT 36,7 °C, tlak 160/90 mmHg. Pacijent navodi da mu je 2010. dijagnosticiran limfom. Prije sadašnje hospitalizacije pacijent je bio hospitaliziran u više navrata. Od povišenog krvnog tlaka i otežanog disanja boluje u zadnje vrijeme. Kaže da na poslu nije imao ozljeda. Pacijent je alergičan na penicilin. Alergija na hranu ne postoji. Pacijent uzima ordinirane lijekove ~~Apaurin 1x, 5 mg i.m., Valsacombi 1x tbl, Brufen 2x 600 mg tbl, Voltaren amp. i.m pp.~~ Apetit je dobar i koristi dodatke prehrani. Od tekućine najviše voli vodu i čaj od kamilice, kaže da dnevno popije oko 1700 ml. Voće konzumira jednom dnevno. Ne voli jesti suhu hranu. Nosi donju zubnu protezu. Sluznica usne šupljine je suha. Pacijent navodi da stolicu u zadnjih par dana nije imao stolicu, ne uzima laksative. Stolicu inače ima svaki dan. S mokrenjem nema poteškoća, ne uzima diuretike. Kaže da nema uvijek dovoljno snage za obavljanje željenih aktivnosti, ali smatra da je to zbog godina. Osjeća slabost mišića u desne ruke. Slobodno vrijeme provodi u prirodi i obrađuje vrt. Stupanj samostalnosti procjenjuje se brojem 2 na skali od 0-4, 2- potrebno je pomagalo (štaka) i pomoć druge osobe kod kupanja, hranjenja, odijevanja i kretanja. Kod kretanja koristi štap. Pacijent navodi da teško zaspi. Odlazi spavati oko 23:00 sati a budi se u svaka 2 sata. Tijekom dana ima naviku spavati oko 2 sata nakon ručka, najčešće od 14:00 do 16:00 sati. Prije spavanja voli popiti čaj. Nema problema sa sluhom, nosi naočale za čitanje, zadnji pregled kod oftalmologa prije godinu dana. Nema poteškoća u donošenju odluka, s pamćenjem nema problema. Na skali za bol procjenjuje 6. Za sebe kaže da je staložena i komunikativna osoba. Prihvata svoj izgled i trenutnu situaciju vezanu uz zdravlje. Pacijent negira spolne bolesti sada i u mladosti. Kaže da u posljednje dvije godine nije imao stresnih događaja ni situacija osim dijagnosticiranog tumora. Najstresnije mu je bilo dijagnosticiranje limfoma prije 4 godine. Kada je pod stresom pomaže mu razgovor s obitelji i prijateljima. Kod pacijenta ne postoje posebne vjerske potrebe. Nema nikakvih vjerskih ograničenja. Za budućnost nema posebnih planova želi nastaviti mimim životom u krugu obitelji i prijatelja.

Primjer tablice podataka za interpretaciju (vitalni znakovi ili diureza, terapija, prehrana,...)

	RR	Puls	Disanje	Temperatura
20.3.	160/90 mmHg	90/min	25/min	36,7 °C
21.3	150/90 mmHg	70/min	20/min	36, 8 °C
22.3.	155/87 mmHg	67/min	14/min	36, 5 °C
23.3.	148/80 mmHg	65/min	17/min	36, 7°C
24.3.	140/80 mmHg	69/min	18/min	37 °C